

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль/специализация): Психологическое консультирование

Квалификация выпускника: магистр

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций исследователя, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях научно-исследовательскую работу, формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательской работы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучить организацию и принципы построения научно-исследовательской деятельности;
- научиться практическим навыкам и основным приемам ведения научно-исследовательской работы в области теории и практики профессиональной психологической деятельности в соответствии с избранной темой магистерской диссертации;
- овладеть навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности и практической значимости магистерского исследования, теоретического анализа научной литературы, выдвижения гипотез и построения эмпирического исследования в соответствии с темой, целями и задачами научного исследования.

Преддипломная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

<i>общекультурных компетенции</i>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>профессиональных компетенции</i>	
<i>в научно-исследовательской деятельности</i>	
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
<i>в практической деятельности</i>	
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для государственной итоговой аттестации, перечень которых представлен в таблице № 1.

Таблица № 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-1	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Государственный итоговый экзамен
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский)			
2.	ПК-1	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Научные школы и теории в современной психологии	Защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-2	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-3	Основы психоконсультирования Индивидуальное консультирование Семейное консультирование	Государственный итоговый экзамен
5.	ПК-4	Качественные и количественные методы исследований в психологии Статистические методы в психологии Актуальные проблемы теории и практики	Государственный итоговый экзамен

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
		современной психологии Когнитивная психотерапия	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: практический)			
6.	ПК-5	Основы психоконсультирования Индивидуальное консультирование Основы психотерапии Когнитивная психотерапия Психоанализ Психодрама Арт-терапия Телефонное консультирование Семейное консультирование	Защита выпускной квалификационной работы

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы
(для преддипломной практики)

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр 4
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		65	65
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		475	475
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	540	540
	зачетных единиц	15	15
Продолжительность практики	недель	10	10

5. Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 10 недель на направлении «Психология», специализация «Психологическое консультирование» (магистратура) на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях

университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения преддипломной практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Основными методами сбора и анализа информации; способами формализации цели и методов достижения цели	Находить, воспринимать, анализировать, обобщать и интегрировать информацию; Ставить цель в соответствии с темой исследования и формулировать задачи по ее достижению	Методами анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации и категоризации (навыки культуры мышления)
способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	Методологические основы построения психологических исследований	Формулировать цели и задачи исследования на основе понимания актуальности, разработанности и проблемы темы исследования.	Обоснованием гипотез, выдвинутых для достижения поставленной цели
готовностью модифицировать, адаптировать	Основные методы исследования, при-	Выбирать наиболее подходящие мето-	Способами обоснования программы,

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
тировать существующие и создавать новые методы и методики научной и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	меняемых в психологической науке; Способы составления методик для изучения психологических феноменов; Правила перевода, валидации и апробации методик	ды и конкретные методики для достижения поставленной цели и проверки гипотез исследования	выборки, методов и конкретных методик эмпирического исследования
способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе (ПК-3)	Закономерности проявления, формирования и развития психических процессов, свойств и состояний	Анализировать базовые механизмы психических процессов, свойств и состояний на уровне индивида, личности, индивидуальности, субъекта деятельности с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Методиками психодиагностики психических процессов, свойств и состояний
готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Этику публикации результатов научных исследований	Адекватным образом отражать в аннотации основного содержания научного исследования	Навыком емко и сжато представлять результаты исследования, адекватным образом проводить описание полученных результатов, обоснованной интерпретации полученных результатов
готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состоя-	Этику проведения психодиагностических мероприятий, Специфику проведения экспертизы и	Определять нормальное и патологическое проявление и протекание психических про-	Навыками применения психодиагностических методик, проведения социально-психологической

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).	коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека на основе подтвержденных научных данных и проверенных методов	цессов, свойств, состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	и психолого-педагогической экспертизы

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1.	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	-	2
2.		Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
3.	Основной	Составление план исследования в соответствии с темой магистерской диссертации	-	10	10
4.		Составление списка литературных источников по теме магистерской диссертации на русском и иностранном языке	-	10	10
5.		Составить реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации	-	30	30
6.		Составить методологическое обоснование исследования по магистерской диссертации	-	20	20
7.		Составить описание конкретных методик, используемых в эмпирическом исследовании	-	10	10

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
8.		Предоставить часть результаты проведения методик	-	10	10
9.		Предоставить часть результатов математико-статистической обработки данных с обоснованием применяемых критериев	-	80	80
10.		Предоставить описание часть результатов расчетов исследования по теме магистерской диссертации	-	80	80
11.		Дать интерпретацию части результатов исследования по теме магистерской диссертации	-	80	80
12.		Предоставить практические рекомендации на основе полученных результатов исследования по теме диссертации	-	80	80
13.		Написать статью по результатам научного исследования по теме диссертации	-	35	35
14.		Подготовка и участие в научной конференции	23	10	33
15.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	20	-	20
16.		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
17.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
18.		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
		ВСЕГО:	65	475	540

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения **преддипломной практики** используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических заданий с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программ математико-статистического расчета (эксель, СПСС);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-411432>

online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426 (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-409206> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
5. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-problemy-psihologii-412165> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
		http://www.trmost.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010 г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013 г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011 г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. 3. Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. 6. Эл. № ФС 77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Microsoft Office, Microsoft Windows

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «Методологические рекомендации по преддипломной практике»).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование», 2017 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета 21 февраля 2017 г. (протокол № 6). Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2018 г. (протокол №1).

Разработчик:

Доцент кафедры психологии и педагогики, кандидат психологических наук

Т.В. Чхиквадзе

Руководитель программы
Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических
наук, профессор

Н.Б. Карабущенко