

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» входит в программу специалитета «Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 4 тем и направлена на изучение теоретических основ реабилитации детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основами реабилитации как психосоциальная составляющая в комплексной психиатрической помощи детям и подросткам с психиатрическим опытом; овладение навыками проведения мероприятий по психосоциальной реабилитации у детей и подростков с психиатрическим опытом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования | ПК-2.2 Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценки его эффективности; |
| ПК-3 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии                      | ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность;                |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования | Производственная практика под супервизией;<br>Психосоматика;<br><i>Экология детства**</i> ;<br><i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ;<br>Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br>Патопсихология;<br>Психология здоровья;<br>Практикум по психосоматике;<br><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ;<br><i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ; | Производственная практика под супервизией;<br>Преддипломная практика;<br><i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ;<br><i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ; |
| ПК-3 | Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии                      | Психотерапия;<br>Патопсихология;<br>Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями;<br><i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ;<br><i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ;<br>Практикум по психотерапии;<br>Производственная практика под супервизией;                                                                                                                                                                               | <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ;<br><i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ;<br><i>Практикум по арт-терапии**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ;<br><i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика под супервизией; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 10          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 54           |    | 54          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                             | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Реабилитация как психосоциальная составляющая в комплексной психиатрической помощи детям и подросткам с психиатрическим опытом              | 1.1                       | Различия психосоциальной реабилитации детей и подростков от реабилитации взрослых. Формы и методы комплексной психосоциальной реабилитации. Цели реабилитационных усилий в детской психиатрии. Учет возрастных особенностей формирующейся личности при проведении реабилитации. Роль семьи и сохраняющейся социальной поддержки при проведении психореабилитационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                             | 1.2                       | Целевые результаты реабилитации детей и подростков. Стабилизационная и развивающая составляющие психосоциальной реабилитации. Реадаптация с возвращением в стимулирующую среду. Удержание в сообществе для возможно более полной гармонизации искаженной болезнью личности ребенка. Устойчивость к воздействию различных патогенных факторов. Нормативное развитие с учетом возрастающих возрастных требований. Восстановление утраченных и последовательное формирования новых функций, навыков и личностных качеств.                                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Концептуальные особенности и специфика проведения мероприятий по психосоциальной реабилитации у детей и подростков с психиатрическим опытом | 2.1                       | Основные направления реабилитации. Роль родителей в лечебно-реабилитационном процессе. Расширение состава специалистов, участвующих в оказании комплексной помощи. Учет возрастного фактора и фактора развития (ведущей деятельности). Подверженности детей и подростков всевозможным сдвигам под влиянием неблагоприятных внешних факторов; Комплексная патопсихологическая диагностика. Профилактическая (ресурсосберегающая) направленность психосоциальной реабилитации. Создание терапевтической среды. Непрерывность и длительность психосоциальных воздействий, обеспечивающий поступательность в достижении социальной компетентности. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                                                             | 2.2                       | Методы социальной реабилитации в детской психиатрии. Виды социальной помощи. Методы повышения социального статуса больного ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491798>

2. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. URL: <https://urait.ru/bcode/494338>

### *Дополнительная литература:*

1. Абабнех, О. Н. Социальная работа с детьми и подростками в психиатрии / О. Н. Абабнех. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 6 (244). — С. 164-168. — URL: <https://moluch.ru/archive/244/56393/>

2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ (медико-психолого-социальные аспекты реабилитации): Сборник научных трудов, посвященный 10-летию ГУЗ СО ПБ № 5 г. Екатеринбурга. – Екатеринбург, Изд-во « ... », 2006 <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A>

3. Корень Е. В. Психосоциальная реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами в современных условиях // Социальная и клиническая психиатрия. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihosotsialnaya-reabilitatsiya-detey-i-podrostkov-s-psihicheskimi-rasstroystvami-v-sovremennyh-usloviyah>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                       |
|-----------------------|----------------|-----------------------|
| _____                 | _____          | Бжоян Елене Артуровна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>   |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                       |                |                                                          |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| _____                 | _____          | Башкин Евгений<br>Брониславович [М]<br>Заведующий кафедр |
| Заведующий кафедрой   | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                      |
| <i>Должность, БУП</i> |                |                                                          |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                                |                |                                 |
|------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| _____                                          | _____          | Башкин Евгений<br>Брониславович |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |
| <i>Должность, БУП</i>                          |                |                                 |