

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

НОЦ «Правовые исследования»

(наименование кафедры)

Рекомендована МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Юрист: направления и этапы профессионального развития»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юриспруденция

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является получение студентами систематизированных сведений об профессиональной деятельности, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины — достижение четкого представления обучающихся: об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины **«Юрист: направления и этапы профессионального развития»**, о системе нормативно-правового регулирования различных правоотношений возникающих в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **«Юрист: направления и этапы профессионального развития»** является дисциплиной по выбору обучающегося.

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (Группы дисциплин)
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Правоохранительная деятельность Профессиональная этика	Гражданское право Уголовное право Конституционное право Административное право Судоустройство Арбитражный процесс Правовые основы комплаенс-контроля Руководство юридической службой в организациях различных организационно-правовых форм
ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительная деятельность Профессиональная этика	Гражданское право Уголовное право Конституционное право Административное право Судоустройство Арбитражный процесс Правовые основы комплаенс-контроля Руководство юридической службой в организациях различных организационно-правовых форм

ПК-14 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Правоохранительная деятельность Профессиональная этика	Гражданское право Уголовное право Конституционное право Административное право Судоустройство Арбитражный процесс Правовые основы комплаенс-контроля Руководство юридической службой в организациях различных организационно-правовых форм
---	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-14	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

«Юрист: направления и этапы профессионального развития» составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
В том числе:	

Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СР)	76
Контроль (К)	0
Общая трудоемкость	час
	кредит
	108
	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста

Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Общественная потребность в труде юристов. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. Законность и качество исполнения профессиональных обязанностей юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.

Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста

Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Основные принципы правовой этики юриста. Дресс-код в юридической профессии. Деформация профессионального сознания юриста

Тема 3. Профессиональные навыки юриста

Понятие профессиональных навыков юриста. Навыки работы с документами. Коммуникативные навыки юриста. Навыки интервьюирования. Навыки задавания вопросов. Навыки консультирования. Понятие, цели и задачи консультирования. Этапы консультирования: подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них, помощь в выборе оптимального решения, определение стратегии и юриста тактики реализации принятого консультирования.

Тема 4. Профессиональная карьера юриста

Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Основные сферы профессиональной юридической деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Карьера юриста. Судебная карьера юриста. Юрист в экономике. Адвокатура. Прокуратура. Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность.

Тема 5. Мастерство публичного выступления юриста

Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. Факторы, влияющие на содержание судебной

речи. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Тема 6. Ответственность юриста

Понятие и сущность юридической ответственности. Основание и условия юридической ответственности. Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности. Особенности профессиональной ответственности юриста. Особенности ответственности судей. Основания для привлечения судей к ответственности. Конституционно-правовая ответственность судей. Дисциплинарная ответственность судей. Понятие дисциплинарного проступка. Возбуждение и рассмотрение дисциплинарных дел судей. Виды дисциплинарных взысканий. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности судей Конституционного Суда Российской Федерации. Ответственность адвоката за ненадлежащее оказание юридической помощи. Виды ответственности адвокатов, порядок привлечения к ответственности. Дисциплинарная ответственность прокуроров за неисполнение или ненадлежащее исполнение служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Порядок привлечения сотрудника органов внутренних дел к материальной ответственности. Особый порядок производства по уголовным делам в отношении судей, адвокатов, прокуроров, следователей, руководителей следственных органов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, итоговой аттестации***
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста			2	2		12	
Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста			2	2		12	
Тема 3. Профессиональные навыки юриста			4	2		14	
Тема 4. Профессиональная карьера юриста			2	4		12	

Тема 5. Мастерство публичного выступления юриста			4	4		14	
Тема 6. Ответственность юриста			2	2		12	
Итоговая аттестация							<i>Зачет с оценкой</i>
Всего:	108		16	16		76	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание профессии юриста. 2. Специфичность и многогранность юридической профессии. 3. Роль юриста в жизни общества. 4. Общие и специальные квалификационные требования к профессии юриста. 5. Профессиональные обязанности юристов: понятие, общая характеристика. 6. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей. 7. Законность и качество исполнения профессиональных обязанностей юриста. 	2
2	Тема 2. Правовая культура и профессиональная этика юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. 2. Структура и функции правовой культуры юриста. 3. Основные принципы правовой этики юриста. 4. Дресс-код в юридической профессии. 5. Деформация профессионального сознания юриста 	2

3	Тема 3. Профессиональные навыки юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессиональных навыков юриста. 2. Навыки работы с документами. 3. Коммуникативные навыки юриста. 4. Навыки интервьюирования. 5. Навыки задавания вопросов. Навыки консультирования. 6. Понятие, цели и задачи консультирования. 7. Этапы консультирования: подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них, помощь в выборе оптимального решения, определение стратегии и юрисконсульта тактики реализации принятого консультирования. 	2
4	Тема 4. Профессиональная карьера юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. 2. Основные сферы профессиональной юридической деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная. 3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. 4. Карьера юриста. 	4
5	Тема 5. Мастерство публичного выступления юриста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды публичных выступлений. 2. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая. 3. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. 4. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. 6. Факторы, влияющие на содержание судебной речи. 7. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании. 	4

6	Тема 6. Ответственность юриста	1. Понятие и сущность юридической ответственности. 2. Основание и условия юридической ответственности. 3. Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности. 4. Особенности профессиональной ответственности юриста. 5. Особенности ответственности судей. 6. Основания для привлечения судей к ответственности. 7. Конституционно-правовая ответственность судей.	2
---	-----------------------------------	--	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

8. Информационное обеспечение дисциплины

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека elibrary.ru.
5. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека Киберленинка
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: Учебник и практикум/ М.В.Немытина (и др.) под ред. М.В.Немытиной. - Москва, 2020. - Серия 76 Высшее образование (1-е изд.)ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЮРИСТА: Учебник и практикум/ М.В.Немытина (и др.) под ред. М.В.Немытиной. - Москва, 2020. - Серия 76 Высшее образование (1-е изд.)
3. Профессиональная этика юриста. В образовательной платформе «Юрайт». Доступны бумажные и электронные версии учебников. Для вузов, ссузов и студентов. ... Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная литература.

1. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. No 11. С. 3 - 6.

2. Белов В.А. Наука права (правоведение или юриспруденция): кризисное состояние и пути его преодоления // Закон. 2016. № 11. С. 33 - 49.
3. Бенедиктова В.И. О деловой этике и этикете. - М., 1994.
4. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. № 11. С. 40 - 45.
5. Соколова М.А. Дефекты юридических документов: монография. М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с.
6. Тарасов Н.Н. Юридический позитивизм и позитивистская юриспруденция (апология догмы права) // Российский юридический журнал. 2016. № 6. С. 9 - 18.
7. Усанов Е.Е. Место юриспруденции в системе наук об образовании // Юридическое образование и наука. 2012. № 2. С. 12 - 17.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Башмаков А. А. Учебная мотивация будущих юристов в контексте изучения английского языка профессии. (опыт Северо-Западного российского государственного университета правосудия). // Colloquium-journal. 2019. №10 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnaya-motivatsiya-buduschih-yuristov-v-kontekste-izucheniya-angliyskogo-yazyka-professii-opyt-severo-zapadnogo-rossiyskogo> (дата обращения: 07.07.2021).
2. Носков И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков. - М. : Юрайт, 2018. - 277 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06642-5 : 679.00.
3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468703>
4. Тельманова, А. С. Введение в профессию : практикум / А. С. Тельманова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716> – Библиогр.: с. 39-41. – ISBN 978-5-8154-0408-3. – Текст : электронный.
5. Травинова Г. Н. К вопросу о динамике факторов привлекательности профессии юриста у студентов вуза // МНКО. 2020. №1 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-dinamike-faktorov-privlekatelnosti-professii-yurista-u-studentov-vuza>
6. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474336>

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: [с посл. изм. и доп.]
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г.). - любое издание.
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. No 40/34), а также в соответствии с Рекомендацией Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г. No R (85) 11). - любое издание.

4. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
5. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ(2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров). - любое издание.
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О
9. военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.
12. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изм.) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
17. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
19. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и

пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. No 31. Ст. 4809.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. No 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. No 10. Ст. 1015.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. No 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. No 10. Ст. 1015.
26. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба No 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.
27. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба No 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.
28. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.
29. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. No 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. No 33. Ст. 3196.
30. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. No 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. No 16. Ст. 1608.
31. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. No 2.
32. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. No 222.
33. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. No 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. No 5.
34. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. No 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. No 203.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно. Самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, предполагает самостоятельность и инициативу в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (экзамен)

При подготовке к аттестации нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала по всем изученным темам, а также в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться основной и дополнительной учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе, а также изучить нормативную базу.

Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Самостоятельная работа студента при подготовке к текущей форме контроля (контрольная работа) и промежуточной аттестации (зачет)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах и самостоятельно, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции слушатель должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом слушатель должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Слушателю необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа слушателя по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации готовятся преподавателем и выдаются слушателю.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их фор-

мирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор НОЦ «Правовые исследования»



Рудакова Е.Н.

Директор

НОЦ «Правовые исследования»



Галушкин А.А.