

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Преддипломная практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

Квалификация выпускника бакалавр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи производственной практики: «Преддипломная практика»

1. выявление возможностей применения в реальных условиях профессиональной деятельности полученных знаний и умений в административно-управленческой и психолого-педагогической сферах;
2. развитие умений применять систематизированные знания и практические навыки по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских задач;
3. развитие умений анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в бакалаврской работе проблем.
4. подготовка к государственной аттестации, в процессе которой проверяется не сумма изолированных знаний и умений, а осуществляется оценка качества профессионально ориентированного обучения.
5. решение прикладной научно-исследовательской или практической задачи в области сестринского дела и/или также сбор материала по теме дипломной работы и ее подготовка.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Рабочее место студента в ЛПУ и образовательном учреждении

4. Формы проведения производственной практики преддипломной практики Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики преддипломной практики
Весенний семестр, рабочее место студента в ЛПУ и образовательном учреждении
Непосредственными руководителями практики являются сотрудники следующих кафедр медицинского факультета РУДН: кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены и кафедра управление сестринской деятельностью

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-4-5; ОПК-1-6; ПК-15; ПК-21-24;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
- принципы доказательной медицины и доказательной сестринской практики;
- методологию теоретического и экспериментального исследования;
- этапы сестринского исследования и их методическое обеспечение;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактики заболеваний детского и взрослого населения.
- основные положения стандартизации, сертификации, приемы классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров (МФТ);
- характеристики товаров и их потребительские свойства; направления маркетинговых исследований МФТ;

- основные требования к материалам, идущих на производство МФТ;
- цели, задачи, основные этапы товароведческой экспертизы МФТ, требования к описанию, упаковке, маркировке и хранению МФТ;
- документацию по учету и отчетности МФТ.
- основные электронные базы данных по сестринским исследованиям;
- учетные и отчетные документы в здравоохранении;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные принципы организации и управления сестринским обеспечением структурного подразделения/учреждения-объекта исследования (базы практики);
-

Уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать имеющуюся научную информацию по теме исследования в виде литературного обзора;
- применять систематизированные знания гуманитарных и экономических наук, естественнонаучных методов при решении конкретной исследовательской задачи;
- осуществить сбор и обработку медико-статистических данных в соответствии с задачей исследования;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- определять использованные методы классификации, кодирования; работать с основными классификаторами (ОКП, АТХ и др.) и расшифровывать коды;
- анализировать и прогнозировать влияние исходных материалов, внешних факторов на потребительские свойства МФТ;
- использовать приемы маркетинговых исследований МФТ в профессиональной деятельности;
- пользоваться НТД, справочной литературой; проводить приемку МФТ по количеству и качеству (определять классификационную группу, наименование МФТ, проводить оценку внешнего состояния товара, качества упаковки);
- выбирать место и условия хранения МФТ, а также вести учет и отчетность МФТ.
- анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения на основании управленческого анализа при решении разрабатываемых в сестринском исследовании проблем;
- представить письменно и устно результаты сестринского исследования в виде бакалаврской работы с использованием современных компьютерных технологий;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, системой основных знаний, умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, а также методами и приемами обучения.
- товароведческим понятийным аппаратом; навыком работы с медицинским и фармацевтическим товаром по приемке, хранению, учету и отпуску МФТ в отделениях ЛПУ.
- основными профессиональными умениями, соответствующими квалификационным требованиям и должностным обязанностям главной медицинской сестры ЛПУ.
- основными методами организации, планирования, проведения, научного исследования по сестринскому делу;
- навыками публичного представления результатов сестринского исследования.

7. Структура и содержание производственной практики преддипломной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетных единиц 864 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (576 часов)	самостоятельная работа (288 часов)	
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики.			
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	4	4	Тест по технике безопасности.
2	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера заместителя главного врача по сестринскому персоналу.	72	50	Дневник практики
3	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве менеджера в сестринском деле.	72	50	Дневник практики
4	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве директора госписа.	72	50	Дневник практики
5	Сбор материала по теме дипломной работы и ее подготовка.	336	104	
6	Зачет	20	30	зачет

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике преддипломной практики.

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской

задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике преддипломной практики.

Основной формой контроля преддипломной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По итогам преддипломной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с. // <http://www.geotar.ru/lots/Q0124280.html>
2. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. // <http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html>
3. Гулова С.А., Казакова Т.Ф., Галахова И.Е. и др. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. -М., 2009. // <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2191659/>
4. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 253 с. // <http://www.twirpx.com/file/568211/>
5. Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов. -2011. // <http://kingmed.info/>
6. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. -2013. -376 с. // <http://studentam.net/content/view/531/62/>

б) дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. - 2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
2. Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов. -2011. // <http://kingmed.info/>
3. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: Построение. Эволюция. Совершенствование: Пер. с англ. / Э. Шейн. - СПб.: Питер, 2013.
4. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки. – М.: Альпина паблишер, 2012.

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»

5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

г) базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

- <http://www.gerontology.ru/history.htm>

- <http://www.healthquality.ru/library/index.html>

- <http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис

- Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

- Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm

- Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>

- Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал

сестринского дела.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики преддипломной практики

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля ЛПУ, где работает студент.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

По итогам преддипломной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

**Пример тестовых заданий по производственной практики
«Преддипломной практики»:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Трудовой договор заключается в форме:

- 1) устной
- 2) письменной
- 3) устной при предоставлении работником, поступающим на работу, паспорта и трудовой книжки
- 4) устной при представлении работником, поступающим на работу, паспорта, трудовой книжки, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документа об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний
- 5) письменной с нотариальным удостоверением

2. К основным принципам охраны здоровья граждан в РФ не относится:

- 1) соблюдение прав человека и граждан в области охраны здоровья
- 2) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья
- 3) соблюдение избирательных прав граждан
- 4) доступность медико-социальной помощи
- 5) ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

3. Главная медицинская сестра ЛПУ является:

- 1) должностным лицом
- 2) государственным служащим
- 3) служащим ЛПУ
- 4) представителем власти
- 5) сотрудником управленческого аппарата ЛПУ

4. Государственный стандарт на отечественные лекарственные препараты, действующий в нашей стране:

- 1) технические условия (ТУ)
- 2) государственный стандарт (ГОСТ)
- 3) фармакопейная статья (ФС)
- 4) сертификат качества
- 5) приказ МЗ

5. Рынок медицинских услуг определяют как:

- 1) рынок продавца
- 2) рынок покупателя
- 3) рынок товаров
- 4) рынок идей
- 5) совокупность существующих и потенциальных потребителей

6. Маркетинговое управление ЛПУ состоит из:

- 1) маркетингового исследования, разработки новых видов услуг
- 2) выявления новых рынков, расширения границ рынка
- 3) выявления целевых сегментов рынка
- 4) анализ рынка медицинских услуг, отбора целевых рынков, разработки комплекса маркетинговых мероприятий для ЛПУ, претворение в жизнь маркетинговых мероприятий и маркетингового контроля
- 5) изучения товаров и услуг

7. Метод медико-психологического исследования:

- 1) осмотр
- 2) беседа
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) аускультация

Пример вопросов для собеседования по производственной практики «Преддипломной практики»:

1. Понятие о потребностях. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Возможности использования пирамиды в сестринском деле.
2. Понятие о сестринском процессе. Краткая характеристика этапов.
3. Сестринская диагностика (без МКСП и NANDA).
4. Международный классификатор сестринской практики. NANDA.
5. Понятие о теории сестринского дела. Основные задачи теории сестринского дела.
6. Структура теории сестринского дела на примере теории В. Хендерсон.
7. Структура теории сестринского дела на примере теории Д. Орем.
8. Содержание теории сестринского дела в соответствии с четырьмя параметрами.
9. Флоренс Найтингейл и ее подходы к сестринскому делу.
10. Философские направления, оказавшие влияния на развитие теорий сестринского дела.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

О.Е. Коновалов
инициалы, фамилия

Профессор кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

Н.Д. Кислый
инициалы, фамилия

Доцент кафедры
управления сестринской деятельностью
должность, название кафедры


подпись

З.В. Бойко
инициалы, фамилия

Руководитель программы



И.В. Радыш