

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сестринское дело в психиатрии и наркологии**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» является углубление знаний по широкому кругу вопросов диагностики и выявления психических и наркологических расстройств и нарушений поведения, управления сестринским персоналом медицинской организации, оказывающей услуги в области психического здоровья населения, выявление психических, наркологических и поведенческих расстройств в общей практике, проблем среди персонала, профилактика расстройств и проблем, связанных с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности, своевременное направление к специалисту или на освидетельствование, профилактика общественно опасных действий со стороны лиц с психическими расстройствами, которые находятся на лечении в стационаре, способность осуществлять профилактику зависимостей от психоактивных веществ, на основе знаний клиники.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении.
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач..
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни.
		ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской	Организационно-управленческая практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	принципы в профессиональной деятельности	работы	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Психология Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы Психология	Организационно-управленческая практика
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы Психология	Организационно-управленческая практика
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы Психология	Организационно-управленческая практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
Контактная работа, ак.ч.	72	72			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	56	56			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20	20			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	7	7			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общая психиатрия.	01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. 02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. 03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. 04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. 05. Нарушения ассоциативного процесса. 06. Нарушения мышления по содержанию. 07. Бред, группы бреда. 08. Сверхценные идеи. 09. Навязчивости, классификация. 10. Группа бреда преследования. 11. Группа бреда величия. 12. Группа депрессивного бреда. 13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. 14. Симптомы нарушений памяти. 15. Астенический синдром: симптоматика, стадии. 16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. 17. Галлюцинаторно-параноидный синдром. 18. Синдром Кандинского-Клерамбо.	ЛР, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>21. Синдром дисморфофобии-дисморфомании.</p> <p>22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>23. Маниакальный синдром.</p> <p>24. Депрессивный синдром.</p> <p>25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p>26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.</p> <p>27. Кататонический синдром.</p> <p>28. Амнестический синдром.</p> <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменция.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>40. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>	
<b>Частная психиатрия.</b>	<p>1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.</p> <p>2. Олигофрении: определение, клинические варианты.</p> <p>3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.</p> <p>4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.</p> <p>7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.</p> <p>8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.</p>	ЛР, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения.</p> <p>11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.</p> <p>12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p>13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</p> <p>14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.</p> <p>15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.</p> <p>16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.</p> <p>17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.</p> <p>19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение.</p> <p>20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.</p> <p>25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.</p> <p>27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.</p> <p>29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.</p> <p>30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.</p> <p>34. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>37. Гистерионные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.</p> <p>39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.</p> <p>41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические</p>	



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>проявления, методы лечения.</p> <p>44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p> <p>45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.</p> <p>46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.</p> <p>47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>	
<p><b>Лечение психических расстройств.</b></p>	<p>01. Методы лечения психических болезней.</p> <p>02. Психотропные препараты: определение, классификация.</p> <p>03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.</p> <p>04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.</p> <p>05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.</p> <p>06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p>07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p> <p>09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p>10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.</p> <p>11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p>12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении</p>	<p>ЛР, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>противосудорожными препаратами.</p> <p>15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.</p> <p>16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>21. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>	
<p><b>Медицинская психология.</b></p>	<p>1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>2. Методы патопсихологического исследования.</p> <p>3. Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>6. Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>8. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p>	<p>ЛР, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. 10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. 11. Методика заучивания 10 слов 12. Методика «Пиктограмма» 13. Методика «Классификация предметов» 14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. 15. Методика «Исключение лишнего»	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (1)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (2)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (3)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (4)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лаборатория (5)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
2. **Психиатрия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464608&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464608&idb=0)
3. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55.[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=431699&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0)
4. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-209-

06694-

1. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444279&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444279&idb=0)

5. Практикум по общей и медицинской психологии [Текст] : Учебное пособие / В.В. Марилов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-209-05546-4 : 92.36

*Дополнительная литература:*

1. Марилов В.В. Клиническая психопатология: Руководство / Марилов В.В., Марилова Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с. – ISBN 978-5-9704-1609-9
2. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2.
3. Колесник Н. Т. Нейро- и патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2 : 489.00.
4. Петрова Н.И. Психиатрия, **медицинская психология** [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Петрова. - М. : КНОРУС, 2017. - 512 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-04936-5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Учебно-методические пособия

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -

367 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3 : 699.00.

2. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4462-7.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии		М.С. Артемьева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Старший преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии		А.Г. Лазукова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра психиатрии и медицинской психологии

Наименование БУП

  
Подпись

А.Ю. Тер-Израелян

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело

Должность, БУП

  
Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.