

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2026 17:03:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Экономический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектный практикум» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение практических навыков разработки стратегических документов территориального развития, включая концепции развития туризма и стратегии социально-экономического развития города. В центре внимания — методы комплексного анализа территории, позволяющие на основе выявленных ресурсов, ограничений и конкурентных преимуществ формулировать обоснованные стратегические приоритеты. Проектный подход рассматривается как основной инструмент перевода стратегических целей в конкретные мероприятия и инвестиционные проекты. □ Структура дисциплины построена вокруг двух ключевых типов стратегических документов. Первый блок посвящен разработке концепции развития туризма как драйвера городской экономики: анализ туристско-рекреационного потенциала, идентификация целевых аудиторий, SWOT-анализ отрасли, определение туристской специализации и позиционирования, формирование перечня приоритетных проектов и механизмов реализации. Второй блок ориентирован на разработку стратегии социально-экономического развития города: комплексная диагностика конкурентных позиций, определение стратегических приоритетов, планирование пространственного и инфраструктурного развития, разработка механизмов реализации и системы мониторинга. □ В ходе освоения дисциплины вы овладеете методами сбора и обработки статистических, социологических и картографических данных для обоснования стратегических решений, инструментами SWOT-анализа и оценки инвестиционной привлекательности территорий, подходами к формированию перечней мероприятий и приоритетных проектов с обоснованием источников финансирования. Вы научитесь интегрировать разнородные блоки (экономический, социальный, пространственный) в единый стратегический документ, учитывать интересы различных групп стейкхолдеров и выстраивать логику от анализа текущего состояния к целевым показателям развития.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области стратегического и территориального планирования, позволяющих проводить диагностику социально-экономического положения городов и регионов, разрабатывать концепции развития отраслей (туризм, инфраструктура, человеческий капитал) и формировать системы показателей для мониторинга реализации стратегических документов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектный практикум» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-10	Владеет инструментами проектной деятельности и управления проектами в области градостроительства и экономики	ПК-10.1 Способен оценивать социальные эффекты проекта и мониторинга результатов внедрения проекта; ПК-10.2 Способен определять целевые индикаторы проекта, разрабатывать механизмы и инструменты их достижения; ПК-10.3 Владеет методиками оценки рисков и неопределенностей при реализации городских проектов; ПК-10.4 Способен оперативно решать управленческие задачи и взаимодействовать с участниками проекта;
ПК-9	Способен составлять стратегии продвижения города на внутреннем и внешнем рынке	ПК-9.1 Способен использовать цифровые технологии и социальные сети для популяризации и узнаваемости территории (города); ПК-9.2 Способен готовить проекты презентаций и бизнес-планы для продвижения уникальных туристических продуктов и брендов; ПК-9.3 Способен представлять и защищать собственные идеи и проекты перед потенциальными инвесторами; ПК-9.4 Способен реализовать механизмы взаимодействия власти, бизнеса и общественности в продвижении территории;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектный практикум» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектный практикум».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ознакомительная практика; Проектно-технологическая практика; Теория управления; Теория организации и организационное поведение;	Преддипломная практика;
ПК-10	Владеет инструментами проектной деятельности и управления проектами в области градостроительства и экономики	Проектно-технологическая практика;	Бюджеты и финансы муниципальных образований; <i>Экономические модели развития городов**;</i> <i>Экономика умного города (Smart City)**;</i> Преддипломная практика;
ПК-9	Способен составлять стратегии продвижения города на внутреннем и внешнем рынке	Проектно-технологическая практика; <i>Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)**;</i> <i>Новая урбанистика: экономика и пространство**;</i>	Преддипломная практика; ГИС в управлении отраслями и территориями; <i>Городской туризм**;</i> <i>Экономика недвижимости**;</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный практикум» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	95		95
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Разработка концепции развития туризма муниципального образования	1.1	Анализ туристско-рекреационного потенциала и идентичности территории	Комплексная оценка ресурсной базы туризма: объекты историко-культурного наследия, музеи и галереи, особо охраняемые природные территории, охотничьи угодья, рыбопромысловые участки. Инфраструктурная обеспеченность: коллективные средства размещения, точки общественного питания, транспортная доступность. Нематериальное культурное наследие: легенды, предания, исторические события, информация об известных личностях и исторических персонажах. Уникальные объекты туризма: памятники природы, места исторических событий, объекты промышленного туризма, народные промыслы и ремесла.	ЛК, ЛР
		1.2	Диагностика туристской отрасли и целевые аудитории	Идентификация и сегментация ключевых аудиторий: внутреннее сообщество (местные жители, предприниматели, молодежь, пенсионеры, семьи с детьми) и внешние аудитории (туристы из разных регионов, иностранные гости, потенциальные инвесторы). Анализ туристского потока: количественные показатели, сезонность, структура туристов по видам транспорта, целям посещения и длительности пребывания. Расчет среднего чека туриста с дифференциацией по категориям расходов (проживание, питание, транспорт, экскурсии, сувениры). Оценка экономического вклада туризма в развитие территории.	ЛК, ЛР
		1.3	Стратегическое позиционирование и приоритеты развития туризма	SWOT-анализ туристской отрасли: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития. Оценка инвестиционной привлекательности территории для реализации туристских проектов. Анализ сложившегося имиджа территории и ее узнаваемости. Определение конкурентных преимуществ и туристской специализации: выявление наиболее перспективных видов туризма (культурно-познавательный, событийный, экологический, промышленный, гастрономический) и разработка концепции позиционирования территории.	ЛК, ЛР
		1.4	Механизмы реализации и оценка	Формулирование целей и задач концепции развития туризма с	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			эффективности концепции	учетом стратегических документов федерального, регионального и муниципального уровней. Разработка перечня мероприятий по развитию туризма с дифференциацией по значимости (ключевые, основные, общие). Формирование перечня приоритетных проектов с обоснованием необходимых инвестиций и источников финансирования. Определение этапов реализации по контрольным периодам (базовый год, среднесрочная и долгосрочная перспектива), построение системы показателей и индикаторов для мониторинга эффективности.	
Раздел 2	Разработка стратегии социально-экономического развития города	2.1	Анализ текущего состояния и конкурентных позиций города	Комплексная диагностика социально-экономического положения города: демографическая ситуация, рынок труда, уровень доходов населения, инвестиционная активность, состояние городской инфраструктуры. Оценка конкурентоспособности города в региональном и национальном контексте: отраслевая специализация, наличие якорных предприятий, уровень человеческого капитала, уровень развития транспортно-логистической системы. Выявление ключевых вызовов и ограничений развития на основе анализа статистических данных, социологических исследований и экспертных оценок.	ЛК, ЛР
		2.2	Стратегический анализ и определение приоритетов развития	SWOT-анализ социально-экономического развития города: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз с учетом внешних факторов (макроэкономическая конъюнктура, федеральная и региональная политика, технологические тренды). Определение стратегических приоритетов и точек роста: экономическая специализация, пространственное развитие, человеческий капитал, экологическая устойчивость. Формулирование миссии города и системы стратегических целей, согласованных с документами федерального и регионального уровней.	ЛК, ЛР
		2.3	Пространственное развитие и инфраструктурное планирование	Формирование приоритетов пространственного развития города: определение центров экономической активности, развитие городских агломераций, ревитализация депрессивных территорий, сбалансированное развитие центра и периферии. Планирование развития транспортной, инженерной,	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				социальной инфраструктуры с учетом прогнозов демографической динамики и экономического роста. Разработка подходов к развитию жилищного строительства, общественных пространств, системы здравоохранения, образования и культуры как факторов повышения качества жизни и инвестиционной привлекательности.	
		2.4	Механизмы реализации и мониторинг стратегии	Определение этапов реализации стратегии с выделением контрольных периодов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный горизонты). Формирование перечня приоритетных инвестиционных проектов и муниципальных программ с обоснованием источников финансирования (федеральный, региональный, местный бюджеты, внебюджетные источники, государственно-частное партнерство). Разработка системы показателей и индикаторов для мониторинга реализации стратегии, включая экономические, социальные, пространственные и экологические параметры. Определение механизмов корректировки стратегии на основе регулярного мониторинга и обратной связи от стейкхолдеров.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 445 с.

2. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 253 с.

3. Стратегическое планирование на муниципальном уровне: монография / О. Л. Гойхер, А. К. Кайдашова, А. Н. Кисляков [и др.]. – Москва: Дело РАНХиГС, 2025. – 153 с.

*Дополнительная литература:*

1. Экономика, менеджмент и маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства: учебное пособие / О. А. Альмухамедова, Е. Н. Маслак, Ю. А. Пшеничных [и др.]. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2024. – 96 с.

2. Булатова Е. К., Ульчицкий О. А. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды: монография. – Москва: Юрайт, 2025. – 129 с.

3. Марушин В. А. Основы туризма. География туризма регионов России: учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 232 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Проектный практикум».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Алов Иван Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--