

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биоэтика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса: ознакомление студентов с теоретическими основами и сущностью биоэтики. Раскрыть такие проблемы как вмешательство в репродукцию человека; возможности и опасности генетики; общество и психически больной человек; общество и ВИЧ-инфицированный; отношение к жизни и смерти, к здоровью; отношения врача и пациента как равноправных участников в борьбе за здоровье. Дать представление о биоэтике, как форме защиты прав человека, на здоровье, на своеобразное самоопределение своей жизни, прав на нормальное детство и достойную человека старость. Курс направлен на формирование у студентов компетенций, позволяющих оказывать клиентам (пациентам) квалифицированную медицинскую помощь; формирование готовности способности к профессиональному, самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС 3++: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-16.1; ПК-16.2; ПК-16.3; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3; ПК-21.1; ПК-21.2; ПК-21.3; ПК-21.4

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<p>ОПК-12.1. Уметь определять круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи.</p> <p>ОПК-12.2. Уметь осуществлять сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи.</p> <p>ОПК-12.3. Уметь представлять результаты проведенного исследования, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p>
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними.</p> <p>ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.</p> <p>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения.</p> <p>ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения.</p>
ПК-11	Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ПК-11.1. Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации.</p> <p>ПК-11.2. Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей.</p> <p>ПК-11.3. Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p>
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	<p>ПК-16.1 Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению учебной деятельности.</p> <p>ПК-16.2. Умеет проводить учебные занятия, организовывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.</p> <p>ПК-16.3. Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.</p>
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>ПК-19.1. Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле.</p> <p>ПК-19.2. Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме.</p> <p>ПК-19.3. Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований.</p>
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<p>ПК-21.1. Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований.</p> <p>ПК-21.2. Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.</p> <p>ПК-21.3. Владеет навыками публичных</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом. ПК-21.4. Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психология	Педагогика с методикой преподавания, Конфликтология
УК-3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология	Психология в профессиональной деятельности, Конфликтология
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Педагогическая практика, Педагогическая практика (распределенная)
ОПК-3	3 Способен понимать принципы работы современных		Педагогическая практика, Педагогическая практика (распределенная)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров		Педагогическая практика, Педагогическая практика (рассредоточенная), Конфликтология
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих		Психология в профессиональной деятельности
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО		Педагогика с методикой преподавания, Педагогическая практика, Педагогическая практика (рассредоточенная), Конфликтология.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	52	52			
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52	52			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	16	16			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение. Общие вопросы биоэтики.	<p>Тема 1.1. Основные направления этики и этические категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этика – философская наука о нравственности. - Основные моральные категории. - Понятие морали и структура морального сознания. - Виды этики. - Этические теории. 	СЗ
	<p>Тема 1.2. Биоэтика как наука о нравственном отношении к жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становление предметной области биоэтики. - Причины возникновения биоэтики. - Основные правила и принципы биоэтики. - Соотношение понятий жизнь и здоровье как ценность. 	СЗ
	<p>Тема 1.3. Профессиональная этика медицинского работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные варианты отношений медицинского врача и пациента. - Профессиональная этика и этикет, их особенности в области медицины и здравоохранения. - Внешний вид и речь медицинского работника. Слово как лечебный фактор. 	СЗ
Раздел 2 Биоэтические аспекты научных исследований в медицине.	<p>Тема 2.1. Этические аспекты вмешательств в репродукцию человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические проблемы пренатального периода. - Этические, социальные и религиозные проблемы репродукции человека и аборта. - Этические аспекты контрацепции. - Права и моральные обязательства медицинских работников. Права пациентов. - Экстракорпоральное оплодотворение, инсеминация и вопросы морали. - Моральные дилеммы суррогатного 	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	материнства.	
	<p>Тема 2.2. Медицинская генетика и этика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и специфика моральных проблем генетики. - Международный проект «Геном человека»: этические проблемы. - Моральные аспекты генной терапии и консультирования. - Этические дилеммы евгеники и клонирования. 	СЗ
	<p>Тема 2.3. Этические аспекты трансплантологии и генетики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип справедливости и проблема ограниченности ресурсов в медицинской практике. - Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. - Моральные проблемы аллотрансплантации (гомотрансплантации) и ксенотрансплантации. - Проблемы разработки искусственных органов. 	СЗ
	<p>Тема 2.4. Этические аспекты завершения человеческой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Естественная» и «искусственная» смерть. - Биомедицина и проблема расширения границы жизни. - Понятие эвтаназии в философии, праве, биоэтике. Социальные аспекты эвтаназии. - Права и моральные обязательства медицинских работников. Права пациентов. - СПИД: моральные и социокультурные вопросы. - Самоубийство: социальные, психологические и этические аспекты 	СЗ
	<p>Тема 2.5. Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов, исследований и испытаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этика научных исследований в медицине. - Биоэтические аспекты медико-биологических исследований. - Хельсинкская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации (ВМА). - Добровольное информированное согласие как базовый принцип организации медико-биологических исследований с участием человека. - Понятия клинического исследования и испытания. - Биоэтические аспекты экспериментов на животных. 	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<ul style="list-style-type: none"> - Эксперимент, вмешательство, экспертиза. - Классификация клинических испытаний. - Ретроспективные исследования. - Проспективные исследования, несравнительные, сравнительные исследования, контролируемые исследования. Фазы клинических испытаний. 	
	<p>Тема 2.6. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психиатрия и права человека - Особенности психиатрии. - Генезис этических стандартов в психиатрии. - Гражданские и политические права людей с психическими расстройствами. - Принципы и правила биоэтики в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра. - Злоупотребления и нарушения в психиатрии. 	СЗ
	<p>Тема 2.7. Биоэтические стороны профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие сестринского дела, современный статус, особенности и перспективы этой профессии. - Принципы отношений медицинской сестры и пациента. - Профессиональная этика медицинской сестры. 	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>аттестации.</p> <p>Технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html> (дата обращения: 02.06.2022)
- 2) Е.В.Ушаков. Биоэтика: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022
- 3) Биоэтика. Рецензируемый научный академический журнал [Эл.ресурс: <https://bioethicsjournal.ru/2070-1586/index>]
- 4) Седова Н.Н. Биоэтика. М.: КНОРУС. 2019.
- 5) Саввина О.В. Саввина О.В. ДЕТОРОЖДЕНИЕ: От прежних табу до ТЕХНОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА: Прошлое, настоящее и будущее медицинских вмешательств в репродукцию человека. М.:URSS, 2018.
- 6) Биомедицинская этика Силуянова И.В. 2016
- 7) Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

- 1) Введение в биоэтику : учебное пособие / А. Я. Иванюшкин [и др.] ; ред. Б. Г. Юдин. — 2-е изд. — Москва : Прогресс-Традиция, 2017. — 384 с.
- 2) Шапов И.А. Биомедицинская этика [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Шапов И.А. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
- 3) Биоэтика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Седова, О.В. Костенко, А.В. Басов и др. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 72с
- 4) Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст]: курс лекций для студентов и аспирантов мед. вузов / Н. Н. Седова; ВолгГМУ Минздрава РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 214 с.
- 5) Биоэтика: принципы, правила, проблемы. – М., 1998
- 6) Асеева И.А., Никитин В.Е. Биомедицинская этика. Учебное пособие для медицинских университетов. – Курск: КГМУ, 2002. – 96 с.
- 7) Добряков И. В. Перинатальная психология / И. В. Добряков. – СПб.: Питер, 2009. – 272 с.
- 8) Володин Н. Н., Сидоров П. И., Чумакова Г. Н. Перинатальная психология и психиатрия: в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, П. И Сидорова. – М.: Академия, 2009. – Т. 1. – 304 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Конспект лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в **ТУИС!**

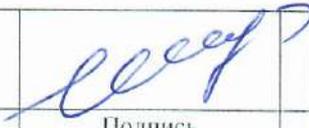
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Изучение курса должно позволить студенту овладеть знаниями и умениями, которые станут помощниками формирования морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности медицинской сестры. Среди требований к подготовке специалиста – получение представлений о сущности биоэтических проблем; понимание роли ценностей в процессе регуляции общественных отношений; формирование адекватного отношения к жизни и смерти, к здоровью. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Биоэтика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью		Ю.Е. Шадрина
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской деятельностью

Наименование БУП

	И.В. Радыш
Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело

Должность, БУП

	И.Г. Косцова
Подпись	Фамилия И.О.