

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Экономический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

---

### **38.03.02 «Менеджмент»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### **Управление бизнесом**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Зарубежное страноведение» состоит в формировании у студентов представления о социально-экономических и политических особенностях развития стран и регионов современного мира. Разделы курса охватывают темы экономической географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики, дают экономико-географическую характеристику отдельных стран и регионов мира по особенностям исторического и уровню социально-экономического развития, выявляется специфика структуры хозяйства, специализация в международном разделении труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях политического устройства, характерных для стран мира и отдельных ее регионов;
- изучить ведущие отрасли хозяйства регионов мира;
- получить представление о страноведческих особенностях государств мира;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества и их эффективность на современном этапе развития;
- рассмотреть участие стран в международных и региональных экономических и политических организациях

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Зарубежное страноведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается во 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
2	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
3	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
4	Способен, используя	Экономическая	Мировая экономика и

	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)	география	международные отношения; Международные экономические организации
--	--	-----------	--

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы развития природы, общества, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Знать особенности формирования политической карты мира, социально-экономического и политического развития стран и регионов современного мира; проблемы мировой экономики и политики. Специализацию стран и регионов в международном разделении труда, особенности участия стран в международных и региональных экономических и политических организациях.

**Уметь:** ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; готовить аналитические материалы.

**Владеть:** знаниями о странах и регионах мира; методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

*Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для вечерне-заочной формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	40		20		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	20		20		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
	<b>3</b>		<b>3</b>		

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Страноведение как географическая наука. Многообразие стран современного мира. Тема 2. Европа на экономической и политической карте мира. Историко-географические особенности формирования региона. Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы. Обеспеченность отдельными видами природных ресурсов. Тема 4. Страноведческая характеристика стран Европы. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике. Историко-географические особенности формирования региона. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии. Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки. Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки.
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.

		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.
--	--	--

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

- а) программное обеспечение: ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor  
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).

Сайт «Всемирная книга фактов ЦРУ». – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Сайт Всемирной Торговой Организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Сайт журнала «Fortune» (рейтинги и информация о транснациональных корпорациях). – Режим доступа: <https://fortune.com/>

Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: <https://www.unido.org/>

Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org>

Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике). – Режим доступа: <https://www.bp.com>

Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <https://www.imf.org>

Сайт международной организации «Population Reference Bureau» (демографическая статистика). – Режим доступа: <https://www.prb.org>

Сайт по сельскому хозяйству Правительства США. – Режим доступа: [https://www.usda.gov/](https://www.usda.gov)

Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>

Сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. – Режим доступа: <http://www.fao.org>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Сайт «Электоральная география 2.0» (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <https://www.electoralgeography.com/new/ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

**а) основная литература**

- 1.Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
- 2.Туристическое страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полянова, Ю. Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л.Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
- 3.Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
4. <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509>

- ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

**б) дополнительная литература**

- 2.География: углубленный уровень. Атлас для учащихся, студентов, преподавателей 5-е издание, исправленное /Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. — М. «Дрофа», 2020. — 80 с.
- 3.Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. — Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зарубежное страноведение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509&notifyeditingon=1>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А, заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

**Разработчик:**

доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

---

Т.А. Адашова

**Заведующий кафедрой**  
региональной экономики  
и географии экономического факультета

---

В.Н. Холина

**Руководитель ОП ВО:**  
д.э.н., профессор кафедры менеджмента

---

В.С. Ефремов