

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический факультет/институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

для студентов направления 35.03.04 «Агрономия»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность программы (профиль) Общий**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**Квалификация выпускника** Бакалавр

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **1. Цель преддипломной практики**

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- анализ и обработка производственных данных или обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных и полевых опытов;
- разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных или анализ результатов научных исследований;
- подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ООП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **4. Вид, тип и способы проведения.**

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков производственной или научно-исследовательской деятельности. Вид практики - преддипломная. Способ проведения практики - стационарная или выездная. Форма проведения практики - лабораторная.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре и имеет продолжительность 4 недели. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах или в базовых хозяйствах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной практики формируются следующие

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1: Готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

В результате прохождения практики бакалавр должен:

#### **знать:**

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

#### **уметь:**

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

**владеть:**

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

**7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Основной	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности предприятия - 60	Обсуждение
		Обработка и анализ полученных данных - 60	
		Оформление выпускной квалификационной работы - 60	
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения-предварительная защита ВКР - 36	
	Итого	216	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях, предварительной защиты ВКР.

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;

- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По итогам преддипломной практики оформляется выпускная квалификационная работа и проводится предварительное рассмотрение работы. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, перечень вопросов к зачету.

## Описание показателей ^ и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Не знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Знает в базовом объеме курса принципы и методы организации и управления малыми коллективами	В достаточной мере знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Очень хорошо знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Не умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Умеет в базовом объеме курса находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	В достаточной мере умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Очень хорошо умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
	Владеть основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Не владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Владеет в базовом объеме курса основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	В достаточной мере владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами	Очень хорошо владеет основами психологии, социологии, педагогики в сфере управления малыми коллективами
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знать характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Не знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Знает в базовом объеме курса характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	В достаточной мере знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур	Очень хорошо знает характеристики сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур
	Уметь подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Не умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Умеет в базовом объеме курса подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	В достаточной мере умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия	Очень хорошо умеет подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур и технологии их возделывания в соответствии с условиями региона у уровней интенсификации земледелия
	Владеть информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Не владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Владеет в базовом объеме курса информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	В достаточной мере владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания	Очень хорошо владеет информацией о сортах и гибридах сельскохозяйственных культур, а так же технологиях их возделывания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
			их возделывания		возделывания
ПК-1: Готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Знать основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Не знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Знает в базовом объеме курса основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	В достаточной мере знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	Очень хорошо знает основные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты
	Уметь составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Не умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Умеет в базовом объеме курса составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	В достаточной мере умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям	Очень хорошо умеет составлять схамы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям
	Владеть навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Не владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Владеет в базовом объеме курса навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	В достаточной мере владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки	Очень хорошо владеет навыками основных регулировок сельскохозяйственных агрегатов для обработки почвы, посева и уборки

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Посыпанов, Г.С. Растениеводство: учебник для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2017. - 612 с.

### б) дополнительная литература Журналы:

- В. П. Попов. Мировое растениеводство. Изд. РУДН, М, 2007.
- 2 Г. В. Устименко-Бакумовский. Растениеводство тропиков и субтропиков. Агропромиздат. М., 1989.
  2. Растениеводство. Под ред. Г. С. Посыпанова. "Колос". М., 1997.
  3. Г. В. Коренев и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. Агропромиздат. М., 1990
  4. В. Г. Павлюков. Практикум по тропическому растениеводству. Изд. УДН, М., 1988.
  - 5 Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. Практикум по растениеводству. Изд. «Колос», М., 2000.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### а) Программное обеспечение:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.tesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.tesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Э

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Программа «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» и другие Интернет программы по

и

о

т

е

ч



агрохимии

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Учебные и научные лаборатории оборудованные приборами для проведения практических занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

### **Разработчики:**

Доцент агробиотехнологического департамента АТИ                      Е.Н. Пакина

### **Руководитель программы**

Доцент агробиотехнологического департамента АТИ                      В.В. Введенский

Директор агробиотехнологического департамента АТИ                      Е.Н.Пакина