

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МСЧ*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Зоопсихология**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности  
36.05.01 Ветеринария**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения зоопсихологии является изучение биологических основ и закономерностей поведения животных, включающее как врожденные (инстинктивные), так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Формирование практических навыков по оценке функционального состояния организма животных.

### Задачи предмета:

- изучение предмета, объекта, методов зоопсихологии, особенности психической активности животных.
- изучение основных достижений зоопсихологии в исследованиях, посвященных психической регуляции поведения высших млекопитающих.
- изучение проблемы интеллекта у животных.
- выяснение закономерностей поведения, высшей нервной деятельности животных и механизмы их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью приспособленности к условиям содержания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зоопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)	История Философия Основы экономики и менеджмента Безопасность жизнедеятельности Внутренние незаразные болезни Акушерство, гинекология и андрология Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного	Организация государственного ветеринарного надзора Управление карьерой Реконструктивно-восстановительная хирургия

		дела Математика Ветеринарная деонтология Космические технологии на службе в АПК Основы интеллектуального труда	
2	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.( УК-9)	Ветеринарная деонтология	
3	Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.(ОПК-2)	Биология с основами экологии Ветеринарная генетика Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарная радиобиология Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Иммунология Общая и ветеринарная экология	Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

		<p>Ветеринарная санитария Болезни пчёл и рыб Кормовые растения</p>	
4	<p>Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1)</p>	<p>Ветеринарная генетика Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Клиническая диагностика Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации Ветеринарная деонтология</p>	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>
5	<p>Способность ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-5)</p>	<p>Ветеринарная генетика Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Клиническая диагностика Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p>Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>

		Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Болезни пчёл и рыб	
6	Способность разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-6)	Ветеринарная генетика Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Патологическая физиология Ветеринарная фармакология Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Математика Иммунология Болезни пчёл и рыб	Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Терапия болезней животных Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия
7	Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных (ПК-16)	Ветеринарная генетика Основы экономики и менеджмента Экономика и организация сельскохозяйственного производства Безопасность жизнедеятельности Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Организация ветеринарного дела Болезни пчёл и рыб Лекарственные и ядовитые растения	Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология

		<b>Кормовые растения</b>	
8	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Болезни пчёл и рыб Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения	Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Иностраный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум Реконструктивно-восстановительная хирургия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-9.Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-2. Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-1 Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

ПК-5 Способность ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-6 Способность разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

ПК-24. Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;
- основные направления развития в зоопсихологии;
- формирование психических процессов у животных в онтогенезе;
- происхождение психики и ее развитие в процессе эволюции;
- биологические предпосылки и предыстории зарождения человеческих отношений, членораздельной речи и человеческого сознания.

**Уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- проводить сравнительный анализ поведения как первичного и ведущего фактора развития психики в онто-и филогенезе;
- применять методы зоопсихологии на практике.

**Владеть:**

- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;
- основными понятиями и определениями, используемыми в курсе;
- навыками применения зоопсихологических и этологических знаний на практике;
- практическими навыками метода наблюдения и протоколирования поведения животных.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-





		Двигательные и сенсорные способности высших беспозвоночных. Пластичность поведения высших позвоночных как результат развития сложных навыков.
4.	Коммуникации у животных.	Биологическое взаимодействие как основа зарождения общения в процессе эволюции. Виды коммуникации у животных. Демонстрационное поведение и ритуализация. Происхождение движений намерения и их роль. «Автохтонные» и «аллохтонные» движения.
5.	Ювенальный период развития психики.	Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. «Эмбриональное научение» и созревание. Развитие двигательной активности и сенсорных способностей. Пренатальное развитие элементов общения.
6.	Психосоматические расстройства у животных.	Виды и характеристика психосоматических расстройств у животных.
7.	Частная зоопсихология.	Особенности психологии, характерные для отдельных видов животных.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Введение в зоопсихологию.	-	2	-	-	6	1	9
2.	Общая характеристика процесса научения.	-	2	-	-	6	1	9
3.	Уровни развития психики.	-	2	-	-	6	1	9
4.	Коммуникации у животных.	-	3	-	-	6	1	10
5.	Ювенальный период развития психики.	-	3	-	-	6	2	11
6.	Психосоматические расстройства у животных.	-	3	-	-	7	2	12
7.	Частная зоопсихология.	-	3	-	-	7	2	12

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Введение в зоопсихологию.	-	2	-	-	6	1	9
2.	Общая характеристика процесса научения.	-	2	-	-	6	1	9
3.	Уровни развития психики.	-	2	-	-	6	1	9
4.	Коммуникации у животных.	-	3	-	-	6	1	10
5.	Ювенальный период развития психики.	-	3	-	-	6	2	11
6.	Психосоматические расстройства у животных.	-	3	-	-	7	2	12
7.	Частная зоопсихология.	-	3	-	-	7	2	12

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Введение в зоопсихологию.	-	1	-	-	8	1	9
2.	Общая характеристика процесса научения.	-		-	-	8	1	10
3.	Уровни развития психики.	-	1	-	-	8	1	9
4.	Коммуникации у животных.	-		-	-	8	1	10
5.	Ювенальный период развития психики.	-	1	-	-	7	2	10
6.	Психосоматические расстройства у животных.	-	1	-	-	9	2	12
7.	Частная зоопсихология.	-	1	-	-	9	2	12

### 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

### 7. Практические занятия (семинары).

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение в зоопсихологию.	2
2.	2	Общая характеристика процесса научения.	2
3.	3	Уровни развития психики.	2
4.	4	Коммуникации у животных.	3
5.	5	Ювенальный период развития психики.	3
6.	6	Психосоматические расстройства у животных.	3
7.	7	Частная зоопсихология.	3

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение в зоопсихологию.	2
2.	2	Общая характеристика процесса научения.	2
3.	3	Уровни развития психики.	2
4.	4	Коммуникации у животных.	3
5.	5	Ювенальный период развития психики.	3
6.	6	Психосоматические расстройства у животных.	3
7.	7	Частная зоопсихология.	3

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение в зоопсихологию.	1
2.	2	Общая характеристика процесса научения.	
3.	3	Уровни развития психики.	1
4.	4	Коммуникации у животных.	
5.	5	Ювенальный период развития психики.	1
6.	6	Психосоматические расстройства у животных.	1

7.	7	Частная зоопсихология.	1
----	---	------------------------	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины.

### а) Программное обеспечение.

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Киселёв С.Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие 2017.-160с <https://e.lanbook.com/book/92758>
2. Першина Л. А. Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2020.-448с <https://e.lanbook.com/book/132668>

### б) дополнительная литература:

1. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 2 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 233 с.
2. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 1 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 252 с.
3. Карнозов В.Л. Зоопсихология [Текст]: Учебно-методическое пособие по психологии: Для студентов медицинского факультета специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Фармация" / В.Л. Карнозов, Т.Ю. Линева. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 27 с.

4. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / Г.Г. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. – 544 с.
5. Скопичев В.Г. Поведение животных – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 624с.
6. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию. – М.: Флинта, 2016. – 160 с.
7. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 320 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный процесс складывается из взаимосвязанных и взаимодополняющих видов учебной работы студента: лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся: изучение учебной литературы и законспектированных лекционных материалов; ознакомление с дополнительной литературой, а также публикациями периодических изданий и сети Интернет.

Целью самостоятельной работы является освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, а также углубление и расширение знаний по пройденному материалу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий путём наблюдения за развитием практических навыков студентов. В ходе занятий студенты должны продемонстрировать умение применять полученные знания в решении практических задач.

В ходе обучения рекомендуется предусмотреть консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по результатам балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зоопсихология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объёме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

#### **Разработчики:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сотникова Е.Д.

**Руководитель программы:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

---

(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

---

(подпись)

Ватников Ю.А.