

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия человека**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является приобретение студентом знаний по строению тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, и формирование на их основе универсальных и общепрофессиональных компетенций в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма. Это необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1.1; УК-1.2.; УК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.3.**

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1. Владеть алгоритмом основных...естественнонаучных (морфологических) методов исследований.
		ОПК-2.2. Уметь интерпретировать результаты...естественнонаучных (морфологических) исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биология	Нормальная физиология Общая патология Основы сестринского дела
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Биология	Нормальная физиология Общая патология Основы сестринского дела
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Биология	Нормальная физиология Общая патология Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело в гериатрии Сестринское дело в реабилитации

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, час	Семестр(-ы)			
		1	2		
Контактная работа, ак.ч.	122	52	70		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	27	13	14		
Лабораторные работы (ЛР)	95	39	56		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31	20	11		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Анатомия тела	Тема 1.1. Введение в анатомию человека	ЛК
	Тема 1.2. Соматология (общие положения)	ЛК
	Тема 1.3. Строение туловища	ЛК, ЛР
	Тема 1.4. Строение головы и шеи	ЛК, ЛР
	Тема 1.5. Строение верхней и нижней конечностей	ЛК, ЛР
Раздел 2. Спланхнология	Тема 2.1. Пищеварительная система	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. Дыхательная система	ЛК, ЛР
	Тема 2.3. Мочевая система	ЛК, ЛР
	Тема 2.4. Половая система	ЛК, ЛР
	Тема 2.5. Эндокринные железы	ЛК, ЛР
Раздел 3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Тема 3.1. Кровеносная система	ЛК, ЛР
	Тема 3.2. Лимфоидная система и пути оттока лимфы	ЛК, ЛР
Раздел 4. Нервная система и органы чувств	Тема 4.1. Общая анатомия нервной системы	ЛК
	Тема 4.2. Спинной мозг и спинномозговые нервы	ЛК, ЛР
	Тема 4.3. Головной мозг и черепные нервы	ЛК, ЛР
	Тема 4.4. Автономный отдел периферической нервной системы	ЛК, ЛР
	Тема 4.5. Функциональные системы	ЛК, ЛР
	Тема 4.6. Органы чувств	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Анатомические таблицы и муляжи. Скелет и наборы костей. Коллекция анатомических музейных препаратов.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека: Учебник. – М.: Практическая медицина, 2022. 344 с.

*Дополнительная литература:*

*Электронные полнотекстовые материалы:*

1. Козлов В. И. Анатомия человека [Текст/электронный ресурс]: Учебник для медицинских вузов. - М.: Практическая медицина, 2018. - 744 с. Ссылка на электронный документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468265&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468265&idb=0)
2. Колесников Л. Л. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Атлас в 3 томах. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Ссылка на электронный документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475733&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475733&idb=0)

***Печатные издания:***

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014.
2. Козлов В.И. Анатомия соединений [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014.
3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мышц [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016.
4. Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А. Спланхнология [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2015.
5. Козлов В.И. Анатомия сердечно-сосудистой системы [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014.
6. Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016.
7. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст]: Учебное пособие: В 3-х т. - М.: Медицина, 2006, 2007, 2014.
  - Т.1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах.
  - Т.2: Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах.
  - Т.3: Учение о нервной системе.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Анатомия человека»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры анатомии  
человека

Должность, БУП

Подпись

В.И. Козлов

Фамилия И.О.

Доцент кафедры анатомии  
человека

Должность, БУП

Подпись

О.А. Гурова

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра анатомии человека

Наименование БУП

Подпись

В.И. Козлов

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по  
направлению подготовки  
Сестринское дело

Должность, БУП

Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.