

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Преддипломная практика

Тип (название) практики: Практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): Литературоведение

Квалификация выпускника: магистр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061

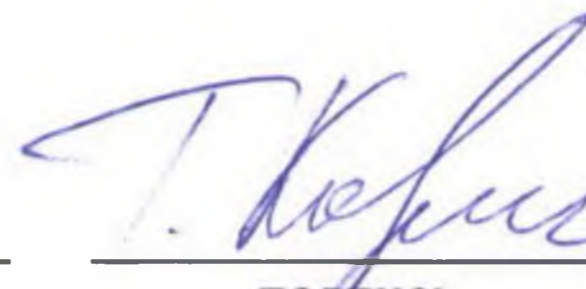
Москва

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Литературоведение», 2019 года набора, утвержденным на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 13/06 /2017 г. (протокол № _____).

Разработчик:

к.ф.н., доцент

_____ должность



_____ подпись

Т.В. Коренькова

_____ инициалы, фамилия

Руководитель кафедры/департамента

Заведующий кафедрой
русской и зарубежной литературы



_____ подпись

А.Г. Коваленко

_____ инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на создание теоретической и практической базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты (осуществление сбора и систематизации материала; апробация практических методов на базе учреждения), решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Данный вид практики является завершающим этапом подготовки филолога-литературоведа в структуре ОПОП ВО уровня магистратуры. База и содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений.

Важнейшей задачей преддипломной практики является подготовка и сбор информации к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Охарактеризовать направление деятельности, подлежащее изучению.
2. Собрать, обобщить и систематизировать материалы, необходимые для дипломной работы в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Приобрести практические навыки, знания, умения и опыт, необходимые для профессиональной деятельности в избранной сфере.

Дополнительными задачами преддипломной практики являются всемерное и неуклонное развитие способностей выпускника

к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

к практически значимому овладению навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

к овладению навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

к овладению навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4) в соответствии с установленными ГОСТами и требованиями к публикациям в системах РИНЦ, WoS и Scopus.

После прохождения преддипломной практики студент обобщает и систематизирует собранный материал и вместе с руководителем выпускной квалификационной работы определяет его достаточность и достоверность для разработки и написания дипломной работы (что необходимо отразить в отчете).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков относится к части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Научно-педагогическая практика (2-й семестр 1-го курса)	Государственный экзамен
2	НИР (1-й – 3-й семестры магистратуры)	Защита магистерской диссертации

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО:

– стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего	Семестр 2-й курс
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		все время	4
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		все время	4
Общая трудоемкость	зачетных единиц	21	
Продолжительность практики	недель	4 недели (май–июнь)	4

Разделы практики	Компетенции (код)	Оценочные средства
------------------	-------------------	--------------------

Промежуточный отчет.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	Опрос Тесты Доклад
Итоговый отчет	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;	Опрос Тесты

Таблица 2а – Отчет по прохождению. практики

5 баллов	Работа выполнена с высоким качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все разделы задания выполнены полностью
4 баллов	Работа выполнена с хорошим качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Разделы задания выполнены на 75%
3 балла	Работа выполнена с удовлетворительным качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Разделы задания выполнены на 50%
2-1 балла	Работа выполнена с низким уровнем качества менее чем на 50%
0 баллов	Работа не выполнена

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Место преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений в структуре ОП ВО – РУДН, работа в библиотеках г. Москвы (базовая структура – кафедра русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научные отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

Компетенции обучающегося, формируемые и развиваемые в ходе прохождения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного литературы, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (магистерская диссертация) – ПК-5;

- эффективное владение навыками поиска в интернет-ресурсах, вкл. открытые источники ведущих российских и иностранных библиотек; навыки проверки достоверности и качества получаемой из web-ресурсов информации.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем ПК-7.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (согласно ФГОС по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры))

Компетенции (код)	Знания – Умения – Навыки
1	2
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;</p>	<p>владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;</p> <p>осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;</p> <p>владение навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (для иностранных студентов);</p> <p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации художественного текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах исследования диалектики художественных систем и отдельных литературных фактов эпохи в аспектах теоретической и исторической поэтики;</p> <p>владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <p>свободное владение русским языком в его литературной форме (ПК-3) – для иностранных студентов;</p> <p>владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке (ПК-4) – для иностранных студентов;</p> <p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного литературы, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (диплом бакалавра);</p> <p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания: История русской литературы I половины XIX века от античности до 19 века включительно — с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;</p> <p>владение навыками перевода различных типов литературоведческих текстов с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</p> <p>владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, медийной и коммуникативной сферах — для студентов специализации «Филология»</p>

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	1,5
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	-	-	1,5
3	Основной	Ознакомление с работой кафедры	-	10	5
4		Сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием	-	все время	350
5		Анализ и обработка полученных данных	-	все время	354
		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	все время	4
		Ведение дневника прохождения практики	-	все время	25
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	все время	5
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	-	по решению руководства	10
		ВСЕГО:			756

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), и отвечать техническим требованиям образовательной организации как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений используются следующие образовательные технологии:

– контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

– иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

– выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

– использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения, подготовки презентаций для выступлений на научных конференциях (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

– использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Литература:

а) основная литература: имеется

б) дополнительная литература: имеется

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/> (дистанционный доступ с использованием читательского билета или в залах РГБ)

2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (доступ к статьям и монографиям после регистрации)

3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) <http://feb-web.ru>

4. Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

5. Всероссийская виртуальная библиотека www.portalus.ru

6. Институт русской литературы (ИРЛИ): www.pushkinskiidom.ru/Default.aspx?tabid=82

7. Онлайн-библиотека ИРЛИ: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
8. EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
9. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
10. Рутения (интернет-проект Тарту–Москва): <http://www.ruthenia.ru/>
11. Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
12. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.isp>.
14. Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию www.philology.ru
15. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
16. Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://grammar.ru/>
17. Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>
18. Литературное наследство (официальный сайт; все тома оцифрованы в формате pdf): <http://litnasledstvo.ru/site/online>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS www.elsevierscience.ru/products/scopus/

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы практики обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд РУДН укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и

иной литературы, включая периодические издания, соответствующими указанной программе дисциплины.

В наличии имеются мультимедийные аудитории, которая состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получение и передачи электронных документов. Мультимедийная аудитория оснащена также доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.