Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Фио: Ястребо Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дата подписатия с образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юрист: направления и этапы профессионального развития

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Юриспруденция

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Юрист: направления и этапы профессионального развития» является получение студентами систематизированных сведений об профессиональной деятельности, а также овладение необходимыми общекультурными о профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Юрист: направления и этапы профессионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисци-

плины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее в предусмотренной законом форме | ПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Юрист: направления и этапы профессионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Юрист: направления и этапы профессионального развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование ком- петенции | Предшествующие дис- циплины/модули, практики* | Последующие дисци- плины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | Теория государства и права | Административное право Конституционное право Гражданский процесс Налоговое право Муниципальное право России Гражданское и торговое право зарубежных стран Административная юстиция Актуальные проблемы теории государства и права Практикум по разработке и принятию федерального закона Government Relations и лоббизм: теория и практика влияния на решения органов власти Практика Государственная итоговая |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее в предусмотренной законом форме | | аттестация Административное право Гражданское право Финансовое право Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Судоустройство Правоохранительная деятельность Административная юстиция Основы социального государства Антимонопольное право Акционерное право РФ Прокурорская деятельность Правовые основы рекламы в сети Интернет Актуальные проблемы в судебной практике в области градостроительной деятельности |

| Альтернативная процедура |
|-----------------------------|
| |
| урегулирования споров с |
| участием посредника |
| Внесудебное разрешение |
| споров и конфликтов |
| Основы медицинского права |
| Юридические услуги в обла- |
| сти капитального строитель- |
| ства |
| Правовые основы развития |
| медиабизнеса |
| Судебные системы зарубеж- |
| ных стран |
| Актуальные проблемы пра- |
| воприменения в сфере зе- |
| мельно-имущественных от- |
| ношений |
| Нотариальная деятельность |
| Природоресурсное право |
| Руководство юридической |
| службой в организациях раз- |
| личных организационно- |
| правовых форм |
| Междисциплинарная курсо- |
| вая работа |
| Практика |
| Государственная итоговая |
| аттестация |
| wilesimdin |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Юрист: направления и этапы профессионального развития» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u> формы обучения

| Drug vyvočinoši načazivi | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) |
|---|----------------------|-------------|
| Вид учебной работы | BCEI 0, ak.4. | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции (ЛК) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 58 | 58 |

| Вид учебной работы | | DCEFO over | Семестр(-ы) |
|---|---------|---------------------|-------------|
| | | ВСЕГО, ак.ч. | 1 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 18 | 18 |
| ак.ч. | | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 3 | 3 |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНО-ЗАОЧ-**</u> <u>**НОЙ**</u> формы обучения

| Вид учебной работы | | DCETO av v | Семестр(-ы) |
|---|--------------------------|--------------|-------------|
| | | ВСЕГО, ак.ч. | 2 |
| Контактная работа, ак.ч. | Контактная работа, ак.ч. | | 20 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (ЛК) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 82 | 82 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 6 | 6 |
| ак.ч. | | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной ра- боты* |
|---|---|--------------------------|
| Квалификационные и личностные требования к профессии юриста | Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. Законность и качество исполнения профессиональных обязанностей юриста. | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной ра- боты* |
|---|--|--------------------------|
| Правовая культура и профессиональная этика юриста | Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Основные принципы правовой этики юриста. Дресс-код в юридической профессии. Деформация профессионального сознания юриста. | ЛК, СЗ |
| Профессиональные навыки юриста | Понятие профессиональных навыков юриста. Навыки работы с документами. Коммуникативные навыки юриста. Навыки интервьюирования. Навыки задавания вопросов. Навыки консультирования. Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования: подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них, помощь в выборе оптимального решения, определение стратегии и юриста тактики реализации принятого консультирования. | ЛК, СЗ |
| Профессиональная карьера юриста | Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Основные сферы профессиональной юридической деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Карьера юриста. | ЛК, СЗ |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной ра- боты* |
|--|--|--------------------------|
| Мастерство публичного выступления юриста | Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно- этикетная, развлекательная, убеждающая. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. Факторы, влияющие на содержание судебной речи. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании. | ЛК, СЗ |
| Ответственность юриста | Понятие и сущность юридической ответственности. Основание и условия юридической ответственности. Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности. Особенности профессиональной ответственности юриста. Особенности ответственности судей. Основания для привлечения судей к ответственности. Конституционно-правовая ответственность судей. | ЛК, СЗ |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук. |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук. |
| Для самостоя- тельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается <u>ОБЯЗА-ТЕЛЬНО</u>!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450849

- 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: Учебник и практикум/ М.В.Немытина (и др.) под ред. М.В.Немытиной. Москва, 2020. Серия 76 Высшее образование (1-е изд.)ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: Учебник и практикум/ М.В.Немытина (и др.) под ред. М.В.Немытиной. Москва, 2020. Серия 76 Высшее образование (1-е изд.)
- 3. Профессиональная этика юриста. В образовательной платформе «Юрайт». Доступны бумажные и электронные версии учебников. Для вузов, ссузов и студентов. ... Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

- 4. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. No 11. C. 3 6.
- 5. Белов В.А. Наука права (правоведение или юриспруденция): кризисное состояние и пути его преодоления // Закон. 2016. No 11. C. 33 49.
- 6. Бенедиктова В.И. О деловой этике и этикете. М., 1994.
- 7. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. No 11. C. 40 45.
- 8. Соколова М.А. Дефекты юридических документов: монография. М.: Юриспруденция, 2016. 160 с.
- 9. Тарасов Н.Н. Юридический позитивизм и позитивистская юриспруденция (апология догмы права) // Российский юридический журнал. 2016. No 6. C. 9 18.
- 10. Усанов Е.Е. Место юриспруденции в системе наук об образовании // Юридическое образование и наука. 2012. No 2. C. 12 17.
- 11. Фетищева Лидия Михайловна Анализ практики применения мер уголовно-процессуального пресечения в отношении лиц, совершивших преступления в сфере предпринимательской деятельности // Вестник Прикамского социального института. 2017. №3 (78). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-praktiki-primeneniya-mer-ugolovno-protsessualnogopresecheniya-v-otnoshenii-lits-sovershivshih-prestupleniya-v-sfere

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Юрист: направления и этапы профессионального развития».
 - 2. Презентации по дисциплине

РАЗРАБОТЧИКИ:

- 3. Дополнительные материалы: статьи, монографии, статистические отчеты.
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Юрист: направления и этапы профессионального развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Майстрович Е.В. старший преподаватель Должность, БУП Фамилия И.О. старший преподаватель Калиновская В.С. Должность, БУП Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: НОЦ «Правовые исследования» Галушкин А.А. Наименование БУП Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой административного и финансового Ястребов О.А. права Должность, БУП Фамилия И.О.