

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Проектный анализ и моделирование в экономике»**

1. Цели и задачи дисциплины: Целями преддипломной практики по направлению «Проектный анализ и моделирование в экономике» являются: на основе теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Проектный анализ Ч.1», «Основы Microsoft Project», «Финансовое моделирование и бизнес-планирование», «Организация проектной деятельности», «Разработка интернет-проектов» получить возможность практического применения и более глубокого понимания проблем управления, организации и экономики; ознакомиться с работой планово-экономических, финансовых и маркетинговых отделов предприятия и использование этих материалов для написания курсовых и выпускных квалификационных работ; изучить и проанализировать социально-экономическую информацию; развить навыки самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладеть методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к *базовой* части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-2); Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как	«Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Информатика», , «Математический анализ», «Экономика предприятия»	

<p>иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4); Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); Единая универсальная компетенция в области информационной культуры для уровня образования бакалавриат всех направлений подготовки (УК-12);</p>		
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции			
	<p>Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);</p> <p>Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p>	<p>«Методы оптимальных решений», «Проектный анализ Ч.1», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Информатика»</p>	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,</p>	<p>«Эконометрика», «Экономика предприятия»</p>	

	анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);
- способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-12);
- способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);
- способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности (ПК-1)

4. Структура и содержание преддипломной практики Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		<i>Контактная работа</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Всего</i>	
1	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж	2		2	Заполнение соответствующих разделов дневника практики.
2	Производственный инструктаж Знакомство с профилем организации,. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы прохождения практики. Изучение научно-методических основ и механизмов организации проектной деятельности в организации – базе прохождения практики	40	40	80	Заполнение соответствующих разделов дневника практики.
3	Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики. Анализ документов.	50	140	190	Заполнение соответствующих разделов дневника практики.
4	Построение моделей, анализ полученных результатов	4	6	10	Заполнение соответствующих разделов дневника практики.
5	Подготовка отчета по практике.	2	20	22	Заполнение соответствующих разделов

					дневника практики.
6	Защита отчета у руководителя практики от предприятия и от Университета.	20		20	
	Всего	118	206	324	

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Технологическое оборудование предприятия (организации)
2. Компьютерное оборудование предприятия (организации)

6. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Eviews10;
2. Project Expert;
3. SAP

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Матюшок С.В., Смаржевский И.А. Проектный анализ: Учеб. Пособие / Под общ. Ред. В.М.Матюшка. – М.: РУДН, 2010. – 208 с.
2. Проектный анализ. Практическая часть [Текст/электронный ресурс] : В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8:66.64. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470519&idb=0
3. Проектный анализ. Практическая часть : В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-209-08845-5. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64.
4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ.
6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Минфин РФ, ГК по стр-ву, архит. И жил. Политике; рук. Авт. Кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. М.: Экономика, 2000.
8. Кирюхина С.Е., Смирнов В.Б. Проектный анализ: Учебно-методическое пособие, Москва: РУДН, 2017. – 63 с. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465522&idb=0

б) дополнительная литература

1. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
2. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения всех целей и решения всех задач практики студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- определить формы представления результатов анализа экономической деятельности организации.

В зависимости от организационной формы, вида и типа предприятия руководители практики могут давать студенту (или группе студентов) конкретные задания, связанные с деятельностью предприятия, на период прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Преддипломная практика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст.преподаватель

Экономико-математического
моделирования

должность, название кафедры

подпись

С.Е.Кирюхина

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

Экономико-математического
моделирования

должность, название кафедры

подпись

Балашова С.А.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Экономико-математического

моделирования
название кафедры

подпись

Балашова С. .А.
инициалы, фамилия