

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Филологический факультет*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип (название) практики: преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль/специализация): Русский язык и литература

Москва
2020

1. Цель производственной практики

Преддипломная практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения профилирующих дисциплин и дисциплин специализации;
- овладение методологическими основами филологических исследований, научными приёмами и методами сбора и обработки материала, а также навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;
- углубленное изучение смежных вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых индивидуальных заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в Институте русского языка РАН и на кафедре общего и русского языкознания РУДН;
- предоставление научно-методической помощи для успешного завершения магистерского диссертационного исследования.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО магистратуры по направлению 45.04.01. «Филология» Языкознание

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале всех предшествующих дисциплин и практик, а также она является базовой для прохождения Блока 3 учебного плана «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Теория и история языкознания	
2	Семиотика	
3	Современные языковые процессы	
4	Научно-исследовательская работа	

4. Формы проведения производственной практики следующие:

- стационарная,
- дистанционная (при необходимости)

5. Место и время проведения производственной практики _____

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями: договора между: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» и Федеральное государственное учреждение науки «Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН» (ИРЯ РАН)

Базами для прохождения преддипломной практики обучающимися служат:

- отделы и библиотека ИРЯ РАН.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

Время прохождения практики: 7-й и 8-й модули 2-го курса магистерской программы, февраль – май 2021 г., 14 недель, 21 зачетная единица.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики)

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	теория систем, принципы системного подхода в филологии	поиск проблемных ситуаций, критический анализ данных. критический анализ концепций	выработка стратегии научного исследования и решения прикладных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	основные принципы организации научных работ и проектов	управление ресурсами, кадрами и временем	навыки подготовки, реализации и оформления результатов научных проектов
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	основные принципы психологии научной деятельности	планирование и организация собственной деятельности	навыки самоорганизации и самоконтроля
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка; актуальные тенденции современной филологии, общие и частные методы филологических исследований	искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных; осуществлять анализ полученных данных с использованием комплекса методов и методик, необходимых для решения исследовательских задач в рамках поставленной цели;	анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; корректного использования заимствованных научных результатов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы;

<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка; основы семиотики и лингвистической семантики, прагматики, поэтики, ареальной и типологической лингвистики</p>	<p>использовать в аналитической части исследования обобщенный комплекс методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы; самостоятельно обобщать результаты исследования и формулировать выводы, логически строить текст;</p>	<p>анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; планирования самостоятельной научно-исследовательской работы;</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.</p>	<p>основы лингвистической теории; методологические принципы лингвистики; системно-структурные характеристики русского языка;</p>	<p>пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;</p>	<p>анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; корректного использования заимствованных научных результатов;</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>	<p>основы лингвистической теории, истории науки, теории коммуникации</p>	<p>пользоваться научной, энциклопедической и справочной литературой; искать научную информацию в поисковых системах; пользоваться лингвистическими базами данных;</p>	<p>анализа и интерпретации на основе существующих научных концепций учебной и научной литературы и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; корректного использования заимствованных научных результатов;</p>

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	основы теории текста, методологические проблемы лингвистики, важнейшие результаты современных филологических исследований	готовить рефераты, аннотации, конспекты, комментарии	использовать самостоятельно подготовленные реферативные материалы для научных исследований и получения выводного знания
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.	основы научной коммуникации на русском и иностранном языке	поиск актуальной тематики и научных мероприятий, подготовка докладов и публикаций	редактирование публикаций, коммуникация с научными изданиями и оргкомитетами конференций

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетную единицу 756 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Проведение установочной конференции по прохождению преддипломной практики (ознакомление студентов с целями и задачами практики, заданиями на период практики)	2	-	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2

2	Основной	Выполнение индивидуальных заданий: сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием; обработка и анализ лингвистического материала в соответствии с индивидуальным заданием	-	648	404
		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	22	-	22
		Ведение дневника прохождения практики	-	12	12
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	24	16
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	46	-	46
ВСЕГО:			72	684	756

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем (получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение консультаций по вопросам прохождения практики и ведения дневника практики, текущий контроль прохождения практики и заполнения отчетной документации, защита отчета о прохождении практики);

- иные формы учебной работы, в том числе:

- работа в электронной библиотечной системе и в читальном зале библиотеки РУДН с целью изучения теоретических источников, анализа истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме, а также реферирование научных публикаций, связанных с темой проводимых практикантом исследований;

- сбор фактического и иллюстративного материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации, а также материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;

- запись и обработка устной речи; опрос информантов; проведение лингвистического эксперимента; построение лингвистических моделей;

- подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации в рамках студенческой научной конференции по лингвистике; участие в научных конференциях и семинарах, проходящих в Институте русского языка РАН; участие в научных семинарах;

- ведение дневника прохождения практики, а также заполнение текущей и отчетной документации и подготовка к защите отчета о прохождении практики).

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Правила техники безопасности на рабочем месте
2. Основные направления исследовательской работы лаборатории экспериментальной лингвистики и фонетики при кафедре общего и русского языкознания РУДН
3. Основные характеристики методов компонентного, системного, дискурсивного анализа на фонетическом, грамматическом и текстовом уровнях языка и речи.
4. Способы и методы записи и обработки устной речи.
5. Требования к проведению лингвистического эксперимента.
6. Правила оформления ссылок и библиографического списка в научной работе.
7. Требования к научному докладу на защите ВКР.
8. Требования к презентации результатов ВКР.
9. Требования к оформлению текста ВКР.
10. Правила проверки текстов в системе Антиплагиат РУДН.

Примерные варианты индивидуальных заданий на практику

- составление библиографии по изучаемой проблеме;
- составление базы цитат и ссылок;
- реферирование научных публикаций;
- работа в читальном зале библиотеки с научной и справочной литературой;
- работа в электронной библиотечной системе (ЭБС);
- подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации;
- участие в студенческой научной конференции по лингвистике;
- изучение теоретических источников, анализ истории вопроса и современного состояния научных сведений по теме;
- сбор фактического материала по текстам литературных произведений, периодической печати, аудио- и видеозаписям, мультимедийным источникам информации;
- использование методов компонентного, системного, дискурсивного анализа на фонетическом, грамматическом и текстовом уровнях языка и речи;
- запись и обработка устной речи;
- опрос информантов;
- лингвистический эксперимент;

- сбор и анализ фактического материала из национальных корпусов текстов и лингвистических баз данных;
- построение лингвистических моделей;
- составление базы данных;
- подготовка презентации результатов научного исследования.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Какие методы и методики были использованы в ходе прохождения практики и какие результаты были получены в соответствии с этими методиками?
2. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие выводы сделаны?
5. Выполнение каких основных заданий входило в план прохождения практики?
6. Какие трудности возникли в процессе прохождения практики?
7. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?
8. Каковы основные методологические принципы легли в основу Вашей исследовательской работы?
9. Какими методами лингвистических исследований Вы пользовались?
10. Какой лингвистический материал был использован Вами?

Более подробные требования и критерии оценки представлены в ФОС (п.13)

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику (**опрос и проверка документации**). По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам **защиты отчета** по практике). Аттестация проводится в конце заключительной недели практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2010. – 144 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Учебное пособие. – М.: Флинта – Наука, 2005. – 416 с.
2. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: УРСС, 2002. – 336 с.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1989. – 84 с.
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2009. – 312 с.
5. Сыроваткин С.Н. Принципы и методы лингвистических исследований в свете семиотики. – Калинин: Калининск. ун-т, 1979. – 84 с.
6. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1995. – 192 с.

Интернет-ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Лингвистические сайты

www.e-lingvo.net

www.russkie-slovari

www.yazyk.wallst.ru

www.ruthenia.ru

<http://philologos.narod.ru>

www.rudn.ru

www.phil.msu.ru

www.gramota.ru

www.ruscorpora.ru

www.ethnologue.com

<http://wals.info>

www.lib.ru

www.libfl.ru

www.project.phil.pu.ru

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 45.04.01 Филология (приложение 2).

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики аудитория, кабинет филологических наук, читальный зал и конференц-зал Института русского языка РАН, наличие сети Wi-Fi.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской (преддипломной) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

д.ф.н., профессор кафедры
общего и русского
языкознания

Е.Н. Ремчукова

Руководитель программы
к.ф.н., доцент кафедры общего
и русского языкознания



С.А. Москвичева