## Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Российский университет дружбы народов Институт гостиничного бизнеса и туризма

План одобрен Ученым советом ОУП

Протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Срок получения образования: 4г

43.03.02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по образовательной деятельностий

Эбзеева Ю.Н.

по программе бакалавриата

Туризм
Туроператорская и турагентская деятельность

Кафедра:

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Институт: гостиничного бизнеса и туризма

| Ke | Квалификация: бакалавр |  |
|----|------------------------|--|
|    |                        |  |
| Φ  | Форма обучения: Очная  |  |

| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | +        | организационно-управленческий            |
| + | +        | технологический                          |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021 Учебный год 2021-2

Образовательный стандарт (СУОС)

2021 2021-2022 ОС ВО РУДН №371 от 21.05.2021

**УТВЕРЖДАЮ** 

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

Председатель МССН

Директор

Руководитель программы

/ Воробьева А.А./

\_/ Гернеший В.В./

/ Гернеший В.В./

/ Зевеке О.Ю./

|  | Wrorp Kypc 1 Kypc 2 |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 | Курс 3 Курс 4   |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
|--|---------------------|------------------|---------|-----|--------------|----------|------------|--------------|--------|-----------------|-----------------|------|----------------|----------------|---------------|----------------|-----|----------------|------------|----------|------------------|----------------|---------|----------------|-------|-------|----------------|----------------|-------------|----------------|--------|-----------|---------------|-----------|-----------|--------|-----------------|
|  | з.е. а              |                  | Семес   |     | C            | еместр 2 |            | Семес        |        |                 | естр 4          |      | Семестр 5      |                | Семестр       | 6              |     | естр 7         |            | еместр 8 |                  | Семестр 9      |         |                | стр А | Cen   | естр В         | Семестр С      |             | Семестр D      | _      | Семестр Е |               | Семестр   | -         | Семе   | эстр G          |
| Считать в<br>плане Наименование  | Экспер 3<br>тное    |                  | .е. Лек |     |              |          |            |              | Лаб Пр |                 | Лаб Пр          |      | Лек Лаб Пр     |                | Лек Л         |                |     | Лаб Пр         |            |          |                  |                |         |                |       |       | Лаб Пр з.е.    |                |             | з.е. Лек Лаб   |        | . Лек Лаб |               | е. Лек Ла | ıб Пр з.с | е. Лек | Лаб Пр          |
| Блок 1.Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть   | 192                 | 7240 :<br>6516 : | 4 72    | 171 | 15 6<br>13 5 | 6        | 168 14     | 4 72<br>4 72 | 189    | 11 42           | 162             | 2 15 | 72 18<br>72 14 | 9 15           | 64            | 164 1<br>128 1 |     |                | 9 15 64    | 4<br>R   | 180 15<br>128 15 |                |         | 14 72<br>12 56 |       | 12 72 | 144 7<br>126 7 |                |             | 15 90<br>15 90 | 126 15 |           | 112<br>112    |           |           |        |                 |
| + Базовая компонента   | 95                  | 3420             | 2 7     | 13  | 10 5         | 5        | 11 12      |              | 12     |                 |                 | 10   |                | 10             |               | 12             |     |                | 7 2        |          | 12 6             |                |         | 5 4            |       | 5 2   |                |                |             |                | 4 3    |           | 2             |           |           |        |                 |
| <ul><li>+ История</li><li>+ Философия</li></ul>  | 3                   |                  | 2 2     | 2   | 3 2          | 2        | 2 3        | 2            | 2      |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| + Безопасность жизнедеятельности   | 3                   | 108              |         |     |              |          |            | 2            | 2      |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Иностранный язык делового общения второй   | 16                  | 576              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 2    | 4              | 2              |               | 4              | 2   | 4              | 2          |          | 4 2              |                | 4       | 2              | 4     | 2     | 4 2            |                | 8           |                |        |           |               |           |           |        | $\sqcup \sqcup$ |
| + Правовые основы деятельности и<br>документооборот в профессиональной сфере   | 4                   | 144              | 2 1     | 1   | 2 1          | ı        | 1          |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Деловые коммуникации и культура речи   | 3                   | 108              | 3 2     | 4   |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Прикладная математика, математические методы и модели в профессиональной сфере   | 3                   | 108              | 3 2     | 2   |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| , Информационно- коммуникативные технологи   | и з                 | 108              |         |     | 3 2          | ,        | 4          |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\overline{}$   |
| <ul> <li>профессиональной сфере</li> <li>Программное обеспечение и автоматизация в</li> </ul>  |                     | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         | 1 2            | 2     | 3 2   | 2              |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| * профессиональной сфере  Менеджмент организаций профессиональной  |                     | 216              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 2    | 2 2            | 3              | 2             | ,              |     |                |            |          |                  |                |         |                | -     | , .   |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\overline{}$   |
| т сферы  - Зкономика организаций профессиональной  |                     | 216              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 3    |                | 3              | 2             | 2              |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| сферы  | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 3    |                | 3              | -             | -              |     |                |            |          | ,                |                | 2       | 2 2            | 2     |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| сферы  | т<br>к 4            | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | -    |                |                |               |                |     |                |            |          | 2                | 2              |         | 2 2            |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        | +++             |
| профессиональной сферы   |                     |                  |         |     |              |          | 4          | 2            |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               | _         | +         |        | $\vdash$        |
| + сфере  | 2                   | 72               |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               | +              |     |                |            | +        |                  |                | 1       |                |       |       |                | +              |             | 2 2            | 2      |           |               |           | ++        |        | $\vdash$        |
| <ul> <li>Стандартизация, сертификация и контроль<br/>качества услуг в профессиональной сфере</li> <li>Прикладные методы исследовательской</li> </ul> |                     | 180              |         |     |              |          |            |              | -      |                 |                 |      |                | $\blacksquare$ |               |                |     | +              |            | +        |                  |                | +       |                |       |       |                |                | +           | 2 2            | 2 3    | 2         | 2             |           | +         |        | $\vdash$        |
| деятельности   |                     | 72               |         |     |              |          |            |              | -      |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            | +        | 2                | 2              | 4       |                |       |       |                |                | +           |                |        |           |               |           | 44        |        | $\sqcup \sqcup$ |
| + Организация обслуживания лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья<br>+ Физическая культура  |                     | 72               |         |     |              |          |            |              | -      | 1               | 2               |      |                |                | -             |                | 2 2 | 2              | 2 2        |          | 2                |                | $\perp$ |                |       |       |                |                | +           |                |        |           |               |           | $\perp$   |        | $\sqcup \sqcup$ |
| + Иностранный язык / русский язык как<br>иностранный   |                     |                  | 2       | 4   | 2            |          | 4 2        |              | 4      | 2               |                 | 2    | 4              | 2              |               | 4              | 2   | 4              |            |          | 4                |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        |                 |
| + Иностранный язык   |                     | 576              | 2       |     | 2            |          | 4 2        |              |        | 2               |                 | 2    |                | 2              |               | 4              |     |                | 2          |          | 4                |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        |                 |
| <ul> <li>Русский язык как иностранный</li> <li>+ Вариативная компонента</li> </ul>   | 16<br>86            |                  | 2       | 4   | 3 2          |          | 4 2<br>4 2 |              |        | 2<br>8 <b>6</b> |                 | 2    |                | 2 5            | 4             | 4              | 9 6 |                | 2<br>5 4   |          | 4<br>4 9         | 4              |         | 7 3            | ,     | 5 4   | 8 5            | 4              | 12          | 11 6           | 10 12  |           | 12            |           |           |        |                 |
| Межкультурные коммуникации на иностранно   |                     | 288              |         |     | ,            |          | 4 2        | -            |        |                 | 12              | . ,  |                | ,              | -             | -              | , 0 | 1              | , ,        |          | 2                |                |         | 2              |       | 2     | 4 2            |                | 8           |                | 10 1   | •         | 12            |           | +++       |        |                 |
| языке<br>- Иностранный язык в профессиональной   | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             | 2              | 4 2    |           | 4             |           | +         |        | $\overline{}$   |
| + деятельности (второй)<br>+ Организационные основы туризма  | 4                   |                  |         |     |              |          | 2          | 2            | 4      | 2 2             | 4               |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        |                 |
| <ul> <li>Туристские формальности</li> <li>Страноведение и международный туризм</li> </ul>  | 3<br>6              | 108              |         |     |              |          |            |              |        | 3 2             | 4               |      |                |                |               |                |     |                |            |          | 3                | 2              | 2       | 3 2            | 2     |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Этнокультурные основы туризма  | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          | 3                | 2              | 2       | 3 2            | 2     |       |                |                |             | 3 2            | 2      |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Профессиональная этика и этикет</li> <li>Туристское регионоведение России</li> </ul>  | 3                   |                  |         |     | 3 2          | 2        | 4          |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          | 4                | 2              | 2       |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Организация экскурсионной деятельности   | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                | 2 2 | 2              | 2 2        |          | 2                |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Туристско-рекреационное ресурсоведение  Технология организации туроператорских и   | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 3    | 2 2            |                |               |                | 3 2 |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| турагентских услуг + Технологии организации видов туризма  | 6                   |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                | 3              | 2             | 2              |     | 2              |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\vdash$        |
| + Курсовая работа "Технологии организации<br>видов туризма"  | 1                   | 36               |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                | 1   |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Проектирование и стартап предприятий сфер<br/>гостеприимства</li> </ul>   | ы 2                 | 72               |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                | 2      | 2         | 2             |           |           |        |                 |
| + Организация транспортного обеспечения в<br>туризме   | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                | 3 2        |          | 2                |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Разработка и продвижение туристского<br>продукта   | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       | 1 2   | 2 2            | 4              | 4           |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Курсовая работа "Разработка и продвижение<br>туристского продукта"   | 1                   | 36               |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       | 1              |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Событийный туризм и ивент-менеджмент   | _                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        | 3 2             | 4               |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Управление персоналом в профессиональной<br/>сфере</li> </ul>   | 2                   | 72               |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                | 2      | 2         | 2             |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Методы статистического анализа в индустрии<br/>туризма</li> </ul>   | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         | 2 1            | 1     | 2 2   | 2              |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| + Бизнес-планирование в профессиональной<br>сфере  | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 | 2    | 2 2            | 2              | 2             | 2              |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        | $\sqcup \sqcup$ |
| <ul> <li>Кросс-культурный менеджмент</li> <li>Туристоко-рекреационное проектирование</li> </ul>  | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              | +      |                 |                 |      |                |                | +             |                |     | ++             |            | ++       |                  |                | +       |                |       |       |                |                |             | 3 2            | 2      |           |               |           | ++        |        | ++              |
| + Финансовый менеджиент и страхование в<br>фере гостеприимства   |                     | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                | 3      | 2         | 2             |           |           |        |                 |
| . Экономический анализ деятельности  | 3                   | 108              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                | 3      | 2         | 2             |           |           |        |                 |
| * предприятия в сфере туризма и гостеприимст  Часть, формируемая участниками   | bd                  |                  | 2 9     | 54  | 2 8          | 3        | 48         |              | 45     |                 | 36              |      | 45             |                |               | 36             |     | 49             | 3 16       | 6        | 52               |                |         | 2 16           | 16    | 2 18  | 18             |                |             |                |        | -         |               |           |           |        |                 |
| + Прикладная физическая культура   |                     | 328              |         | 5   |              |          | 5          |              | 5      |                 | 5.2             | 2    | 5              |                |               | 4.5            |     | 5              |            |          | 4.5              |                |         | 2 10           | 10    | 1 10  | 10             |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Учебные отделения прикладной физической<br/>культуры</li> </ul>   |                     | 328              |         | 5   |              |          | 5          |              | 5      |                 | 5.2             | !    | 5              |                |               | 4.5            |     | 5              |            |          | 4.5              |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        | $\sqcup \sqcup$ |
| <ul> <li>Междисциплинарный модуль</li> <li>Дисциплины междисциплинарного модуля</li> </ul>   | 3                   |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                | 3 <b>2</b> |          | 2                |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        | $\vdash$        |
| + Элективные дисциплины  | 4                   |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         | 2 2            |       | 2 2   |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Стандартизация и сертификация в туризме</li> <li>Организация обслуживания в санаторно-</li> </ul>   | 4                   | 144              |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         | 2 2            |       | 2 2   |                |                |             |                |        |           |               |           | +         |        | $\overline{}$   |
| курортном комплексе + Элективные дисциплины  |                     |                  | 2 1     | 1   | 2 1          | L        | 1          |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        |                 |
| <ul> <li>Нировая культура и искусство</li> <li>Мировые религии</li> </ul>  |                     |                  | 2 1 2   |     | 2 1          |          | 1          |              |        |                 | $\vdash \vdash$ |      |                | $\blacksquare$ | $-\mathbb{I}$ | $+ \mathbb{T}$ |     | $+ \mathbb{T}$ |            | $+ \Box$ |                  | $+ \mathbb{T}$ | $+\Box$ |                |       |       | H =            | $+ \mathbb{T}$ | $+ \exists$ |                |        |           | $+\mathbf{I}$ | $+ \top$  | $+ \mp$   |        | $\Box$          |
| Блок 2.Практика  | 36                  | 1296             | 1       | 1   |              |          | 1          |              |        | 6               |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       | 12             |                |             |                |        |           | 1             |           | 3         |        |                 |
| Обязательная часть + Вариативная компонента  | 36<br>36            |                  |         |     |              |          |            |              |        | 6               |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       | 12             |                |             |                |        |           | 1             |           | 3         |        |                 |
| + Учебная практика   | 6                   | 216              |         |     |              |          |            |              |        | 6               |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           |           |        | $\Box$          |
| + Производственная практика<br>+ Преддипломная практика  | 12<br>18            | 648              |         |     |              | -        |            |              | +      |                 |                 |      |                |                |               |                |     | ++             |            | ++       |                  |                |         |                |       |       | 12             |                | +           |                |        |           | 1             | 5         | 3         |        | $\vdash$        |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация  Подготовка и защита выпускной  |                     |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                |        |           |               |           | 12        |        |                 |
| + подготовка и защита выпускной<br>квалификационной работы<br>ФТД.Факультативные дисциплины  | 12                  |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             | 2              | 36     |           |               |           | 12        | 2      | $\square$       |
| <ul> <li>факультативные дисциплины</li> <li>факультатив "Деловой иностранный язык"</li> </ul>  |                     |                  |         |     |              |          |            |              |        |                 |                 |      |                |                |               |                |     |                |            |          |                  |                |         |                |       |       |                |                |             |                | 4      |           |               |           | _         |        |                 |