

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): Литературоведение

Квалификация выпускника: магистр

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.04.01 Филология, профиль «магистратура / Литературоведение», рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 11/ сентября / 2020 г. (протокол № 1).

Разработчики:

К.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы



Т.В. Коренькова

Руководитель кафедры русской и Зарубежной литературы, д.ф.н., проф.



А.Г. Коваленко

1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на создание теоретической и практической базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты (осуществление сбора и систематизации материала; апробация практических методов на базе учреждения), решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Данный вид практики является завершающим этапом подготовки филолога-литературоведа в структуре ОП ВО уровня магистратуры. База и содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Основные задачи преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений.

- поиск и изучение информации из всевозможных источников (учебники, разного рода литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области литературоведения, о существующих методах, подходах и классификациях в рамках выбранной области литературы;
- всесторонний анализ собранной информации;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.
- приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта
- практики;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации по выбранной теме;

После прохождения преддипломной практики студент обобщает и систематизирует собранный материал и вместе с руководителем выпускной квалификационной работы определяет его достаточность и достоверность для разработки и написания дипломной работы (что необходимо отразить в отчете).

2. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков относится к части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица № 1 Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проблемы современной философии Методика преподавания русской литературы как иностранной	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
2	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных..	Информационные технологии	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Филология в системе современного гуманитарного знания Русская литература в культурологическом аспекте Литература русского зарубежья Методология интермедиального анализа Англо-американская литература Художественная	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации

		конфликтологии История мировой драматургии	
4	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Филология в системе современного гуманитарного знания Вариативная компонента Литература постмодернизма Современная поэзия: традиции и тенденции Методика преподавания русской литературы как иностранной Русская литература конца XX начала XXI веков Библейская мифология в контексте русской литературы Методология интертекстуального анализа	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
5	ОПК-4 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Информационные технологии	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
Профессиональные компетенции			
6	ПК-1 Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Филология в системе современного гуманитарного знания Современная поэзия: традиции и тенденции Литература русского зарубежья Методология интермедиального анализа Англо-американская литература Художественная конфликтология История мировой драматургии	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
7	ПК-2 Владеет навыками самостоятельного исследования в области истории литературы в различных литературоведческих аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной	Филология в системе современного гуманитарного знания Литература постмодернизма	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации

	коммуникации с изложением аргументированных выводов	Литература русского зарубежья Русская литература конца XX начала XXI веков Библейская мифология в контексте русской литературы Методология интертекстуального анализа Русская литература XIX: новейшие аспекты изучения Художественная литература и современное медиапространство	
	ПК-3 Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	Русская литература в культурологическом аспекте	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	История русской литературной критики	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	модуль	модуль
			8	9
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		40	24	16
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		500	300	200
Вид аттестационного испытания			Защита отчета по практике	Защита отчета по практике
Общая трудоемкость	академических часов	540	324	216
	зачетных единиц	15	9	6
Продолжительность практики	недель	8	4	4

Разделы практики	Компетенции (код)	Оценочные средства
Промежуточный отчет.	УК-3; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Опрос Отчет
Итоговый отчет	УК-3; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Опрос Отчет

Таблица 2а - Отчет по прохождению практики

5 баллов	Работа выполнена с высоким качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все разделы задания выполнены полностью
4 баллов	Работа выполнена с хорошим качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Разделы задания выполнены на 75%
3 балла	Работа выполнена с удовлетворительным качеством. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Разделы задания выполнены на 50%
2-1 балла	Работа выполнена с низким уровнем качества менее чем на 50%
0 баллов	Работа не выполнена

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Место преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений в структуре ОП ВО - РУДН, работа в библиотеках г. Москвы (базовая структура - кафедра русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика по закреплению и углублению профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-4 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

ПК-2 Владеет навыками самостоятельного исследования в области истории литературы в различных литературоведческих аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов

ПК-3 Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 — Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО (согласно ФГОС по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры))

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	общих формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и	навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе

		делегировать полномочия членам команды	учета интересов всех сторон
УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	современных средств информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	практические навыки использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса в литературе; место человека в	анализировать и оценивать исторические события и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выделять тему, идею, сюжет	русской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; философско-эстетической методологией анализа конкретных феноменов художественной

	<p>историческом и литературном процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p>	<p>художественного произведения, соотносить творчество и мировоззрение отдельных писателей с историческим контекстом и литературным направлением; видеть авторскую сверхзадачу; понимать художественную ценность и общечеловеческую значимость художественного произведения</p>	<p>культуры; методами и навыками критического осмысления явлений искусства</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и контроля учебной деятельности; современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>проектирования учебной деятельности, использования педагогически обоснованных форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы; проектирования учебной деятельности на основе знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности; навыками научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p>корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов</p>	<p>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;</p>	<p>адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p>	<p>методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>

<p>профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации</p>	<p>иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов</p>		
<p>ПК-1 Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований</p>	<p>Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в сфере гуманитарных наук с целью получения профессиональной информации</p>	<p>Подходить ко всем предметам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии логикой данного предмета; умело выбрать адекватную данному предмету систему методов и сознательно, последовательно реализовывать ее.</p>	<p>Навыками свободного подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета в соответствующем в сфере гуманитарных наук, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками самостоятельного исследования в области истории литературы в различных литературоведческих аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p>	<p>состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке</p>	<p>соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и русской литературы</p>	<p>навыками оценки, комментирования, реферирования, обобщения и оформления результатов научного исследования; навыками продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе приемами ведения научных дискуссий.</p>
<p>ПК-3 Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и</p>	<p>жанры представления научной информации; комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и</p>	<p>отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;</p>	<p>навыками подготовки и редактирования научных публикаций, а также квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий,</p>

зарубежного опыта	зарубежного опыта		передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	тему, границы и формы коллективного исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	выбирать перспективные направления разработки темы по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
2	Основной	Ознакомление с работой кафедры	10	100	110
		Сбор аналитических данных в соответствие с индивидуальным	-	150	150
		Анализ и обработка полученных данных	-	100	100
		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	14	50	64
		Ведение дневника прохождения	-	50	50
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении	-	50	50
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	10	-	10
ВСЕГО:			40	500	540

Каждый обучающийся в течение всего периода практики индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), и отвечать техническим

требованиям образовательной организации как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения преддипломной практики по закреплению и углублению профессиональных умений используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения, подготовки презентаций для выступлений на научных конференциях (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Литература:

а) основная литература:

1. Черненко Елена Федоровна. Методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ [электронный ресурс] / Е.Ф. Черненко. -электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 16 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=RudnFindDoc&id=379261&idb=0>
2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ [Текст] / В.С. Голодаева. - М. : Дашков и К, 2000. - 20 с. : ил. - ISBN 5-8316-0037-8 : 5.14. 74.58 - Г61
3. Косарева Л.А. Рабочая тетрадь по научному стилю речи к учебному пособию по литературоведению "Изучаем фольклор" [Текст] : Учебно - методическое пособие / Л.А.

Косарева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - ISBN 978-5-20908304-7 : 80.12. 81.411.2 - К 71

4. Литературное наследство" за 80 лет : Указатели к томам 1-103 за 19312011 годы: В 5-ти книгах. Кн. 4 : Сводный именной указатель: М - Я, А - Z / Отв. ред. А.Ю. Галушкин, О.А. Коростелев. - М. : ИМЛИ РАН, 2018. - 927 с. - (Литературное наследство. Т. 104). - ISBN 978-5-9208-0567-6 :83.3(2)6 - Л 64
5. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие . Т. 2: С.Н.Бройтман : Историческая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 3-е изд., стереот. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-5586-2 : 277.20. 83 - Т33

б) дополнительная литература:

1. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 589349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00
2. Эхо Юрий. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации / Ю. Эхо. - М. : Инфра-М, 2000. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000132-8 : 30.00. 74.58 - Э95
3. Михеев Родион Иванович. Дипломная работа. Магистерская диссертация: как написать, оформить, подготовиться к защите [Текст] : Научно - практическое пособие / Р.И. Михеев. - Владивосток : Дальневосточный ун-т, 1995. - 109 с. : ил. - ISBN 5-7444-0608-5 : 0.00. 72 - М69
4. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.0. 83.3(2) - М 61
5. Своеобразие и мировое значение русской классической литературы (19 - первая половина 20 столетия). Идеалы, культурно-философский синтез, рецепция / Предисл. и сост. А.А. Дырдина. - М. : ООО ИПЦ "Маска", 2017. - 432 с. - (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-5-906955-68-5 : 700.00. 83.3(2)5 - С 25
6. Гуминский В.М. Русская литература путешествий в мировом историкокультурном контексте / В.М. Гуминский. - М. : ИМЛИ РАН, 2017. - 608 с. - (Русская классическая литература в мировом контексте). - ISBN 978-59208-0536-2 : 500.00. 83.3(2) - Г 94
7. Русская классическая литература в мировом культурно-историческом контексте [Текст] : Коллективная монография / Колл. авт. под ред. И.А.Есаулова, Ю.Н.Сытиной, Б.Н.Тарасова. - М. : Индрик, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-91674-464-4 : 500.00. 83.3(2=Рус) - Р 89

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/> (дистанционный доступ с использованием читательского билета или в залах РГБ)
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru> (доступ к статьям и монографиям после регистрации)
4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)

<http://feb-web.ru>

5. Всероссийская виртуальная библиотека www.portalus.ru
6. Институт русской литературы (ИРЛИ): www.pushkinskiidom.ru/Default.aspx?tabid=82
7. Онлайн-библиотека ИРЛИ: <http://lib.pushkinskiidom.ru/>
8. EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
9. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
10. Рутения (интернет-проект Тарту-Москва): <http://www.ruthenia.ru/>
11. Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
12. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
13. Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>.
14. Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию www.philology.ru
15. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
16. Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://gramma.ru/>
17. Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>
18. Литературное наследство (официальный сайт; все тома оцифрованы в формате pdf):
<http://litnasledstvo.ru/site/online>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS www.elsevierscience.ru/products/scopus/

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы практики обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд РУДН укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими указанной программе дисциплины.

В наличии имеются мультимедийные аудитории, которая состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получение и передачи

электронных документов. Мультимедийная аудитория оснащена также доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике по закреплению и углублению профессиональных умений представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.