

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждено

Ученым советом Института иностранных
языков

Протокол № 2001-12/14 от «25» мая 2021 г.

Председатель
Ученого совета ИИЯ

Н.Л. Соколова



**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки
44.04.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность программы (профиль):
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация (степень) выпускника: Магистр
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
1. Цель преддипломной практики	4
2. Задачи преддипломной практики	4
3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО магистратуры.....	4
4. Формы проведения преддипломной практики	6
5. Место и время проведения преддипломной практики	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
7. Структура и содержание преддипломной практики	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.....	10
11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	12
12. Формы аттестации по итогам преддипломной практики	Ошибка! Закладка не определена.
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики)	Ошибка! Закладка не определена.
13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
13.3. Паспорт фонда оценочных средств.....	Ошибка! Закладка не определена.
13.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики	Ошибка! Закладка не определена.
13.5. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации	Ошибка! Закладка не определена.
13.5.1. Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта	Ошибка! Закладка не определена.
13.5.2. Методические рекомендации по ведению и оформлению дневника практики	Ошибка! Закладка не определена.
13.5.3. Методические рекомендации по оформлению календарного и индивидуального планов работы практиканта	Ошибка! Закладка не определена.
13.5.4. Методические рекомендации по оформлению индивидуального задания практиканта.....	Ошибка! Закладка не определена.
13.5.5. Методические рекомендации по оформлению характеристики (отзыва) на практиканта.....	Ошибка! Закладка не определена.
13.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающегося в процессе прохождения преддипломной практики.	Ошибка! Закладка не определена.
13.6.1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок. Описание балльно-рейтинговой системы	Ошибка! Закладка не определена.
13.6.2. Рейтинговые баллы за различные виды практической работы	Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13
------------------------	-----------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа преддипломной практики обучающихся Института иностранных языков РУДН (далее — Программа) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в Институте иностранных языков РУДН (ИИЯ).
2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, Уставом РУДН, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательным стандартом РУДН по направлению 45.04.02. «Психолого-педагогическое образование», Положением о порядке проведения практик обучающихся РУДН (в действующей редакции), а также иными локальными нормативными актами Университета.
3. Преддипломная практика обучающихся ИИЯ является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на развитие практических навыков и умений, а также приобретение опыта по избранному направлению подготовки в процессе выполнения определенных типов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
4. Практика формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в ИИЯ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами профессионального опыта, методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.
5. Настоящая Программа определяет понятие преддипломной практики, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.
6. **Компетентный подход** является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**. За указанный программой практики обучающийся должен овладеть определенным набором **компетенций** в соответствии с учебным планом ОП ВО по направлению 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Основными индикаторами формирования компетенции являются следующие:

 1. Индикатор формирования представления о предмете / деятельности.
 2. Индикатор формирования способности применять полученную информацию / сведения.
 3. Индикатор формирования навыков и опыта.

Индикаторы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

 - иметь представление,
 - проявлять способность,
 - обладать навыками / опытом.
7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности»
Квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение представлений и проявление способностей и опыта применения компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление навыка применения современных коммуникативных технологий на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- закрепление навыка использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры;
- закрепление навыка проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- развитие способности содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- развитие способности к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
- закрепление навыка организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО магистратуры

Преддипломная практика относится к блоку 2. «Практики и научно-исследовательская работа» ОП ВО РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Данная практика проводится в 8 учебном модуле (второе полугодие второго курса обучения в магистратуре).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (группы дисциплин)	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как	-

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	иностранный в профессиональной деятельности магистра Научно-исследовательская работа Учебная практика Производственная практика	
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа Учебная практика	-
3.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности Научно-исследовательская работа	-
Общепрофессиональные компетенции			
4.	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Технология коучинга Социально-психологический тренинг Научно-исследовательская работа	-
Профессиональные компетенции			
5.	ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Научно-исследовательская работа Производственная практика	-
6.	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-	Психологическое консультирование учащихся и их родителей	-

	педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.	Психологическое консультирование в коммерческой организации Производственная практика	
7.	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.	Научные основы управления образовательным учреждением Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Научно-исследовательская работа Производственная практика	-

4. Формы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики: стационарная.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Институт иностранных языков/ высшие учебные заведения г. Москвы/иные профильные организации г. Москвы в соответствии с областью профессиональной деятельности магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится в течение 2-х недель 8-го модуля обучения (2 курс).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование и овладение у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Результаты прохождения практики (код и формулировка компетенции)	Уровень освоения компетенции (например, первый-базовый или пороговый, второй-углубленный, третий продвинутый, при наличии)	Перечень планируемых результатов по итогам прохождения практики (в целях формирования названной компетенции)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Продвинутый	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия Проявлять способность к применению современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Обладать способностью применения современных коммуникативных технологий на

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Продвинутый	Иметь представление о способах анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия. Проявлять способность применения анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Обладать способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Продвинутый	Иметь представление о нужных источниках информации и данных, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; о проведении оценки информации, ее достоверности, строительстве логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Проявлять способность к поиску нужных источников информации и данных, к восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; к проведению оценки информации, ее достоверности, строительству логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Обладать способностью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	Продвинутый	Иметь представление о методах проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

знаний и результатов исследований.		<p>Проявлять способность к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Обладать способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
<p>ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p>	Продвинутый	<p>Иметь представление о способах содействия повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <p>Проявлять способность к повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <p>Обладать способностью содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p>	Продвинутый	<p>Иметь представление о технологиях проведения психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p>Проявлять способность к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p>Обладать способностью проведения психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.</p>
<p>ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p>	Продвинутый	<p>Иметь представление о способах организации и проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p> <p>Проявлять способность организовывать и проводить мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p> <p>Обладать способностью организации и проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.</p>

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	Компетенции
		Виды работы	ПЗ	СРС		
1	Подготовительный этап	Вступительная конференция: - знакомство с нормативной базой практики; - определение цели и задач практики, требований к практиканту; - определение этапов прохождения практики; - инструктаж по охране труда и правилам противопожарной безопасности; - получение индивидуального задания практиканта; - встреча с научными руководителями ВКР.	4	6	- Дневник практики. - Лист регистрации участников. - Собеседование (интерактивное взаимодействие).	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3
2	Основной этап: реферативный, практический (научно-исследовательский)	- Представление и корректировка библиографического списка изученных и законспектированных источников. - Корректировка и техническое оформление реферативно-теоретической части (первой главы) выпускной квалификационной работы (ВКР). - Корректировка и техническое оформление практической части исследования (второй главы ВКР). - Описание процесса и результатов исследования с учетом возможного внедрения (третьей главы ВКР), подготовка выводов и рекомендаций. - Подготовка введения и заключения к ВКР. - Обсуждение работы с руководителем, внесение правки (на постоянной основе). - Подготовка выступления/презентации работы и мультимедийной презентации к выступлению.	20	62	- Дневник практики. - Библиографический список. - Реферативно-теоретическая часть ВКР (первая глава). - Научно-исследовательская часть ВКР с учетом возможного внедрения (вторая, третья главы). - Введение и заключение к ВКР. - Консультирование (интерактивное взаимодействие). - Доклад. - Мультимедийное сопровождение для презентации работы.	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3
3.	Завершающий этап: презентационный с подведением итогов	Заключительная конференция: - выступление по теме ВКР с мультимедийной презентацией; - обсуждение итогов, обобщение выводов и рекомендаций по проделанной работе.	6	10	- Дневник практики. - Отчет по практике. - Характеристика практиканта от руководителя ВКР. - Выступление на конференции. - Мультимедийная презентация к выступлению.	УК-4,5,7; ОПК-8; ПК-1,2,3

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

- презентационные технологии,
- анализ и интерпретация эмпирических материалов,
- интерактивные, проблемные, развивающие, компьютерные методы обучения,
- экспериментальные психолого-педагогические технологии (эксперимент, опрос респондентов, анкетирование, интервьюирование и др.).

Содержание практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника данного профиля.

Общее руководство и контроль над прохождением практики у магистров направления «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» возлагается на руководителя практики от ИИЯ.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением основного этапа практики осуществляется руководителем ВКР, совместно с которым практикант составляет индивидуальный план работы по теме научного исследования (ВКР).

Руководитель практики от ИИЯ:

- организует и проводит предваряющую и итоговую конференции, готовит их документальное сопровождение;
- осуществляет постановку целей и задач по самостоятельной работе в период прохождения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь обучающимся;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом практики;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением текущих и отчетных документов.

Магистр при выполнении заданий в процессе прохождения практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

Самостоятельная работа обучающихся во время преддипломной практики обеспечивается:

I. Рабочей программой и Фондом оценочных средств по практике, в которых содержатся:

- ссылки на нормативно-правовые документы, сопровождающие практику;
- список учебной и методической литературы, другие информационные источники по практике;
- методические рекомендации по оформлению:
 - дневника практики,
 - отчета по практике;
 - индивидуального плана практиканта.
- рекомендованные бланки оформления титульных листов дневника практики, отчета по практике.

II. Подготовительным этапом, в рамках которого руководителем практики от ИИЯ, ведущими преподавателями, профессорами и доцентами проводится устный инструктаж в форме докладов, сообщений, сопровождаемых презентациями и распространением раздаточного материала по вопросам: целей, задач, времени, места, форм и видов, этапов преддипломной практики, конечных результатов данного этапа практики.

III. Взаимодействием с руководителем практики от ИИЯ и научным руководителем ВКР.

Руководители осуществляют индивидуализированное сопровождение практики и контроль таких видов самостоятельной работы как ведение дневника практики, оформление отчета, подготовка ВКР, выступления с презентацией к завершающему этапу практики.

IV. Рабочими программами и Фондами оценочных средств по конкретным дисциплинам/модулям ОП ВО.

V. Индивидуальным неограниченным доступом к УНИБЦ РУДН.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-02965-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

б) дополнительная литература

1. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - 978-5-4475-1666-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

в) программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН. Это пакет программ Microsoft Office и специализированное программное обеспечение.

№	Наименование	Реквизиты лицензии (№, дата)	Кол-во
1.	Операционная система Microsoft Windows Vista	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2010 ProPlus	Лицензия № 54744865 до 30-04-2022	1
3.	K-lite Codec Pack	free	free

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/37/ЕП от 23.07.2018 до 30.07.2019 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/2230 ЕП от 25.05.2018 г. до 24.08.2019 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 10БД от 15.06.2018 г. до 24.08.2019 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010 г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013 г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011 г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. 3 Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. 6. Эл. № ФС 77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование аудиторного оборудования	Количество
1.	Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)	1
2.	Колонки (Defender diamond – 17)	2
3.	Стационарный проектор (BENQ MP730)	1
4.	Ноутбук Fuji (Siemens)	1
5.	Стереосистема (Philips RX D-29)	1
6.	DVD Philips DVP 3120/51	1

12. Формы аттестации по итогам преддипломной практики

Зачет (по совокупности баллов за все виды работы). При выставлении зачета используется принцип БРС.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому/практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала «Преддипломной практики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик

**доктор психологических наук,
профессор**



Л.Ж. Караванова

**Руководитель программы
Директор ИИЯ РУДН**



Н.Л. Соколова

**И.о. заведующий кафедрой
социальная педагогика ИИЯ РУДН**



Л.Ж. Караванова