

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав несовершеннолетних

Рекомендуется для направления подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «**Защита прав несовершеннолетних**» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Курс направлен на изучение правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах, а также конкретных национальных и международных механизмов и органов (субъектов) защиты их прав.

Целями изучения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних» являются расширение круга знаний студентов в области правового статуса несовершеннолетних, а также формирование навыков анализа нормативных источников и практики защиты их прав как на международном, так и на национальном уровнях.

Для достижения поставленных целей предполагается решение **задач, связанных с изучением:**

- нормативных правовых актов, определяющих особенности статуса несовершеннолетних и регламентирующих защиту их прав в Российской Федерации;
- нормативных правовых актов, определяющих особенности статуса несовершеннолетних и регламентирующих защиту их прав в некоторых зарубежных странах;
- международных актов и организаций по правам несовершеннолетних;
- особенностей привлечения несовершеннолетних к ответственности;
- основных принципов защиты прав несовершеннолетних, субъектов и средств такой защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита прав несовершеннолетних» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1.	(ПК-1) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Защита прав и свобод человека и гражданина; Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 (Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные международные и национальные нормативные правовые акты (либо их отдельные (специальные) положения), регулирующие правовой статус несовершеннолетних, особенности привлечения несовершеннолетних к ответственности (административной, уголовной и проч.), систему национальных и международных субъектов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, соблюдая принципы этики юриста;

Владеть: терминологией и основными понятиями, которые используются в нормативных правовых актах, определяющих правовой статус несовершеннолетних; практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 (мод. 4)
Аудиторные занятия (всего)	32	32
<i>В том числе:</i>		
Семинары	32	32
Самостоятельная работа (всего)	76	76
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет (дифференц.)	
Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	«Несовершеннолетний» как юридически значимая категория	(а) Правовое понятие несовершеннолетия; (б) Психолого-физиологическое обоснование обособления правового статуса несовершеннолетнего.
2.	Международная защита прав несовершеннолетних	(а) Основные международные акты, регулирующие охрану прав несовершеннолетних; (б) Основные международные инстанции по правам несовершеннолетних и практика их деятельности; (в) Основные неправительственные международные организации, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних.
3.	Особенности правового статуса	(а) Права несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации;

	несовершеннолетних в Российской Федерации	(б) Ограничения гражданских и прочих прав несовершеннолетних в силу возраста и эмансипация.
4.	Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	(а) Особенности привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности; (б) Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности; (в) Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.
5.	Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации	(а) Деятельность правоохранительных органов (прокуратуры, МВД и т.п.) Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних; (б) Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка; (в) Деятельность неправительственных организаций по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
6.	Защита прав несовершеннолетних в зарубежных странах	(а) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Западной Европы (на примере Великобритании, Франции и ФРГ); (б) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Восточной Азии (на примере Китая, Японии и Республики Корея); (в) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Северной Америки (США и Канада); (г) Особенности правового статуса и защиты прав несовершеннолетних в странах Восточной Европы и «бывшего СССР».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем.	СРС	Всего час.
1.	«Несовершеннолетний» как юридически значимая категория	4	14	18
2.	Международная защита прав несовершеннолетних	6	12	18
3.	Особенности правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации	8	10	18
4.	Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	6	12	18
5.	Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации	4	14	18
6.	Защита прав несовершеннолетних в зарубежных странах	4	14	18

6. Лабораторный практикум

Нет.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	«Несовершеннолетний» как юридически значимая категория	(а) Правовое понятие несовершеннолетия; (б) Психолого-физиологическое обоснование обособления правового статуса несовершеннолетнего.	4
2.	Международная защита прав несовершеннолетних	(а) Основные международные акты, регулирующие охрану прав несовершеннолетних; (б) Основные международные инстанции по правам несовершеннолетних и практика их деятельности;	6

		(в) Основные неправительственные международные организации, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних.	
3.	Особенности правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации	(а) Права несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации; (б) Ограничения гражданских и прочих прав несовершеннолетних в силу возраста и эмансипация.	8
4.	Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации	(а) Особенности привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности; (б) Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности; (в) Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.	6
5.	Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации	(а) Деятельность правоохранительных органов (прокуратуры, МВД и т.п.) Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних; (б) Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка; (в) Деятельность неправительственных организаций по защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации.	4
6.	Защита прав несовершеннолетних в зарубежных странах	(а) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Западной Европы (на примере Великобритании, Франции и ФРГ); (б) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Восточной Азии (на примере Китая, Японии и Республики Корея); (в) Правовой статус и защита прав несовершеннолетних в странах Северной Америки (США и Канада); (г) Особенности правового статуса и защиты прав несовершеннолетних в странах Восточной Европы и «бывшего СССР».	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10654>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например – <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / eLibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (например, <http://deti.gov.ru/>; <http://genproc.gov.ru/>; <https://www.unicef.org/eca/ru>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература, приведённая в данном разделе, доступна в ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.

а) Основная литература:

1) Букалерева Л.А. Российский и зарубежный опыт имплементации положений Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (Лансароте, 25 октября 2007 г.) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Букалерева, М.А. Симонова, А.В. Остроушко; под ред. В.М. Филиппова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-209-09996-3 (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8149>);

2) Воеводина Т.Г. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Монография / Т.Г. Воеводина, Е.В. Кремнева, М.Л. Огурцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20523-3 (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6010>);

3) Барышева Е.В. Теории прав человека [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Барышева, М.А. Гордеева, Н.В. Шатина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-209-04325-6 (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3351>);

4) Шатина Н.В. Институты обеспечения прав человека в России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Шатина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-209-04326-3 (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3348>).

б) Дополнительная литература:

1) Права и свободы человека. Основополагающие международные акты [Текст] : Сборник / Сост. А.Х. Абашидзе, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 952 с. - ISBN 978-5-238-03043-2 : 1775.23.

2) Кабанов В.Л. Реализация общепризнанного международно-правового принципа, обеспечивающего наилучшие интересы ребенка: универсальные и региональные аспекты [Электронный ресурс] : Монография / В.Л. Кабанов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 227 с. - ISBN 978-5-209-07017-7 : 0.00 (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5518>);

3) Писаревская Е.А. Защита прав несовершеннолетних правонарушителей // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2013. № 2 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prav-nesovershennoletnih-pravonarushiteley-1>;

4) Двуреченская О.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних в субъектах РФ // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-zaschity-prav-nesovershennoletnih-v-subektah-rf>;

5) Цветков В.А. Защита прав несовершеннолетних в наследственных правоотношениях // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prav-nesovershennoletnih-v-nasledstvennyh-pravootnosheniyah>;

6) Цветков В.А. Защита имущественных прав несовершеннолетних в деятельности органов опеки и попечительства // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2007. №3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-imuschestvennyh-prav-nesovershennoletnih-v-deyatelnosti-organov-opeki-i-popechitelstva>;

7) Прокументов Л.М. Некоторые проблемы уголовно-правового регулирования защиты прав несовершеннолетних // Вестн. Том. гос. ун-та. 2011. №346. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-ugolovno-pravovogo-regulirovaniya-zaschity-prav-nesovershennoletnih>;

8) Давыдова Ю.Х. Проблемы применения ювенальной юстиции в области защиты прав несовершеннолетних // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-yuvenalnoy-yustitsii-v-oblasti-zaschity-prav-nesovershennoletnih>;

9) Синцов Г.В. Уполномоченный по правам ребенка в системе органов государственной власти // Lex Russica. 2016. №7 (116). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upolnomochenny-po-pravam-rebenka-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti>;

10) Дорофеева Ж.П., Кива С.Н. Роль и место некоторых субъектов государственной системы профилактики в осуществлении защиты прав детей // Вестник БелЮИ МВД России. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-nekotoryh-subektov-gosudarstvennoy-sistemy-profilaktiki-v-osuschestvlenii-zaschity-prav-detey>;

11) Кирюшина Н.Ю., Морозова Л.Б. Правовая защита детства в Российской Федерации // Наука и школа. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-zaschita-detstva-v-rossiyskoy-federatsii>;

12) Банщикова С.Л. Система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в России // Вестник СИБИТа. 2016. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-komissiy-po-delam-nesovershennoletnih-i-zaschite-ih-prav-v-rossii>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов состоит как из самостоятельного изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещённых в ТУИС, либо доведённых до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторные занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тесты составляет от 6 до 10 баллов (и до 20 баллов за итоговое тестирование).

Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных

теоретических знаний по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается в 2 балла. Каждая задача содержит от 1 до 5 вопросов, т.е. максимальная оценка за задачу составляет до 10 баллов. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информации в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС. Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов.

Разновидностью практических задач (заданий) являются задания, имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа. Такой ответ представляется студентами в ТУИС и оценивается до 5 баллов. Объём ответа также должен составлять от 150 до 300 слов.

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в формате .pdf) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются, направлять рефераты на почту преподавателя не нужно.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М.: Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе antiplagiat.ru). Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников, доступных в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов).

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). При подготовке ответов на вопросы не допускается использование электронных устройств, учебной литературы и иных источников – кроме собственноручных записей в тетради. Допускается использование записей непосредственно при ответе преподавателю. Ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Защита прав несовершеннолетних

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы
		Работа на занятиях (в том числе, в дист. форме)	Тестирование, практические задания	Реферат		
ПК-1	«Несовершеннолетний» как юридически значимая категория	10	10	10	40	60
ПК-1	Международная защита прав несовершеннолетних		10			
ПК-1	Особенности правового статуса несовершеннолетних в Российской Федерации		10			
ПК-1	Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации		10			
ПК-1	Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации		10			
ПК-1	Защита прав несовершеннолетних в зарубежных странах		10			
	Итоговая аттестация		60		40	
	ИТОГО		60		40	100

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности

Д.А. Добряков

Заведующий кафедрой
судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников