

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Теории и истории журналистики

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование
производственной практики: Преддипломная практика

Рекомендуется для
направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы: Современная международная журналистика
(наименование образовательной программы)

Квалификация выпускника: Магистр
*(квалификация выпускника в соответствии с приказом
Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061)*

1. Цели преддипломной практики магистров журналистов:

- целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной магистерской работы;
- научное исследование различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных СМИ (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;
- участие в работе научных коллективов, разрабатывающих соответствующую тематику и проблематику медиаисследований;
- формирование устойчивых навыков использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках журналистской деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

- ознакомление студентов с этапами подготовки и написания дипломной работы;
- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности;
- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности будущего научного работника;
- подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований), а также публикаций в прессе;
- составление обзоров исследований в соответствующей области, реферированию литературы, рецензирование научных публикаций;

3. Место практики в структуре ОП ВО магистратуры:

Преддипломная практика относится к *вариативной* части блока 2.

В таблице № 1 приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО. Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для написания выпускной работы.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	1. Школы журналистики ведущих индустриальных стран. 2. Аналитический комментарий в СМИ. 3. Актуальные проблемы современных СМИ Запада	Написание выпускной работы
2	ОК-3	1. Проблемы современности и повестка дня СМИ. 2. Аудиовизуальная информационная индустрия. 3. Аналитический комментарий в СМИ	Написание выпускной работы
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3	1. Современные теории массовой коммуникации.	Написание выпускной работы

		2.Аудиовизуальная информационная индустрия. 3. Аналитический комментарий в СМИ.	
2	ОПК-4	1.Современные медиасистемы 2.Школы журналистики ведущих индустриальных стран	Написание выпускной работы
3	ОПК-8	1.Современные медиасистемы 2. Современный медиатекст	Написание выпускной работы
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	1.Современный медиатекст 2.Аналитический комментарий в СМИ 3.Аудиовизуальная информационная индустрия	Написание выпускной работы
2	ПК-6	1.Методология и методика медиаисследования. 2. Аудиовизуальная информационная индустрия 3. Аналитический комментарий в СМИ	Написание выпускной работы

4. Формы проведения преддипломной практики. Работа в архивах, ведущих библиотеках, культурных центрах.

5. Место и время проведения научно-практической практики: Кафедра ТИЖ, ведущие библиотеки и культурные центры г. Москвы, Время – 07.02.2019– 12.05.2019.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-практической практики Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3: готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации

ОПК-4: готовностью осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ

ОПК-8: готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области.

ПК-1: готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

ПК-6: готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности языка и стиля

- современных СМИ, уметь
- пользоваться этим знанием в своей
- практической деятельности.

Уметь: квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование:

- выделить актуальную проблему,
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования,
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения,
- провести непосредственно само исследование,
- получить теоретически и практически значимые результаты,

Быть способным: к эффективной работе в составе научно-исследовательского коллектива, сотрудничать со специалистами других областей знаний.

Быть способным: к освоению новых исследовательских методов и технологий, к инновационному мышлению.

Владеть: навыками подготовки научного отчета, публикаций, выступать с научными докладами, сообщениями.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 21 кредит, 756 часов. В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную лекцию, инструктаж по технике безопасности, планирование практической работы.	Тема 1. Представление плана практической работы.	Обсуждение индивидуального задания.
2	Практический этап, включающий поэтапную работу по сбору и подготовке материала для магистерской диссертации.	Тема 1. Работа студентов в архивах, ведущих библиотеках, культурных центрах. Количество и объем материалов, определяются руководителем практики. Тема 2. Предоставление отчета практиканта.	756 Проверка выполненных заданий и комплектности документации. Предоставление индивидуальных заданий, дневников и отчетов практикантов, заверенных подписью научного руководителя /руководителя индивидуальной практики). Научный руководитель/руководитель практики предоставляет отзыв на своего дипломника, в котором оценивает качество и регулярность проведенной работы.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов).

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии. При выполнении заданий используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета обучающегося по практике приведена в приложении 1.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);
- Дневник практиканта;

- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Предоставление практикантами отчетных документов:

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практиканта.
3. Отчет практиканта
4. Отзыв научного руководителя или руководителя индивидуальной практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед научным руководителем, отвечающим за практику, (в срок не более трех дней после окончания практики), за что им оценивается; сдается руководителю практики (в срок не более семи дней после окончания практики).

Структура отчета:

Отчет оформляется в виде дневника практиканта, который выдается студенту перед началом прохождения практики.

Отчетная документация предоставляется руководителю практики и состоит из отчета и характеристики студента, составленной научным руководителем, отвечающим за практику, на основе качественного анализа деятельности практиканта и оценивания предоставленных им материалов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионально-журналистской практики

а) основная учебная литература

Алгави Л.О. Тенденции развития современных массмедиа. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 184-196. Учебное пособие. 2011

Базанова А.Е. Поэтика публицистики: инновационные подходы. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 69-79. Учебное пособие 2011.

Кадырова Ш.Н. Информационные войны в условиях вооруженных конфликтов (на примере информационного противостояния во время событий в Ливии в феврале-мае 2011 года). Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 108-124. Учебное пособие. 2011.

Кириленко М.А. Прием языковой игры в современном медиатексте. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 100-108. Учебное пособие 2011.

Кириленко Н.П. Особенности современных медиатекстов. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 94-100. Учебное пособие. 2011.

Мартыненко Ел.В. Проблемы глобализации и формирование единого информационного пространства. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС. 52-61. Учебное пособие. 2011.

Мартыненко Ел.В. Подготовка кадрового резерва современных массмедиа в условиях перехода к информационному обществу (на примере деятельности кафедры) Современные проблемы мировой журналистики (к 50-летию падения колониальной системы) . М.:

РУДН, СС. 224-229. Сборник материалов конференции. 2011.

Мартыненко Ел.В. Мир личности журналиста. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Россия, Москва, ООО «Институт стратегических исследований», СС.122-128. Журнал научных публикаций. 2011.

Мартыненко Ел.В. (соавт.). Журналистика в духовной жизни современного поликультурного российского общества. М.: РУДН, 350 с. Монография. 2011.

Матвиенко В.В. Развитие информационных технологий Индии как глобализирующий фактор в структуре современного мира. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС.61-69. Учебное пособие. 2011.

Матвиенко В.В. (соавт.). Журналистика в духовной жизни современного поликультурного российского общества. М.: РУДН. Монография. 2011.

Расторгуева Н.Е. Российская правовая система и журналистика: взаимоотношения власти и СМИ. Журналистика и наука: подготовка и реализация научно-образовательной программы для ученых и журналистов. М.: РУДН, СС.138-148. Учебное пособие. 2011.

Смородинов В.П. Очерки из истории зарубежной журналистики. М.:РУДН. Учебное пособие. 2011.

Федотова Л.Н. Общественное мнение и журналистика. М.: МГУ. Учебное пособие. 2011.

Грушин Б. Эффективность массовой информации и пропаганды: понятие и проблемы измерения. М.: Знание, 1979.

Засурский Я. Научно-техническая революция и журналистика// Вестник Московского университета. Сер.10. Журналистика. 1977, - №1. – С.35-47.

Малаховская В.В. Проблемы аналитического комментария в современных СМИ // Вестник РУДН. Серия «литературоведение, журналистика». М.: Изд-во РУДН, 2010

Массовая коммуникация в условиях научно-технической революции / Под ред. Б. Фирсова.: Наука, 1981.

Тертычный А. Жанры периодической печати. М., «Аспект-пресс», 2000.

Федотова Л. Методика конкретных социологических исследований и международная журналистика. М.: изд-во РУДН, 1991.

Федотова Л. Реклама в социальном пространстве: социологические Эссе. М.: изд-во NCW Publisher, 1996.

Федотова Л. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. М.: изд-во МГУ, 1996.

Федотова Л. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. – М.: Институт социологии РАН, 2001.

Федотова Л. Социология массовой коммуникации. М.: Аспект-Пресс, 2002.

Федотова Л. Социология массовой коммуникации. – СПб.: изд-во Питер, 2004.

Четыре теории прессы. Ф.С.Сиберт, У.Шрамм, Т. Петерсон. М.: Вагриус, 1998.

б) основная источниковедческая литература

Брэнсон Р. Теряя невинность: автобиография. – М., 2007.

Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. – М., 2001.

Майклтуэйт Д., Вилдридж А. Компания. – М., 2010.

Морита А. Sony. Сделано в Японии. – М., 2007.

Слоун А. Мои годы в General Motors (на англ. яз.). – М., 1990.

Сытин И.Д. Жизнь для книги. – М. 1960.

Тиньков О. Я такой как все. – М., 2010.

Форд Г. Моя жизнь, мои достижения. - М., 2010.

Уолтон С. Сделано в Америке. Как я создал Wal-Mart. – М., 2011.

Якокка Л. Карьера менеджера. – М., 2011.

в) дополнительная

Барнард Ч. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. – М., 2009.

Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах. – М., 1998.
Мескон М., Альберт М., Хедоури М. Основы менеджмента. – М., 2004.
Шилдрейк Д. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. – СПб., 2001.

http://

<http://www.elibrary.ru/item.asp>
<http://www.textfighter.org/library>
<http://www.wiwiw.info>
<http://www.journalism.narod.ru>
<http://www.subscribe.ru/catalog/lit.book.library.journalism>
<http://www.journ.msu.ru/>
<http://www.svobodanews.ru/>
<http://www.rusk.ru>
gazeta.ru
news.com
lenta.ru

в) программное обеспечение:

Word, Exel, Power Point, Adobe Acrobat, MS Internet Explorer

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики аудитория или индивидуальное помещение с мультимедийными средствами; оснащенное ПК с возможностями выхода в сеть Интернет.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Прилагается отдельным файлом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
теории и истории журналистики

(должность, название кафедры)



(подпись)

В.В. Малаховская

(инициалы, фамилия)

Руководитель программы:

Профессор кафедры Теории и
истории журналистики

(должность, название кафедры)



(подпись)

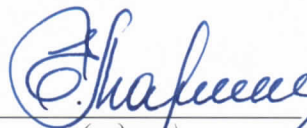
Ел.В. Мартыненко

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой:

Профессор кафедры Теории и
истории журналистики

(должность, название кафедры)



(подпись)

Ел.В. Мартыненко

(инициалы, фамилия)