

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:11:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Analysis of Situational Models in World Policy» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях анализа ситуационных моделей в международных отношениях; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и методологии. Данный курс имеет практическую направленность и призван дать студентам набор навыков по проведению и применению такого механизма, как ситуационный анализ в рамках международных отношений, а также лучше понять суть междисциплинарных подходов в научных исследованиях. Вышеперечисленные навыки должны помочь студенту в написании дальнейшей выпускной квалификационной работы. The main purpose of the course is to form a comprehensive understanding of the features of the analysis of situational models in international relations; theoretical foundations of its evolution, the mechanism of functioning; the main modern trends and methodology. This course has a practical orientation and is designed to provide students with a set of skills to conduct and apply such a mechanism as situational analysis within the framework of international relations, as well as to better understand the essence of interdisciplinary approaches in scientific research. The above skills should help the student to write a further graduate qualification paper.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, | УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| | вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных; |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ международных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Риски в международных отношениях**</i> ; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| | | <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> | <p>международные конфликты;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p><i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i></p> |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> | <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> | <p>Глобальная безопасность;</p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i></p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> |
| УК-6 | <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре; | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | Научно-исследовательская работа в семестре; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Иностранный язык в</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|---|
| | | <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> | <p><i>профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p><i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Международная миграция и безопасность**;</i></p> <p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Глобальная безопасность;</p> <p><i>Human Rights and International Security**;</i></p> <p><i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i></p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики;</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Историография международных отношений**;</i></p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Analysis of Situational Models in World Policy» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56 | | 56 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Introduction. Definition of situation analysis, methodology and predictive potential | 1.1 | Unlike the exact sciences, the humanities and social sciences are limited in effective research methods. In order to overcome this traditional limitation an interdisciplinary approach and situation analysis method is used. This type of analysis was originally applied to market analysis in marketing economics and then adapted to international relations. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Fundamentals of conducting a situation analysis. Key steps in implementing a situation analysis. Identification of actors international conflict. Identification of actors international conflict, defining their hierarchy, Political psychology of the leaders of the opposing sides. | 2.1 | The practice of situational analysis has strict rules in terms of the application of the analytical model. Conducting an accurate, in-depth, comprehensive analysis involves the student's ability to gather and assess information, identify trends and patterns within the field of international relations. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Preparing a Situation Scenario. Creation of situation scenarios based on the most relevant international events, relations, practical aspects. Historical Dynamics and Political Tradition in Conflict | 3.1 | The descriptive scenario of an international situation is the most important part of a situation analysis, without which it cannot be carried out. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Establishing a Situation Analysis Expert Group and Comprehensive Analysis of International Conflict. Key steps in organising a team of experts to undertake a situational analysis, ethical and practical. Analysis of the Identity of Actors in International Conflict, Economic Analysis of International Conflict, Balance of Power of International Conflict | 4.1 | Besides peculiarities of correct formation of expert group, it is also important to understand different types of analysis included in situational analysis: analysis of identity of international conflict actors, economic analysis of international conflict, analysis of power balance of conflict participants, application of international databases to conduct content and event analysis. The distinction between the types of analysis under consideration variables and the specifics of their treatment. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Summarizing the situation analysis. Summarizing the results of the situation analysis, preparing a final document. Creation of own databases on conflicts, Conducting database-driven research. | 5.1 | Summarizing the situation analysis is the part of the process where students are faced with balancing and balancing the sometimes quite different views of the expert panel. It is especially important to understand and be aware of influences such as ethnic, political, historical, religious, economic and attitudinal. It is about the need, within the framework of respect for expert opinion, to collect data, analyze it, evaluate it and, on the basis of this, arrive at a balanced and averaged result. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | The War in Iraq 2003. Practical application of situational analysis skills | 6.1 | A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | on a given topic.¶Economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition¶of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶ | | analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion. | |
| Раздел 7 | North Korea and the Possession of Nuclear Technology. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶ | 7.1 | A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then required to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Nagorno-Karabakh,¶the conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Definition of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶ | 8.1 | A practical exercise. Students examine a case study on a given topic in detail and take turns in assuming the roles of various authorities in a situational analysis framework. Thus, students are asked to come up with the correct situational scenario, parse it, and offer their expert opinion on the political, economic, social, military, and other aspects of the problem at hand. Students are then asked to compare their opinions in the form of a single balanced conclusion, which will serve as the main conclusion of the analysis and its conclusion. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Civil War in the East of Ukraine. Practical application of situational analysis skills on¶a given theme. The economic, social, military and political aspects of the conflict. Identification of the parties, preconditions and results of the conflict. Forecast of the further development of the situation and potential ways of conflict resolution.¶ | 9.1 | The war in eastern Ukraine, triggered by a successful attempt by Western powers to change the legitimate government in Kyiv, has split Ukraine in two. The issue of interference by other states in the sovereign affairs of a country has long been¶are the subject of discussions in the expert community. An attempt by Western countries to secure their own interests in the post-Soviet space and cut off any possibility of contacts between this state and Russia.¶ | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Policy World: Policy Studies Organization Proceedings // Review of Policy Research , 2009

2. Neymark. M. In the Face of the Strategic Choice: New Imperatives of World Policy // Problemy Postsovetskogo Prostranstva, 2017.

Дополнительная литература:

1. Clinton J.A. Innovation as energy policy for the world [Policy Perspectives] // IEEE Technology and Society Magazine, 2009

2. Perisin T. EU Regulatory Policy and World Trade // European Constitutional Law Review, 2015.

3. Szolts. P. Interactions Between Climate Change, World Economics, and Climate Policy // Acta Regionalia et Environmentalica , 2017

4. Ramakrishnan V. Policy: UK research reforms in a Brexit world // Nature , 2016.

5. Booth L., Zhou J. Dividend policy: A selective review of results from around the world // Global Finance Journal, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ международных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Данилов Виталий

Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.