

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»**

**Направленность (профиль/специализация): Психологическое консультирование**

**Квалификация выпускника: магистр**

## 1. Цель и задачи практики

**Целью научно-исследовательской (преддипломной) практики** является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций исследователя, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях научно-исследовательскую работу, формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательской работы.

**Основными задачами научно-исследовательской (преддипломной) практики** являются:

- изучить организацию и принципы построения научно-исследовательской деятельности;
- научиться практическим навыкам и основным приемам ведения научно-исследовательской работы в области теории и практики профессиональной психологической деятельности в соответствии с избранной темой магистерской диссертации;
- овладеть навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности и практической значимости магистерского исследования, теоретического анализа научной литературы, выдвижения гипотез и построения эмпирического исследования в соответствии с темой, целями и задачами научного исследования.

Научно-исследовательская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

<i>универсальных компетенций</i>	
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	способностью проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;
<i>профессиональных компетенции</i>	
ПК-1	способностью знать и понимать актуальные и классические теории психологической науки и практики, научные школы и отрасли, применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять комплексное планирование фундаментальных и прикладных исследований в психологической науке и практике, постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования, реализовывать научно обоснованные подходы для сбора данных, принятия диагностических решений, а также решений о внедрении полученных результатов в различные сферы;
ПК-2	способностью использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, статистическими методами и пакетами, а также иными

	информационными системами для решения вопросов в рамках прикладных и фундаментальных исследований, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, хранить и обрабатывать персональные данные клиентов и / или участников исследования.
--	--

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

научно-исследовательская практика относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для государственной итоговой аттестации, перечень которых представлен в таблице № 1.

**Таблица № 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>			
1.	УК-2	Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа	Государственный итоговый экзамен
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>			
2.	ОПК-1	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Теории и методология современной психологии Планирование современного психологического исследования Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Качественные и количественные методы исследований в психологии Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа	Государственный итоговый экзамен
3.	ОПК-3	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и отрасли в современной психологии Планирование современного психологического исследования Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Качественные и количественные методы исследований в психологии	Государственный итоговый экзамен Защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
		Междисциплинарная курсовая работа	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
4.	ПК-1	Научно-исследовательская работа	Государственный итоговый экзамен
5.	ПК-2	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога Качественные и количественные методы исследований в психологии <sup>2</sup> Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа	Государственный итоговый экзамен Защита выпускной квалификационной работы

### 3. Способы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской (преддипломной) практики: стационарная.

### 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы (для научно-исследовательской (преддипломной) практики)

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	модуль	модуль	
		7	8	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	65	36	29	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	367	288	79	
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	432	324	108
	зачетных единиц	12	9	3
Продолжительность практики	недель	8	6	2

### 5. Место проведения практики

научно-исследовательская (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в 7 модуле в течение 1 недели на направлении «Психология», специализация «Психологическое консультирование» (магистратура) на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме на базе филологического факультета РУДН.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях

университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

**научно-исследовательская (преддипломная) практика** направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методологические основы построения психологических исследований Принципы организации научного исследования Способы организации научного исследования	Формулировать цели и задачи исследования на основе понимания актуальности, разработанности и проблемы темы исследования.	Обоснованием гипотез, выдвинутых для достижения поставленной цели
ОПК-1 способностью осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Современную методологию психологической науки Способы составления методик для изучения психологических феноменов; Правила перевода, валидации и апробации методик исследования	применять методологический инструментарий для постановки и решения теоретических и прикладных задач	Методами анализа информации Методами постановки и решения теоретических и прикладных задач

<p>ОПК-3          способностью проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;</p>	<p>Правила подготовки экспертных заключений          Психодиагностические методики</p>	<p>Планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования</p>	<p>Научно обоснованными подходами и способами диагностики и оценки психологических проблем</p>
--	--	--	--

<p>ПК-1</p> <p>способностью знать и понимать актуальные и классические теории психологической науки и практики, научные школы и отрасли, применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять комплексное планирование фундаментальных и прикладных исследований в психологической науке и практике, постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования, реализовывать научно обоснованные подходы для сбора данных, принятия диагностических решений, а также решений о внедрении полученных результатов в различные сферы</p>	<p>Актуальные и классические теории психологической науки и практики, научные школы и отрасли, современную методологию научного психологического исследования</p>	<p>Выявлять проблему, формулировать цели, задачи, гипотезу исследования</p> <p>Обосновывать психодиагностический инструментарий в научной и практической деятельности.</p> <p>Формулировать корректные практические рекомендации на основе научно обоснованных данных.</p>	<p>Методами и методами проведения психодиагностической работы.</p>
--	---	--	--

<p>ПК-2</p> <p>способностью использовать современные технологии работы с информацией, базами данных, статистическими методами и пакетами, а также иными информационными системами для решения вопросов в рамках прикладных и фундаментальных исследований, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, хранить и обрабатывать персональные данные клиентов и / или участников исследования и</p>	<p>Зарубежные и российские базы данных;</p> <p>Методы математико-статистической обработки данных;</p> <p>Понятия надежности и валидности методик исследования;</p> <p>Правила составления психологического заключения;</p> <p>Этику публикации результатов научных исследований</p> <p>Этику проведения психодиагностических мероприятий</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой научно обоснованной информации;</p> <p>Выбирать адекватные цели и задачам методы математико-статистической обработки данных.</p> <p>Определять достоверность полученных данных;</p> <p>Составлять психологическое заключение;</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов.</p>	<p>Методами анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации и категоризации информации;</p> <p>Методами математико-статистической обработки данных;</p> <p>Программами SPSS, Statistica, Statgraph и др.</p>
---	--	---	--

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1.	Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2	-	2
2.		Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
3.	Основной	Составление план исследования в соответствии с темой магистерской диссертации	-	10	10



№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
4.		Составление списка литературных источников по теме магистерской диссертации на русском и иностранном языке	-	10	10
5.		Составить реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации	-	30	30
6.		Составить методологическое обоснование исследования по магистерской диссертации	-	20	20
7.		Составить описание конкретных методик, используемых в эмпирическом исследовании	-	10	10
8.		Предоставить часть результатов математико-статистической обработки данных с обоснованием применяемых критериев	-	50	50
9.		Предоставить описание часть результатов расчетов исследования по теме магистерской диссертации	-	50	50
10.		Дать интерпретацию части результатов исследования по теме магистерской диссертации	-	50	50
11.		Предоставить практические рекомендации на основе полученных результатов исследования по теме диссертации	-	70	70
12.		Написать статью по результатам научного исследования по теме диссертации	-	35	35
13.		Подготовка и участие в научной конференции	23	12	35
14.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	20	-	20
15.		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
16.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
17.		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
		<b>ВСЕГО:</b>	65	367	432

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения **научно-исследовательской (преддипломной) практики** используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических заданий с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программ математико-статистического расчета (эксель, СПСС);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*Основная литература:*

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
3. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

*Дополнительная литература:*

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
2. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-409206> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
4. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

5. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06637-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-problemy-psiologii-412165> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010 г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013 г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011 г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. 3 Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. 6. Эл. № ФС 77-65695 от 13.05.2016 г.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office, Microsoft Windows

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «Методологические рекомендации по научно-исследовательской (преддипломной) практике»).

## 10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов.

## 11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской (преддипломной) практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Рабочая программа научно-исследовательской (преддипломной) практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование», 20189 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. (протокол № \_\_). Рабочая программа научно-исследовательской (преддипломной) практики рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 30 августа 2019 г. (протокол №1).

**Разработчик:**

**Кандидат психологических наук,  
доцент**



**Т.В. Чхиквадзе**

**Зав. кафедрой  
психологии и педагогики,  
доктор психологических наук, профессор**



**Н.Б. Карабушенко**