Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности «ЭКОНОМИКА» 38.04.01

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«SMART-БИЗНЕС»

Квалификация выпускника Магистр

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Экономика», магистерской программы «SMART-БИЗНЕС». Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку, органично дополняющую процесс обучения магистрантов.

Целями преддипломной практики являются:

- ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- -расширение профессионального кругозора;
- -приобретение практических навыков в научной деятельности;
- -углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- -изучение опыта работы предприятий и организаций России в сфере деятельности, соответствующей направлению 38.04.01 Экономика
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики магистерской программы «SMART-БИЗНЕС»:

- -изучение передового опыта, фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «SMART-БИЗНЕС»;
- в рамках аналитической деятельности
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению производственно-хозяйственной деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности:
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.
- в рамках организационно-управленческой деятельности:
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики, развить навыки организационно-управленческой и аналитической работы;
- приобретение опыта экономической, организационной и правовой работы на должностях экономических служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач
- овладение методами принятия и реализации экономических, управленческих решений на основе полученных теоретических знаний, а также контроля над их исполнением

Основными принципами проведения преддипломной практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение <u>« Преддипломной практики»</u> направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции				
	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые				
	составляющие;				
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию,				
УК-1. Способен	требуемую для решения поставленной задачи;				
осуществлять поиск,	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для				
критический анализ	решения поставленной задачи по различным типам				
проблемных ситуаций на	запросов;				
основе системного	УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи,				
подхода, вырабатывать	анализирует возможные последствия их использования;				
стратегию действий.	УК-1.5. Анализирует пути решения проблем				
	мировоззренческого, нравственного и личностного				
	характер на основе использования основных философских				
	идей и категорий в их историческом развитии и				
	социально-культурном контексте.				
	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой				
	напрямую связано с достижением цели проекта;				
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными				
	задачами и ожидаемые результаты их решения;				
	УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет				
VIC 2 Consequences	имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые				
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
проектом на всех этапах его жизненного цикла.	нормы; VV 2.4 Анадиономот идон графия различания				
сто жизненного цикла.	УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения				
	поставленных задач, исходя из действующих правовых				
	норм и имеющихся ресурсов и ограничений;				
	УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами				
	контроля.				
	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;				
	УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности				
	особенности поведения групп людей, выделенных в				
УК-3. Способен	зависимости от поставленной цели;				
организовывать и	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий				
руководить работой	и планирует свои действия для достижения заданного				
команды, вырабатывая	результата;				
командную стратегию для УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями					
достижения поставленной	с членами команды;				
цели	УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно				
	использования идей других членов команды для достижения				
	поставленной цели;				
	УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.				
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от				
применять современные	языка общения, цели и условий партнерства;				
коммуникативные	УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к				
	1 1 1 Amilia of the interest of the inte				

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
технологии на	ситуациям взаимодействия;			
государственном языке	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для			
Российской Федерации и	решения стандартных коммуникативных задач на русском и			
иностранном(ых)	иностранном языках;			
языке(ах) для	УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном			
академического и	языках с учетом особенностей стилистики официальных и			
профессионального	неофициальных писем и социокультурных различий в формате			
взаимодействия.	корреспонденции;			
	УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в			
	академической коммуникации общения с учетом личности			
	собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и			
	тактики, степени официальности обстановки;			
	УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку			
	основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии			
	с потребностями совместной деятельности.			
	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового			
	исторического развития;			
	УК-5.2. Находит и использует при социальном и			
	профессиональном общении информацию о культурных			
	особенностях и традициях различных социальных групп;			
	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном			
	общении по заданной теме историческое наследие и			
УК-5. Способен	социокультурные традиции различных социальных групп,			
анализировать и	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские			
учитывать разнообразие	и этические учения;			
культур в процессе	УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с			
межкультурного	учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных			
взаимодействия.	в точках проведения исследовании;			
	УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной			
	деятельности с представителями других этносов и (или)			
	конфессий;			
	УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного			
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях			
	выполнения профессиональных задач и усиления социальной			
	интеграции.			
	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на			
УК-6. Способен	конкретные виды деятельности;			
	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления			
определить и реализовать	временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;			
приоритеты собственной	УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные,			
деятельности и способы ее	ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения			
совершенствования на	поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и			
основе самооценки.	краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа			
	ресурсов для их выполнения			
УК-7. Способен к	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации			
использованию цифровых	и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает			
технологий и методов	и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с			
поиска, обработки,	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных			
анализа, хранения и	источников данными с целью эффективного использования			
представления	полученной информации для решения задач;			
представления	полулоппон ипформации для решения задач,			

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информации (в	УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность,
профессиональной	строит логические умозаключения на основании поступающих
области) в условиях	информации и данных.
цифровой экономики и	
современной	
корпоративной	
информационной	
культуры.	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	1.1.Обладает фундаментальными знаниями в области
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	2.1.Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа. 2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. 3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики. 3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 4.2 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. 4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	5.13нает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач 5.2Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
при решении	5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных
профессиональных задач	задач профессиональной деятельности с применением
	информационных технологий и программных средств.
ОПК-6. Способен	
критически оценивать	6.1Способен использовать современные цифровые и
возможности цифровых	информационные технологии при решении задач
технологий для решения	профессиональной деятельности.
профессиональных задач,	6.2У меет находить и использовать релевантные цифровые
работать с цифровыми	данные для решения практических задач профессиональной
данными, оценивать их	деятельности.
источники и	
релевантность.	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1.1.Способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; 1.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов 1.3Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	08.037 Бизнесаналитик
ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.	2.1Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; 2.2.Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности 2.3Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
ПКО-3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность	3.1Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; 3.2Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; 3.3Способен проводить самостоятельные	

Код и наименование УК	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит в заключительном 4-м семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

«Оценка и управление стоимостью фирмы» «Экономика и организация отраслевых рынков», «бизнес-планирование и ТЭО инвестиционных проектов», «Экономика инновационной деятельности», «Антикризисное управление и реструктуризация», «экономическая стратегия фирмы», «Корпоративное управление»

Прохождение преддипломной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для защиты магистерской диссертации.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Методология научных исследований Антикризисное управление и реструктуризация Промышленная политика РФ Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятия Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности фирмы Управление затратами и ценообразование Устойчивое развитие бизнеса Экономика	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики* энергетических и сырьевых отраслей России	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Корпоративная безопасность Управление проектами и программами фирмы Корпоративные финансы	
УК-1.2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Инвестиционное планирование Управление проектами и программами фирмы	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация
УК-1.3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Эконометрика (продвинутый курс) Экономика и организация отраслевых рынков Инвестиционное планирование Экономика инновационной деятельности Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы Экономическая стратегия фирмы России Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности Экономика энергетических и сырьевых отраслей в России	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация
УК-1.4.	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	Профессиональный иностранный язык Методология научных исследований Корпоративное управление Корпоративные финансы	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия		
УК-1.5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Корпоративное управление	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация
УК-1.6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Методология научных исследований Экономика инновационной деятельности Обеспечение качества и конкурентоспособности предприятия	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация
УК-1.7.	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	Инвестиционное планирование Управление проектами и программами фирмы Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Защита магистерской диссертации Государственная итоговая аттестация

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

		Виды производственной	
No		работы на практике,	
,		включая	
п/п	Разделы (этапы) практики	самостоятельную работу	
	1 10 A 10	студентов и трудоемкость	Формы текущего
		(в часах)	т оришттому щого

1 Подготовительный этап (проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей преддипломной практики от «РУДН», ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации (ий), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, инструктаж по технике безопасности). 2 Содержательный этап (выполнение обучающимся заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). 3 Расчетно-аналитический этап (оформление обучающимся отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой онлайн-конференции с приглашением работодателей и руководителей			1	I		
онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей преддипломной практики от «РУДН», ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации (ий), доведение до обучающихся заданий на практике, инструктаж по технике безопасности). 2 Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). 3 Расчетно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой онлайнконференции с приглашением работодателей и руководителей			Организационно- управленческая	Информационно- аналитическая	Всего	контроля
обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). 3 Расчетно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой онлайнконференции с приглашением работодателей и руководителей	1	онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей преддипломной практики от «РУДН», ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации (ий), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике, инструктаж по технике	30	30	60	инструктаж, индивидуальный
(оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой онлайн-конференции с приглашением работодателей и руководителей	2	обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению	140	140	280	·
оценивающих результативность преддипломной практики). Представление отчета по практике, участие в итоговой конференции	3	Расчетно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой онлайнконференции с приглашением работодателей и руководителей преддипломной практики от РУДН, оценивающих результативность преддипломной практики). Представление отчета по практике,	100	100	200	презентация, выступление на конференции,
Итого 270 270 540		Итого	270	270	540	

Предварительный этап

Содержание вводной лекции: постановка целей, задач, определение времени и места прохождения практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Результатом предварительного этапа должно стать заполненное индивидуальное задание на практику. Индивидуальные задания являются обязательными для исполнения студентами.

Подготовительный этап предполагает работу студента с информацией по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, сбор необходимой финансовой информации, обработка и систематизация данных.

Расчетно-аналитический этап практики направлен на подготовку отчета о результатах практики.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование кафедры национальной экономики
- Электронно-библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН)

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике магистрантов программы «SMART-БИЗНЕС»

Исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации являются: опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, а также потребителей, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых отчетов, проспектов и т.д.).

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов программы «SMART-БИЗНЕС» на преддипломной практике.

Каждый студент согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практике.

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

- 1. Общая характеристика объекта исследования
- 2. Анализ объекта исследования
- 3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Общее руководство и контроль прохождения преддипломной практики возлагается на руководителя практики от кафедры. Перед началом практики каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним студентов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель преддипломной практики магистранта:

- выдает индивидуальное задании на преддипломную практику;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- •выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по преддипломной практике.

Окончательные результаты преддипломной практики магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
 - учебной литературой, рекомендованной программой практики;
 - и определить формы представления результатов исследования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики а) Литература:

- 1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 246 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7126-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434211,.
- 2.Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 386 с. (Серия: Магистр). ISBN 978-5-534-00652-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432907

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

OC MS Windows (XP и выше), MS Office, 1C. В качестве источников исходной информации о рынках используются:

Государственная статистика	 www.prime-tass.ru — <u>Агентство экономической информации</u> www.rts.ru — <u>Российская торговая система</u> Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. — Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru Сайт Госкомстата России http://www.gks.ru Сайт Минэкономразвития России http://www.economy.gov.ru Сайт Минрегиона России http://www.minregion.ru
----------------------------	--

	- Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» http://www.raexpert.ru - Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации http://gosorgan.amursk.ru - Официальный сайт Президента России http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства России http://government.ru/ - Официальный сайт Министерства финансов России: http://www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства экономического развития России http://economy.gov.ru/minec/main - Официальный сайт Центрального банка России http://siteofficial.ru/cbr/ - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России https://www.nalog.ru/rn77/ - Официальный сайт пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru/ Официальный сайт фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт фонда социального страхования РФ http://fss.ru/ - Официальный сайт Мэра и правительства Москвы http://old.mos.ru/
Нормативная литература	 Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2. Налоговый кодекс РФ. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 01.12.2014 г) Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкростве) » (в редакции от 01.12.2014 г) Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «Офинансовой аренде (лизинге)» (в редакции от 04.11.2014 г) Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «Орынке ценных бумаг» (в редакции от 21.07.2014 г) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Обакционерных обществах» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2014 г).
Профессиональные объединения	Российская ассоциация маркетинга, Гильдия маркетологов, Союз производителей сухих строительных смесей, Ассоциация маркетологов парфюмерно-косметического рынка и др.
Деловые СМИ	"Эксперт", "Ведомости", "Бизнес", "Коммерсантъ", BusinessWeek, "Секрет фирмы", SmartMoney, передачи "Сфера интересов" и "В фокусе" на канале РБК-ТВ, отраслевая периодика
Профессиональные порталы	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - http://www.cfin.ru/ Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисковик - http://www.riskovik.com/
Электронные библиотеки	национальная электронная библиотека - <u>eLibrary.ru</u> – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp?

	Оп-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: https://www.swetswise.com Библиотека Академии Наук – www.csa.ru Библиотека МГУ – www.lib.msu.su Библиотека экономической и деловой литературы – http://www.ek-lit.agava.ru есsостап.edu.ru – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
Отраслевые справочники	"Бизнес-карта", "Компас-Россия", каталоги участников отраслевых выставок
Специализированные справочники, базы данных	www.consultant.ru (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка). www.garant.ru (Информационно-правовой портал). базы, БТИ, базы данных по железнодорожным перевозкам
Порталы органов государственной власти и управления	- Федеральные целевые программы России: http://fcp.vpk.ru/cgibin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/ - Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. 2009г.: http://www.minregion.ru - Инвестиционный фонд Российской Федерации. Проекты Инвестиционного фонда Российской Федерации Министерство регионального развития России: http://www.minregion.ru - Развитие конкуренции в России Минэконразвития России: http://www.economy.gov.ru
Деловые и профессиональные интернет-порталы	www.sostav.ru, www.rbc.ru, www.marketologi.ru, www.ram.ru, www.autonet.ru, www.intercharm.ru, www.stroynet.ru, www.4p.ru
Базы публикаций в прессе	www.public.ru, www.integrum.ru, www.medialogia.ru
Синдицированные исследования	ACNielsen, GfK, KOMKOH, TNS Gallup Media
Магазины готовых исследований	www.research.rbc.ru, www.informarket.ru, oms.ram.ru, www.marketing.spb.ru
Другие источники	Пресс-релизы конкурентов, годовые отчеты компаний, отраслевые выставки и конференции, внутренняя отчетность компаний, веб-сайты участников рынка
Базы данных РУДН	- Сайт библиотеки РУДН — Режим доступа: http://lib.rudn.ru/ - со стационарных компьютеров РУДН — Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики) магистра программы «Smart-бизнес»

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям деятельности предприятия, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития предприятия.

Отчет оформляется на листах формата A4 (210х297 мм). Объем отчета от 20 до 30 стр. машинописного текста.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научнотехнической, справочной и учебной литературы, а также из нормативно-технической производственной документации (технологические карты, инструкции и т.п.).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала. Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- - Список используемой литературы.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания. В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия. Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитномодульной системе. Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом. При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих»	8
документов	
Выполнение индивидуального задания,	37
выданного на кафедре	
Оформление отчета и дневника	15
надлежащим образом	
Защита отчета	30
Характеристика от руководителя	10
предприятия	
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94	3	В
69-85	4	С
61-68	2	D
51-60	7 3	E
31-50	2	FX
0-30	2	F
51-100	Зачет	Passed

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры

Национальной экономики

К.э.н., доцент

М.В. Черняев

Руководитель программы

Доцент кафедры

Национальной экономики

К.э.н., доцент

М.В. Черняев

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

Д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

Фонд оценочных средств

ПО

преддипломной практике
(наименование дисциплины) 38.04.01 « ЭКОНОМИКА»
(код и наименование направления подготовки)
«SMART-БИЗНЕС»
Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

	Контро		d	РОСы (фо	рмы	контро	ля уро	вня освое	ния (ООП)			
ции или ее	лируем ый раздел	py	Работа і уководст соводито РУДН	10Д ГВОМ еля от		ота под руково	руково	одством 1 от		амосто	ятельн бота	ая	
юй компетен части		/ктаж	дуального	одических змов политики,	нструктаж	дственных	онкретных х задач;	гка, анализ сериала	ции отчет	К	грактики.	задание	
Код контролируем		Вводный инструктаж	Оформление индивидуального задания	Изучение научно-методических основ и механизмов градостроительной политики,	Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий;	Участие в решении конкретных профессиональных задач;	Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала	Обработка информации отчет	Презентация	Ведение дневника практики.	Индивидуальное задание	(
УК-1; УК-5,	Подгото вительн ый этап	5	5		5							5	
УК-2; УК-4; УК-6, УК-7, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6, ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3;	Исследо вательс кий этап			10		10	10	15					
УК-3; ОПК-3;	Отчетн ый этап								10	5	5		1
	Итого:	5	5	10	5	10	10	15	10	5	5	5	1

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))			
	Критерии, показатели выполнения типовых	Оцениваемые	
	контрольных заданий	компетенции	
	Четко сформулированы: актуальность и цель		
Введение	исследования, задачи, объект, предмет, в строгом	УК-1;УК-2	
	соответствии с индивидуальным заданием.		

Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
Cenomia incib	его проведения в соответствии с темой научного исследования 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования	ПКО-3;
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	УК-3; ОПК-3; ПК-4
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы	УК-4; УК-5
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими	УК-3; ОПК-3
Защита отчета по практике	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	УК-3; ОПК-3; ОПК-5

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))				
	Критерии, показатели выполнения типовых	Оцениваемые		
	контрольных заданий	компетенции		
	Четко сформулированы: актуальность и цель			
Введение	исследования, задачи, объект, предмет, в строгом	УК-1;УК-2		
	соответствии с индивидуальным заданием.			
	Логично, структурировано и полно, на высоком	УК-2; УК-4;		
	уровне представлены:	УК-5; УК-6,		
Основная часть	1. Исследование нормативно-правовой базы по теме	УК-7,ОПК-1;		
	научного исследования.	ОПК-2; ОПК-		
	2. Анализ научной и периодической литературы по	4; ОПК-5;		

	Take waynyana waanananan	
	теме научного исследования.	ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	3. Выбор основных направлений анализа и	ПКО-2, ПКО-3;
	методов его проведения в соответствии с темой научного исследования	11KO-3,
	4. Разработка возможных вариантов оптимизации,	
	совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и	
	объектом исследования	
		УК-3; ОПК-3;
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ЛК-4
	•	11IX-4
	Представлен список литературы, отражающий все	
Список	разделы отчета, использована периодическая	VV A. VV 5
литературы	литература и учтены все изменения и дополнения к	УК-4; УК-5
	документам используемой законодательно-	
01	нормативной базы	
Оформление	Выполнено в соответствии с методическими	УК-3; ОПК-3
отчета	рекомендациями	
	продемонстрировано глубокое и систематическое	
	знание всего программного материала,	
	исчерпывающее, последовательное, четкое и	
	логически стройное изложение материала отчета по	
	практике, умение тесно увязывать теорию с	
	практикой, отсутствие затруднений с ответом при	
	видоизменении вопросов, задаваемых членами	
Защита отчета по	комиссии по приему отчета, использование	УК-3; ОПК-3;
практике	монографической литературы, правильное	ОПК-5
1	обоснование принятых решений, свободное владение	
	научным языком и терминологией соответствующей	
	научной области;	
	продемонстрировано умение реализовать	
	компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях	
	повышенной сложности, а также в нестандартных и	
	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые	
	правила и алгоритмы действий.	
	Повышенный (продвинутый) уровень	Ī
	Критерии, показатели выполнения типовых	
	контрольных заданий	
	Цель и актуальность исследования, задачи, объект,	
Введение	предмет сформулированы достаточно корректно,	УК-1;УК-2
	допущены незначительные отклонения от	,
	индивидуального задания	ATTO O ATTO
	Достаточно логично, структурировано и полно	УК-2; УК-4;
	представлены:	УК-5; УК-6,
	1. Исследование нормативно-правовой базы по теме	УК-7,ОПК-1;
	научного исследования.	ОПК-2; ОПК-
	2. Анализ научной и периодической литературы по	4; ОПК-5;
Основная часть	теме научного исследования.	ОПК-6, ПКО-
	3. Выбор основных направлений анализа и методов	1; ПКО-2;
	его проведения в соответствии с темой научного	ПКО-3;
	исследования.	
	4. Разработка возможных вариантов оптимизации,	
	совершенствования, улучшения ситуации в	l l

	соответствии с темой научного исследования и	
	объектом исследования	
	Допущены незначительные неточности, ошибки в	
	содержании, логике изложения, неточности	
	формулировок	
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие	УК-3; ОПК-3;
Jakino ichie	из содержания основной части	ПК-4
	Представлен список литературы, отражающий все	
Список	разделы отчета, использована периодическая	УК-4; УК-5
литературы	литература, присутствуют незначительные нарушения	j K-4, j K-3
	оформления и цитирования литературы	
Оформление	В целом выполнено в соответствии с методическими	
отчета	рекомендациями, допущены незначительные	УК-3; ОПК-3
OTHETA	отклонения	
	Продемонстрировано знание всего программного	
	материала, свободное изложение материала отчета по	
	практике, умение увязывать теорию с практикой,	
	затруднения с ответом при видоизменении вопросов,	
2	задаваемых членами комиссии по приему отчета,	VIC 2. OFFIC 2.
Защита отчета по	принятые решения обоснованы, но в проведенных	УК-3; ОПК-3;
практике	расчетах присутствуют неточности; владение	ОПК-5
	научным языком и терминологией соответствующей	
	научной области продемонстрировано умение	
	реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в	
	ситуациях повышенной сложности	
	Пороговый (базовый) уровень	
(обязательный	по отношению ко всем выпускникам к моменту за-вер	эшения ими
	обучения по ООП	
	Критерии, показатели выполнения типовых	
	<u> </u>	
	контрольных заданий	
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект,	УК-1:УК-2
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне	УК-1;УК-2
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ŕ
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно	УК-2; УК-4;
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6,
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1;
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования.	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК-
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5;
Введение	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО-
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
Введение Основная часть	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО-
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования.	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации,	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;
Основная часть	Контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2; ПКО-3;
	контрольных заданий Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2;

		1
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4; УК-5
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	УК-3; ОПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-3; ОПК-3; ОПК-5
	Критерии, показатели выполнения типовых	
	контрольных заданий	
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1;УК-2
Основная часть	 Фрагментарно без логики представлены: Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Выводы и предложения не обоснованы 	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7,ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6, ПКО- 1; ПКО-2; ПКО-3;
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	УК-3; ОПК-3; ПК-4
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4; УК-5
Оформление	Выполнено не в соответствии с методическими	УК-3; ОПК-3
отчета	рекомендациями	-,
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-3; ОПК-3; ОПК-5

Критерии оценивания преддипломной практики

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научнотехнической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитномодульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Балльно-рейтинговая система оценки

Распределение баллов по критериям оценки практики

Основные критерии	Баллы
Срок сдачи и полнота «входящих»	8
документов	
Выполнение индивидуального задания,	27
выданного на кафедре	
Оформление отчета и дневника	15
надлежащим образом	
Защита отчета	40
Характеристика от руководителя	10
предприятия	
ИТОГО	100

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	-	A
86-94]	В
69-85	4	С
61-68	2	D
51-60	3	Е
31-50	2	FX
0-30	2	F
51-100	Зачет	Passed

1	2	3
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично» Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием научных терминов. В случае индивидуального прохождения практики, индивидуальное задание, выданное на кафедре, соответствует задачам практиканта, выданным на предприятии. В отчетной документации четко обозначены результаты решения задач, поставленных кафедрой в Индивидуальном задании Все необходимые документы (входящие и отчетные) сданы и зарегистрированы на кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.	100%	5(5+)
(В) 5 Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 2 дня.	86-94%	
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «отлично» или «хорошо» Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ		4

логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки		
в определении основных понятий, которые студент затрудняется		
исправить самостоятельно.		
Все необходимые отчетные документы сданы и зарегистрированы на		
кафедре не позднее утвержденных кафедрой сроков.		
Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более		
чем на 2 дня.		
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует		3+
поправок, коррекции.		
Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны		
выполненными не в полном объеме.		
Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более		
чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на		
кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам.	51 (00/	3
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено не в полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики положительной оценкой Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		3
Результаты индивидуального задания, выданного на кафедре, признаны выполненными не в полном объеме.		
Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более чем на 5 дней. Все отчетные документы сданы и зарегистрированы на кафедры не позднее утвержденных кафедрой срокам.		
Отчет по практике оформлен надлежащим образом, задание на практику выполнено в не полном объеме. Руководитель практики от предприятия оценил прохождение практики с оценкой «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.	41-50%	2+
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по выполненному заданию на практику.		

Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более	
чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.	
Отчет по практике оформлен не надлежащим образом, задание на F	2
практику выполнено не в полном объеме. Не получены ответы по 35-40	%
базовым вопросам дисциплины.	
Нарушены сроки предоставления входящих документов сроком не более	
чем на 5 дня. Предоставлен не полный пакет документ.	
Документы не сданы.	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры

Национальной экономики

К.э.н., доцент

М.В. Черняев

Руководитель программы

Доцент кафедры

Национальной экономики

К.э.н., доцент

М.В. Черняев

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

Д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин