

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование производственной практики**

Преддипломная практика

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

**Направленность программы (профиль)**

«Россия и сопредельные регионы»

**Квалификация выпускника**

Магистр

Программа практики была актуализирована на заседании кафедры теории и истории международных отношений 20 сентября 2018 г. протокол 1010-05/№ 2.

**Рецензенты:**

***Мосяков Дмитрий Валентинович***

Доктор исторических наук, профессор руководитель Центра изучения Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института востоковедения РАН

***Шаклеина Татьяна Алексеевна***

Доктор политических наук, профессор Заведующий кафедрой прикладного анализа международных проблем МГИМО

## **1. Цель преддипломной практики кафедры.**

Цель преддипломной (производственной) практики является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» для подготовки специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения (регион специализации – Россия и сопредельные регионы).

## **2. Задачи преддипломной практики:**

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию, содействие активизации научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

В результате прохождения преддипломной практики магистр должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом научных интересов и региональной специализации (преддипломная практика предусматривает ее прохождение в том числе в сторонней организации с целью подготовки статьи или аналитического обзора/справки в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате прохождения преддипломной практики магистр должен **уметь**:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научного исследования;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение: Россия и сопредельные регионы» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистров. Преддипломная практика представляет собой вид научно-аналитических и практических работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа включает **разделы**: цели и задачи научно – исследовательской и практической работы, ее содержание и организация, порядок отчета.

#### **4. Форма проведения преддипломной практики**

Стационарная.

#### **5. Место и время проведения преддипломной практики:**

Место проведения практики определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, договоров и соглашений о проведении практик.

Время проведения практики определяется календарному графику и учебному плану.

Практика проводится в 4 семестре II курса.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);

готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);

способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7).

способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);

способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);

способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);

способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);

способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);

способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);

владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК -8);

владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК -10);

способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);

способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);

способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);

способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

---

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 кредита, 864 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Организационный этап</b> Организация практики (общее собрание), участие в собрании; инструктаж по технике безопасности	4 часа	Запись в дневнике практики
2	<b>Полготовительный этап</b> Производственный инструктаж Знакомство с деятельностью организации Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации	20 часов	Дневник практики
3.	<b>Практический этап</b> Работа студента по месту практики, обработка и анализ полученной информации	790 часов	Отзыв с места практики

	Контроль руководителя практики		
4.	<b>Оформление</b> Подготовка письменного отчета студента, заполнение дневника практики Подготовка и сдача дневника практики	50 часов	Проверка отчета, дневника, отзыва
	<b>Итого:</b>	864 часа	

В ходе практики магистры осуществляют следующие **этапы деятельности**:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме диссертационного исследования, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки;
- составляют план диссертационного исследования;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;
- используют соответствующие международно-политические методы для подготовки магистерской диссертации.

На всех этапах работы практикант должен постоянно консультироваться либо с руководителем практики (в случае прохождения практики в сторонней организации), либо с руководителем практики от кафедры теории и истории международных отношений.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:** междисциплинарный подход, системный подход, контент-анализ, ивент-анализ.

## 9. Аттестация преддипломной практики

Преддипломная научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы. **Форма итогового контроля – зачёт.**

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

**Магистр должен предоставить по итогам практики:**

1. Дневник практиканта.
2. Отчет практиканта.
3. Отзыв сторонней организации о прохождении магистрантом практики.

Сроки сдачи документации и проставления зачета – две недели после окончания практики. Итоговая документация студентов остается на кафедре теории и истории международных отношений и хранится в течение двух лет.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики:

### А.) основная литература:

1. Теория и практика построения карьеры [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. Учеб.- метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатьев О. В., Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В.. – Москва: РУДН, 2012. – 217 с

### Б.) дополнительная литература

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П.Карнилович[и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с. :
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютер, рабочее место на месте прохождения практики.

**12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** составление отчета, заверенного руководителем от организации, аттестация студента.  
Проверка дневника практики, отзыва, индивидуального задания. В случае несвоевременного предоставления студентом отчетной документации оценка снижается.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Паспорт фонда оценочных средств

Направление/Специальность 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина: Преддипломная (производственная) практика

№	Раздел практики	Количество баллов	Код контролируемой компетенции или ее части
1	Организация практики (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2	Работа студента по месту практики, обработка и анализ полученной информации	50	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
3.	Подготовка и защита отчета студента	20	ПК-7, ПК-8, ПК-9

4.	Подготовка и защита дневника практики	20	ПК-7,ПК-8,ПК-9.
----	---------------------------------------	----	-----------------

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.



<b>FX</b>	<p><b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
<b>F</b>	<p><b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ассистент кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**А.С. Буторов**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**К.П. Курылев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Теории и истории и  
международных отношений

*название кафедры*



*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*