

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ (ЧАСТЬ 2)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектный анализ (Часть 2)» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение теоретических основ и прикладных инструментов проектного анализа и управления проектами; методов обоснования инвестиционных и управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла проекта; подходов к анализу заинтересованных сторон, рисков, маркетинговых, технических и экономических параметров проекта; инструментов календарного, ресурсного и финансового планирования, а также методов мониторинга и контроля реализации проекта.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области проектного анализа и управления проектами, необходимых для оценки целесообразности и эффективности инвестиционных проектов, планирования их реализации, анализа рисков, организации проектной деятельности и подготовки обоснованных экспертных заключений по проектным решениям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектный анализ (Часть 2)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-3.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-3.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-5	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	ПК-5.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом; ПК-5.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; ПК-5.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием; ПК-5.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
ПК-6	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-6.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ПК-6.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-6.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-7.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-7.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-7.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектный анализ (Часть 2)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектный анализ (Часть 2)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	Проектно-технологическая практика; <i>Проектное бюджетирование**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**</i> ; <i>Computer Tools of Business Planning**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**</i> ; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков; Проектный анализ (Часть 1);	Преддипломная практика; Разработка интернет-проектов; Макроэкономическое моделирование; Управление продуктом;
ПК-6	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	<i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i> ; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i> ; Проектный анализ (Часть 1);	Организация проектной деятельности; Управление продуктом;
ПК-7	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	<i>Computer Tools of Business Planning**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**</i> ; <i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков</i> ;	Разработка интернет-проектов; Организация проектной деятельности; Управление продуктом;
ПК-5	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	<i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i> ; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i> ; <i>Проектный анализ (Часть 1)</i> ;	Разработка интернет-проектов; Управление продуктом; Финансирование проектов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный анализ (Часть 2)» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	129		129
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы проектного анализа и управления проектами	1.1	Проект как объект анализа и управления	Сущность проекта и управления проектами; признаки и классификация проектов; понятие инвестиционного проекта; различия между операционной и проектной деятельностью; ограничения проекта; критерии успешности проекта; типовые причины отклонений и неудач при реализации проектов.	ЛК, ЛР
		1.2	Жизненный цикл проекта и заинтересованные стороны	Организационное окружение проекта; основные участники и заинтересованные стороны проекта; цели, интересы и влияние стейкхолдеров; инструменты анализа заинтересованных сторон; жизненный цикл проекта и содержание его стадий; особенности управления взаимодействием участников проекта.	ЛК, ЛР
		1.3	Современные подходы к управлению проектами	Классический проектный менеджмент и его принципы; гибкие подходы к управлению проектами; особенности применения Agile; характеристика Scrum и Kanban; сравнительный анализ традиционного и гибкого подходов; выбор управленческого подхода в зависимости от типа и условий реализации проекта.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Комплексный проектный анализ	2.1	Сущность, этапы и логика проектного анализа	Место проектного анализа в системе управления проектом; принципы современного проектного анализа; последовательность и этапы анализа; взаимосвязь стратегического, технического, коммерческого, финансового и риск-анализа; использование результатов анализа при принятии проектных решений.	ЛК, ЛР
		2.2	Стратегический, технический и маркетинговый анализ проекта	Оценка соответствия проекта стратегическим целям организации и внешним условиям; содержание технического анализа проекта; оценка технологических решений; маркетинговый анализ проекта; анализ рынка, спроса, конкурентной среды и рыночных ограничений; обоснование рыночной реализуемости проекта.	ЛК, ЛР
		2.3	Анализ рисков проекта и формирование реестра рисков	Понятие неопределенности и риска в проектной деятельности; классификация рисков проекта; методы выявления и оценки рисков; качественный и количественный анализ рисков; построение реестра рисков; разработка мероприятий по предупреждению, снижению и контролю рисков проекта.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Анализ экономической	3.1	Методы оценки финансово-экономической	Цели и задачи оценки эффективности инвестиционного проекта	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	эффективности инвестиционного проекта		эффективности проекта	на предынвестиционной стадии; денежные потоки проекта; учет фактора времени; показатели коммерческой и экономической эффективности; интерпретация результатов оценки; особенности анализа инновационных и долгосрочных проектов; ограничения применения отдельных показателей в проектной практике	
Раздел 4	Планирование и организация реализации проекта	4.1	Планирование содержания проекта и структуры работ	Планирование проекта как основа его реализации; разработка базового плана проекта; метод «набегающей волны»; декомпозиция целей и результатов проекта; построение иерархической структуры работ (WBS/ИСП); планирование содержания и границ проекта; связь структуры работ с последующими этапами календарного и ресурсного планирования.	ЛК, ЛР
		4.2	Календарное планирование проекта	Определение состава и последовательности работ; установление логических связей между операциями; оценка продолжительности работ; инструменты разработки расписания проекта; построение календарного плана; выявление резервов времени; контрольные точки и ключевые этапы реализации проекта.	ЛК, ЛР
		4.3	Управление проектной командой	Команда проекта и ее роль в достижении результатов; распределение функций и ответственности участников; формирование проектных ролей; координация совместной работы; коммуникации в проекте; управление взаимодействием и мотивацией членов команды; типичные проблемы командной работы и способы их разрешения.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Мониторинг, контроль и прогнозирование хода проекта	5.1	Система мониторинга и контроля реализации проекта	Цели и задачи мониторинга проекта; контроль содержания, сроков и стоимости проекта; анализ отклонений; финансовый мониторинг проекта; метод освоенного объема как инструмент интегрированного контроля; использование прогнозных методов для оценки дальнейшего хода реализации проекта; подготовка управленческих решений по корректировке проекта.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021 LTSC, доступ в ЭИОС

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. 6th, 2017. Руководство к своду знаний по управлению проектами. - М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 792 с.

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами [Текст] : (руководство PMBOK). - 6-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2019. - 792 с.

3. Решетникова Марина Сергеевна. Гибкие технологии управления международными проектами : учебное пособие / М. С. Решетникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 112 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505703&idb=0

Дополнительная литература:

1. Проектные методологии управления: Agile и Scrum [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Д. Агеев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - (Цифровые модели бизнеса). Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472410&idb=0

2. Павлов А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK 6th Edition- М.: Лаборатория знаний, 2019. – 270 с.

- Марголин Андрей Маркович. Экономическая оценка инвестиционных проектов и государственных программ : учебник для вузов / А. М. Марголин. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва : Экономика, 2024. - 396 с. - (Высшее образование).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проектный анализ (Часть 2)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Решетникова Марина

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.