

приложение № 6

к приказу ректора

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2018

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический факультет/институт*

Рекомендовано МССН/МО

### **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

для студентов направления 35.04.04 «Агрономия»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность программы (профиль)** Интегрированная защита растений

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**Квалификация выпускника** Магистр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **1. Цель преддипломной практики**

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- анализ и обработка производственных данных или обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных и полевых опытов;
- разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных или анализ результатов научных исследований;
- подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ООП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

### **4. Вид, тип и способы проведения.**

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков производственной или научно-исследовательской деятельности. Вид практики - преддипломная. Способ проведения практики - стационарная или выездная. Форма проведения практики - лабораторная.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика предусмотрена в 4 семестре и имеет продолжительность 4 недели. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах или в базовых хозяйствах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции:

ПК-2: способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов;

ПК-4: готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

ПК-5: готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

В результате прохождения практики магистр должен:

### **знать:**

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

### **уметь:**

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

**владеть:**

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

**7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Основной	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности предприятия - 60	Обсуждение
		Обработка и анализ полученных данных - 60	
		Оформление выпускной квалификационной работы - 60	
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения-предварительная защита ВКР - 36	
	Итого	216	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях, предварительной защиты ВКР.

**8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;

- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По итогам преддипломной практики оформляется выпускная квалификационная работа и проводится предварительное рассмотрение работы. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, перечень вопросов к зачету.

## Описание показателей ^ и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-2: способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Знать принципы и методы построения научного эксперимента	Не знает принципы и методы построения научного эксперимента	Знает в базовом объеме курсы принципы и методы построения научного эксперимента	В достаточной мере знает принципы и методы построения научного эксперимента	Очень хорошо знает принципы и методы построения научного эксперимента
	Уметь выбирать методы экспериментальной работы,	Не умеет выбирать методы экспериментальной работы,	Умеет в базовом объеме курса выбирать методы экспериментальной работы,	В достаточной мере умеет выбирать методы экспериментальной работы,	Очень хорошо умеет выбирать методы экспериментальной работы,
	Владеть основами интерпритации и представления результатов научных экспериментов	Не владеет основами интерпритации и представления результатов научных экспериментов	Владеет в базовом объеме курса основами интерпритации и представления результатов научных экспериментов	В достаточной мере владеет основами интерпритации и представления результатов научных экспериментов	Очень хорошо владеет основами интерпритации и представления результатов научных экспериментов
ПК-4: готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать основные достижения в области профильных научных исследований	Не знает основные достижения в области профильных научных исследований	Знает в базовом объеме курса основные достижения в области профильных научных исследований	В достаточной мере знает основные достижения в области профильных научных исследований	Очень хорошо знает основные достижения в области профильных научных исследований
	Уметь находить связь между запросами практического сектора и результатами научных исследований	Не умеет находить связь между запросами практического сектора и результатами научных исследований	Умеет в базовом объеме курса находить связь между запросами практического сектора и результатами научных исследований	В достаточной мере умеет подбирать сорта и гибриды находить связь между запросами практического сектора и результатами научных исследований	Очень хорошо умеет находить связь между запросами практического сектора и результатами научных исследований
	Владеть навыками составления практических рекомендаций с использованием современных средств коммуникации	Не владеет навыками составления практических рекомендаций с использованием современных средств коммуникации	Владеет в базовом объеме курса навыками составления практических рекомендаций с использованием современных средств коммуникации	В достаточной мере владеет навыками составления практических рекомендаций с использованием современных средств коммуникации	Очень хорошо владеет навыками составления практических рекомендаций с использованием современных средств коммуникации

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
			их возделывания		возделывания
ПК-5: готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать основные принципы и методы представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не знает основные принципы и методы представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает в базовом объеме курса основные принципы и методы представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В достаточной мере знает основные принципы и методы представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Очень хорошо знает основные принципы и методы представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных
	Уметь составлять планы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет составлять планы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Умеет в базовом объеме курса составлять планы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В достаточной мере умеет составлять планы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Очень хорошо умеет составлять планы отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	Владеть навыками основных приемов представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет навыками основных приемов представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в базовом объеме курса навыками основных приемов представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В достаточной мере владеет навыками основных приемов представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Очень хорошо владеет навыками основных приемов представления результатов в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
	Владеть навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеет в базовом объеме курса навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает в базовом объеме курса технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Уметь разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Владеть актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет в базовом объеме курса актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Знать основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
	Уметь использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Не умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениевод-



Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
			продукции		ческой продукции
	Владеть навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Владеет в базовом объеме курса навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает в базовом объеме курса способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В достаточной мере знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Очень хорошо знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
	Уметь адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Не умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Умеет в базовом объеме курса адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	В достаточной мере умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Очень хорошо умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий
	Владеть информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Владеет в базовом объеме курса информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В достаточной мере владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Очень хорошо владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Знать основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Не знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Знает в базовом объеме курса основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	В достаточной мере знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Очень хорошо знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления
	Уметь применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Не умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Умеет в базовом объеме курса применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В достаточной мере умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Очень хорошо умеет применять на практике технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	Владеть технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Не владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Владеет в базовом объеме курса технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В достаточной мере владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Очень хорошо владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знать должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Уметь применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Владеть навыками обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не владеет навыками обеспечения безопасности труда при производстве растение-	Владеет в базовом объеме курса навыками обеспечения безопасности труда	В достаточной мере владеет навыками обеспечения безопасности труда при произ-	Очень хорошо владеет навыками обеспечения безопасности труда

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
		водческой продукции	при производстве расте- ниеводческой продукции	водстве растениеводческой продукции	при производстве расте- ниеводческой про- дукции

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Посыпанов, Г.С. Растениеводство: учебник для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2017. - 612 с.

### б) дополнительная литература Журналы:

- В. П. Попов. Мировое растениеводство. Изд. РУДН, М, 2007.
- 2 Г. В. Устименко-Бакумовский. Растениеводство тропиков и субтропиков. Агропромиздат. М., 1989.
  2. Растениеводство. Под ред. Г. С. Посыпанова. "Колос". М., 1997.
  3. Г. В. Коренев и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. Агропромиздат. М., 1990
  4. В. Г. Павлюков. Практикум по тропическому растениеводству. Изд. УДН, М., 1988.
  - 5 Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. Практикум по растениеводству. Изд. «Колос», М., 2000.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### а) Программное обеспечение:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Э

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Программа «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» и другие Интернет программы по

и

о

т

е

ч

агрохимии

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Учебные и научные лаборатории оборудованные приборами для проведения практических занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».