

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 10:08:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989d8718a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт мировой экономики и бизнеса  
экономического факультета**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная**

(наименование практики)

**Производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экономика «Мировая экономика»**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является :

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных за время теоретического обучения;
- формирование умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- расширение практических навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций;
- получение практических профессиональных навыков по направлению «Экономика» квалификации «Бакалавр»;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
|      |  | УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений   |
|      |  | УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования  |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы  |
|      |  | УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|      |  | УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      | и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br>УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели   |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства<br>УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи<br>УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний<br>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами,  |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>   |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | <p>ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | <p>ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде</p>                                  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне                         | <p>ОПК-3.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>                 |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>ОПК-4.1; Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической</p> <p>ОПК-4.2; Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p>   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       |  | ОПК-4.3; Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомости   |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ОПК-5.1; Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br>ОПК-5.2; Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики<br>ОПК-5.3; Решает профессиональные задачи с применением необходимого программного обеспечения и информационных технологий |
| ОПК-6 | Способность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач   | ОПК-6.1; Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2; Использует для решения профессиональных задач современные цифровые технологии<br>ОПК-6.3; Анализирует и интерпретирует полученные данные и решения   |
| ПК-1  | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-1.1; Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях<br>ПК-1.2; Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей<br>ПК-1.3; Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира  |
| ПК-2  | Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей (ПС №592 "Бизнес-аналитик")   | ПК-2.1; Изучает методы работы с заинтересованными сторонами, проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия<br>ПК-2.2; Использует информацию о методах, техниках, процессах и инструментах управления требованиями заинтересованных сторон и факторах, влияющих на деятельность организации<br>ПК-2.3; Осуществляет качественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| ПК-3 | Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")  | ПК-3.1; Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка<br>ПК-3.2; Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа<br>ПК-3.3; Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров  |
| ПК-4 | Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ПС №309 "Бухгалтер")   | ПК-4.1; Понимает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации экономического субъекта<br>ПК-4.2; Использует информационные технологии (программное обеспечение) в объеме, необходимом для составления финансовой отчетности  |
| ПК-5 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию") | ПК-5.2; Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса<br>ПК-5.3; Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений   |
| ПК-6 | Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала (ПС №559 "Специалист по управлению персоналом")                      | ПК-6.1; Знает бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; современные тенденции развития рынка труда и состояния занятости; основные направления и современные технологии кадровой работы в организации: планирование, привлечение и отбор, адаптация, обучение и развитие человеческих ресурсов, оценка и аттестация персонала, планирование и управление деловой карьерой; кадровый аудит<br>ПК-6.2; Умеет проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; самостоятельно работать с различными источниками для расширения знаний в области управления человеческими ресурсами организации<br>ПК-6.3; Владеет навыками разработки и внедрения кадровой политики организации; методикой определения количественной и качественной потребности в человеческих ресурсах; методами и инструментами планирования, привлечения, отбора, развития и аудита человеческих ресурсов |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| ПК-7 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | ПК-7.1; Знает принципы и подходы к формированию эффективных команд, основы построения эффективных коммуникаций<br>ПК-7.2; Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы<br>ПК-7.3; Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений  |
| ПК-8 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-8.1; Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями<br>ПК-8.2; Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления<br>ПК-8.3 навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Линейная алгебра<br>Информатика<br>Микроэкономика<br>Математический анализ<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Макроэкономика<br>Институциональная экономика<br>Статистика<br>Мировая экономика (на английском языке)<br>Международные экономические отношения<br>Вариативная компонента<br>Зарубежное страноведение<br>Глобальные процессы в мировой экономике<br>Экономическая география<br>Финансовая математика<br>Теория игр<br>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)<br>Проектный анализ<br>Электронная коммерция<br>Система управления базами данных<br>Пространственный анализ в мировой экономике<br>Моделирование бизнес-процессов |  |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Методы оптимальных решений<br>Бухгалтерский учет<br>Деньги, кредит, банки<br>Финансы<br>Вариативная компонента<br>Правоведение<br>Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия<br>Налоги и налогообложение<br>Пространственный  |  |



| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
|      |   | анализ в мировой экономике<br>Моделирование бизнес-процессов  |  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Введение в специальность<br>Концепции современного естествознания<br>Менеджмент<br>Вариативная компонента Основы риторики и коммуникации<br>Конфликтология<br>Международные конфликты Психология профессиональной деятельности Развитие эмоционального интеллекта<br>Профессиональная этика и служебный этикет<br>Социально-коммуникативные технологии Методы воздействия в массовых коммуникациях<br>Управление человеческими ресурсами Вариативная компонента<br>Ознакомительная практика |  |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Основы риторики и коммуникации<br>Психология профессиональной деятельности Развитие эмоционального интеллекта Вариативная компонента<br>Ознакомительная практика  |  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать  | Менеджмент Маркетинг<br>Профессиональная этика и служебный этикет<br>Социально-   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | коммуникативные технологии Методы воздействия в массовых коммуникациях Управление человеческими ресурсами Вариативная компонента Ознакомительная практика   |  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности Job-Offer (мастер-класс)   |  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Безопасность жизнедеятельности Менеджмент Основы риторики и коммуникации  |  |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | Институциональная экономика Методы оптимальных решений История экономических учений Вариативная компонента Международные валютно-кредитные отношения История экономики Анализ мировых финансовых рынков Автоматизированные системы бухучета Моделирование бизнес-процессов Таможенные |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       |  | аспекты ВЭД<br>Международный финансовый менеджмент  |  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Статистика Методы оптимальных решений<br>Бухгалтерский учет<br>Анализ хозяйственной деятельности<br>Вариативная компонента<br>Экономическая география Финансовая математика<br>Налоги и налогообложение<br>Управление рисками<br>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)<br>Проектный анализ<br>Экономика и религия<br>Электронная коммерция<br>Информационная безопасность Система управления базами данных<br>Пространственный анализ в мировой экономике<br>Анализ мировых финансовых рынков<br>Автоматизированные системы бухучета<br>Моделирование бизнес-процессов |  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне                        | Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Менеджмент<br>Институциональная экономика<br>Мировая экономика (на английском языке)<br>Маркетинг<br>Международные экономические отношения<br>Вариативная компонента<br>Экономическая география<br>Теория игр   |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
|       |  | <p>Корпоративные финансы История экономики Глобальные тренды развития мировой промышленности Международные экономические организации Экономика Азии Экономика арабских стран Экономика Латинской Америки Экономика Африки Таможенные аспекты ВЭД Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международный инновационный бизнес</p> |  |
| ОПК-4 | <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Деньги, кредит, банки Финансы Анализ хозяйственной деятельности Вариативная компонента Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия Проектный анализ Международные валютно-кредитные отношения Корпоративные финансы Анализ мировых финансовых рынков Международный финансовый менеджмент</p>   |  |
| ОПК-5 | <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>   | <p>Информатика Эконометрика</p>  |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       | средства при решении профессиональных задач  |   |  |
| ОПК-6 | Способность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач   | Экономическая информатика<br>Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия<br>Информационные системы в экономике<br>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)   |  |
| ПК-1  | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зарубежное страноведение<br>Глобальные процессы в мировой экономике<br>Теория игр<br>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)<br>Международные валютно-кредитные отношения<br>Глобальные тренды развития мировой промышленности<br>Экономика Азии<br>Экономика арабских стран<br>Экономика Латинской Америки<br>Экономика Африки<br>Электронная коммерция<br>Информационная безопасность<br>Система управления базами данных<br>Пространственный анализ в мировой экономике<br>Анализ мировых финансовых рынков<br>Таможенные аспекты ВЭД<br>Международный финансовый менеджмент<br>Международный нефтегазовый бизнес |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
|      |   | Международный розничный бизнес<br>Международный инновационный бизнес  |  |
| ПК-2 | Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей (ПС №592 "Бизнес-аналитик")  | Проектный анализ<br>Экономика и организация ВЭД<br>Анализ мировых финансовых рынков<br>Автоматизированные системы бухучета<br>Моделирование бизнес-процессов<br>Международный нефтегазовый бизнес<br>Международный розничный бизнес<br>Международный инновационный бизнес |  |
| ПК-3 | Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")  | Экономика и организация ВЭД<br>Экономика Азии<br>Экономика арабских стран<br>Экономика Латинской Америки<br>Экономика Африки<br>Международный нефтегазовый бизнес<br>Международный розничный бизнес<br>Международный инновационный бизнес                                 |  |
| ПК-4 | Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (ПС №309 "Бухгалтер")   | Управление рисками<br>Корпоративные финансы<br>Автоматизированные системы бухучета  |  |
| ПК-5 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПС №439 "Специалист по финансовому консультированию") | Теория игр<br>Экономика и организация ВЭД<br>Международные валютно-кредитные отношения<br>Глобальные тренды развития мировой промышленности<br>Международные экономические  |  |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
|      |   | организации<br>Международный нефтегазовый бизнес<br>Международный розничный бизнес<br>Международный инновационный бизнес                            |  |
| ПК-6 | Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала (ПС №559 "Специалист по управлению персоналом")  | Job-Offer (мастер-класс)  |  |
| ПК-7 | способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | Основы риторики и коммуникации<br>Job-Offer (мастер-класс)  |  |
| ПК-8 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Финансовая математика<br>Управление рисками<br>Корпоративные финансы<br>История экономики<br>Экономика и религия<br>История международных отношений |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 21 зачетных единиц (756 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики                   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1.<br>Подготовительный этап              | Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала и составлению отчета  | 12                  |
|   | Инструктаж по технике безопасности  | 12                  |
|   | Инструктаж по правилам и обязанностям студентов на практике   | 12                  |
|   | Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления предприятием, масштабом экономической деятельности предприятия организационно-правовых форм, принятых на предприятии | 18                  |
| Раздел 2.<br>Производственный этап              | Отправка в первый день прохождения практики эл.письма в ИМЭБ с сообщением своих рабочих координат   | 36                  |
|   | Выполнение производственных заданий   | 150                 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 170                 |
|   | Сбор, обработка и систематизация фактического материала   | 60                  |
| Раздел 3.<br>Заключительный этап                | Подготовка отчета по практике (практическая часть работы должна составлять не менее 50% от всего объема отчета)   | 60                  |
|   | Подготовка презентации отчета   | 76                  |
| Оформление отчета по практике                   |   | 75                  |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |   | 75                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |   | <b>756</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Технологическое оборудование выбранного для практики предприятия/организации/ учреждения.



- Компьютерное оборудование Института мировой экономики и бизнеса экономического факультета

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Мировая экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / ред. Хасбулатов Р. И. — М.: Юрайт. 2019. 690 с.
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник / ред. Колесов В. П., Осьмовой В. Н. — М.: Юрайт. 2017. 520 с.
3. Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Сидоренко Т. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. — М.: Инфра-М, Вузовский учебник. 2016. 136 с.
4. Пашковская М. В., Господарик Ю. П. Мировая экономика. Учебник. 5-е изд., стер. — М.: Юрайт. 2019. 768 с.
5. Раджабова З. К. Мировая экономика. Учебник. — М.: Инфра-М. 2015. 352 с.
6. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. — М.: Юрайт. 2019. 236 с.
7. Сутырин С. Ф. Мировая экономика. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2016. 172 с.
8. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 396 с.
9. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 692 с.
10. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 350 с.
11. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 276 с.

12.Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 366 с.

*Дополнительная литература:*

- 13.Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый учет): Учебник/В.П. Астахов.- 7-е изд. –М.:МЦФЭР,2009.-1069с.
- 14.Аудит. Учебник для вузов/В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин и др./Под ред. В.И. Подольского.-2-е издание, перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 15.Ахмедов Ф.Н. Экономика фирмы: ресурсы и результаты. –М.: МАКС Пресс, 2008.
- 16.Ахмедов Ф.Н. Экономический анализ. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство МАКС Пресс, 2008.
- 17.Балдин К.В., Рукусуев А.В. Общая теория статистики. –М.: Дашков и К, 2009.
- 18.Богомоллов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
- 19.Волкова Н.А., Зиньковская Н.В. Экономика фирмы. –М.: Academia, 2008.
- 20.Голодова Ж.Г. Финансы и кредит. М.: Инфра-М, 2010. 448 с.
- 21.Голодова Ж.Г., Голодова Ю.С. Налоги и налогообложение в России. Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН. 2011. 162 с.
- 22.Громько Г.Л., Иванов Ю.Н. и др. Экономическая статистика. –М.: Инфра-М, 2009.
- 23.Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика. 2008. 544 с.
- 24.Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
- 25.Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М.: URSS, 2016
- 26.Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
- 27.Максимов В.А., Спиридонов М.А. Экономика фирмы. –М.: Феникс, 2009.
- 28.Налоговый Кодекс РФ.
- 29.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. М.: Изд-во Юрайт, 2011. 680 с.
- 30.Розанова Н.М. Экономическая теория фирмы. –М.: Экономика, 2009.
- 31.Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Краткий курс –М.: Инфра-М, 2009.
- 32.Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Краткий курс –М.: Инфра-М, 2009.
- 33.Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. – М.: Анкил, 2010.

34. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.
35. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. –М.: Инфра-М, 2010.
36. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. –М.: Инфра-М, 2009.
37. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. –М.: Инфра-М, 2009.
38. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник. Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Руководитель программы**

Должность, БУП



Подпись

**Айдрус И.А.З.**

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Институт мировой экономики  
и бизнеса экономического  
факультета**

Наименование БУП

Подпись

**Мосейкин Ю.Н.**

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Руководитель программы**

Должность, БУП



Подпись

**Айдрус И.А.З.**

Фамилия И.О.

### Приложение 1

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контрольные вопросы для получения итоговой аттестации по практике определяются спецификой предприятия/организации, где проходила практика, и относятся к закреплению общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики и месте маркетинговой и рекламной составляющей в хозяйственной деятельности предприятия/организации.

При оценке итогов практики учитываются:

- качество выполнения отчета, сложность выполненных заданий;
- отзыв руководителя практики от организации/предприятия;
- качество подготовки презентации;

- соблюдение сроков предоставления в ИМЭБ необходимых документов и материалов по практике.

Критерии оценки:

Шкала оценок:

| Количество<br>кредитов    | Оценка         | «Неудовлетворительно» |         | «Удовлетворительно» |       | «Хорошо» | «Отлично» |            |
|---------------------------|----------------|-----------------------|---------|---------------------|-------|----------|-----------|------------|
|                           | Оценка<br>ECTS | F(2)                  | FX (2+) | E(3)                | D(3+) | C (4)    | B<br>(5)  | A<br>(5+)  |
| Максимальная сумма баллов |                |                       |         |                     |       |          |           |            |
| 2<br>15                   | 100            | менее 30              | 30-50   | 51-60               | 61-68 | 69-85    | 86-<br>94 | 95-<br>100 |

*«Отлично»:*

- студент не имеет замечаний по работе от руководителя базы практики;
- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, положительный отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;
- студент продемонстрировал всесторонне хорошие знания по основному и индивидуальному разделам практики. Качественно выполнил в процессе производственной практики все задания, предусмотренные программой практики.

*«Хорошо»:*

- студент не имеет серьезных замечаний по работе от руководителя базы практики;
- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, положительную отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;
- студент продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. При ответе допущены незначительные ошибки. В отчете содержатся небольшие погрешности в подаче материала.

*«Удовлетворительно»:*

- студент, не имеет серьезных замечаний в отзыве-характеристике, предоставленной руководителем базы практики;
- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;
- студент продемонстрировал знание основных положений программы практики. Устный ответ неполный, без теоретического обоснования. В отчете содержатся небольшие погрешности в подаче материала.

*«Неудовлетворительно»:*

- студент допустил грубые нарушения в выполнении программы и соблюдении графика практики;
- студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

**Пример индивидуального задания студенту на преддипломную практику:**

| №№<br>п.п. | Содержание задания | Название темы | Дата выполнения |
|------------|--------------------|---------------|-----------------|
|------------|--------------------|---------------|-----------------|

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | Изучить организационную структуру компании и основные функции, выполняемые выполняемых департаментом. Историю создания  | Знакомство с офисом и структурой подразделений компании |  |
| 2  | Выявить и изучить основные направления деятельности компании в сфере развития инфраструктуры за рубежом. Цели, задачи и специфика маркетинговой политики предприятия;   | Анализ деятельности компании                            |  |
| 3  | Провести анализ развития и функционирования совместных предприятий в мировой экономике  | Совместные предприятия                                  |  |
| 4  | Рассмотреть практику заключения сделок в разрезе мирового опыта   | Международные сделки                                    |  |
| 7  | Проанализировать и выделить особенности развития мирового рынка. Место России и компании «_____» на мировом рынке. Роль компании на российском рынке. Обзор клиентской базы, примеры удачных проектов во ВЭД и МВКО | Анализ мирового рынка                                   |  |
| 8  | Разбор кейса - Подготовка аналитического отчета на базе выполняемых функций (обсуждается с руководителями практики)   | Анализ деятельности компании                            |  |
| 10 | Подготовка отчетной документации по практике  |   |  |