

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 18:25:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование у студентов знаний по разделам общей и частной неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, дополнительным методам исследований, дифференциальной диагностике и методам лечения в неврологии

Задачи дисциплины

- Овладеть практическими навыками диагностики неврологических расстройств
- Уметь формулировать топический и клинический неврологический диагноз,
- Знание основных концепций консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
- Изучение научной литературы, подготовка рефератов, обзорам по актуальным и научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.
- Умение оказания экстренной специализированной неврологической помощи при острых неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилепсия, синкопы.
- Умение проведения дифференциальной диагностики между неврологическими заболеваниями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме. ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.8.</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.4.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.8</p> <p>Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Анатомию и физиологию нервной системы.
2. Основные клинические методы исследования неврологических больных
3. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы

Уметь:

1. Производить расспрос пациента, его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания у больного.
2. Исследовать неврологический статус больного.

3. Составить план обследования.

Владеть:

1. Особенности расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного
2. Техникou физикального обследования больного с заболеванием нервной системы
3. Умением интерпретировать результаты дополнительных методов исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Неврология**» относится к обязательной части блока **Б1. ОП ВО**.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Неврология**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Факультетская терапия	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Факультетская терапия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Неврология**» составляет **3** зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:	-	-	-

Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Самостоятельная работа (всего)	40		40
Общая трудоёмкость 108	час	108	108
	3 зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
1	Введение в неврологию. Центральная и периферическая нервная системы. Пирамидная система. Экстрапирамидная система и мозжечок.	Анатомия и физиология пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка. Исследование объема активных движений мышечной силы и тонуса, физиологических и патологических рефлексов. Признаки центрального и периферического паралича. Синдромы поражения экстрапирамидной системы. Методика исследования функций мозжечка и симптомы поражения.	ЛР, СР
2.	Чувствительность. Методы исследования, симптомы поражения и виды расстройств чувствительности. Тригеминальная система как часть общей чувствительности.	<i>Проводящие пути</i> поверхностной и глубокой чувствительности. Методика исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы поражения и типы расстройств чувствительности.	ЛР, СР
3.	Черепно-мозговые нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН.	Анатомия и физиология 1,2,3,4,5,6,8,11 ЧМН. Методика исследования и симптомы поражения.	ЛР, СР
4	Система тройничного	Анатомия и физиология тройничного нерва и	ЛР, СР

	<p>нерва. Вегетативные ганглии головы. Лицевой нерв. Каудальная группа черепных нервов (9-12) и их симптомы поражения.</p>	<p>вегетативных ганглиев головы, методика исследования и симптомы поражения. Анатомия и физиология 7,9,10,12 ЧМН, методика исследования и симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы</p>	
5	<p>Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений нервной системы в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Лимбическая система.</p>	<p>Вегетативная нервная система. Основные симптомы поражения ВНС в области лица и головы. Иннервация слюноотделения. Высшая нервная деятельность. Исследование речи, счета, памяти, гнозиса, праксиса. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Анатомия и физиология лимбической системы, симптомы поражения.</p>	ЛР, СР
6	<p>Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Глоссалгия и дентальная плексалгия.</p>	<p>Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва Глоссалгия и дентальной плексалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика и лечение.</p>	ЛР, СР
7	<p>Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица, Ганглиониты. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы.</p>	<p>Миофасциальный болевой дисфункциональный синдром лица. Ганглиониты крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, носоресничного и ушно-височного, коленчатого и верхнего шейного узлов. Невропатия лицевого нерва. Лицевые гиперкинезы: гемифасциальный спазм, синдром Мейжа, блефароспазм, оромандибулярная дистония</p>	ЛР, СР
8	<p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Закрытые черепно-мозговые травмы.</p>	<p>ОНМК по ишемическому и геморрагическому типу. Этиология, клиника, диагностика. мероприятия первой помощи на догоспитальном этапе, лечение, профилактика. ЧМТ, этиология, клиника, диагностика, лечение</p>	ЛР, СР
9	<p>Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы, менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейроСПИД, нейросифилис,</p>	<p>Менингиты, менингоэнцефалиты, полинейропатии, нейро-СПИД, нейросифилис, рассеянный склероз. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.</p>	ЛР, СР

	рассеянный склероз.		
10	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, эпилепсия	Сирингомиелия, сирингобульбия, опухоли головного мозга, Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, клиника, виды судорожных припадков, диагностика, первая помощь на догоспитальном этапе, лечение.	ЛР,СР

Примечание: * ЛР – лабораторные работы; СРС –самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных занятий , занятий лекционного типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена комплектом специализированной мебели: доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PJD5153 , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор ViewSonic PX702HD , Ноутбук ACER EXTENSA EX2511G-31JN Core i3 136x768 имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для	Аудитория для самостоятельной	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов:** / Н.В. Ноздрюхина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева, М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2014. - 226 с.
<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
2. **Неврология** : Учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 624 с.
3. **Топическая диагностика заболеваний нервной системы** / А.А. СкоромецТ.А. Скоромец, А.П. Скоромец СПб -2020
4. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 : Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 2 : Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Методические рекомендации по самоподготовке к практическим занятиям по нейрохирургии [Текст]: Учебно-методическое пособие / Г.Е. Чмутин, Е.Г. Чмутин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 54 с.

Дополнительная литература:

1. **Сборник вопросов и задач для контроля знаний студентов по нервным болезням** [Текст] : Учебно-методическое пособие / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 63 с.
2. **Никифоров А.С.** Общая неврология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Пропедевтика нервных болезней [Текст] : Учебное пособие к практическим занятиям: В 2-х ч. Ч.2 / Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

<https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. **Методы исследования в неврологии** [Текст] : Учебное пособие / Г.Е. Чмутин [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. -БС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост»

Базы данных и поисковые системы:

1. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «**Неврология**».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Неврология** »
3. **Практиум по нервным болезням для студентов-стоматологов:** / Н.В. Ноздрихина, А.А. Струценко, Н.И. Гарабова, Е.Н. Кабаева, М.Г. Буржунова М.- 2021.- М. : Изд-во РУДН, 2014. - 226 с

Примечание* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неврология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры нервных
болезней и нейрохирургии
им.проф. Ю.С. Мартынова

Н.В. Ноздрюхина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра нервных болезней и
нейрохирургии им.проф. Ю.С.
Мартынова

Г.Е. Чмутин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
пропедевтики
стоматологических заболеваний**

С.Н. Разумова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.