

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 10:26:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТИПОЛОГИЯ И ЯЗЫКОВОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ГЛОБАЛЬНАЯ РУСИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике» входит в программу магистратуры «Глобальная русистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение типологической лингвистики в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта..

Целью освоения дисциплины является конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения в области типологического описания европейских и некоторых других языков на разных уровнях системы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; ОПК-1.3 Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; ОПК-1.4 Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.;
ОПК-5	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; ОПК-5.2 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. ; ОПК-5.3 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; ОПК-5.4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-5.5 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ; ОПК-5.6 Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межязыковой и межкультурной коммуникации. ;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и	ОПК-7.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ; ОПК-7.2 Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обработки вербальной информации	профиля.; ОПК-7.3 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности;
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия по русскому как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.; ПК-1.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как иностранному.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1); Европа и Россия: рецепция, коммуникация, культурные (а)симметрии; Антропоцентрическая парадигма современной русистики;	Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер); Проектная практика;
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1);	Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер);
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-		Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации		
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1);</p> <p><i>Речевой этикет в повседневной и деловой коммуникации**;</i></p> <p><i>Культура речи: коммуникативный и этический аспекты**;</i></p> <p><i>Русский язык с нуля для жителей Поднебесной**;</i></p> <p><i>Русский язык с нуля для англоговорящих**;</i></p> <p>Теория и методология научных исследований;</p> <p>Современные тренды образования;</p> <p>Лингвистическая пропедевтика;</p> <p>Языковая компетентность личности;</p> <p>Антропоцентрическая парадигма современной русистики;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Преддипломная практика (Вуз-Партнер);</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типологическая лингвистика в контексте современного языкознания: достижения, проблемы, перспективы	1.1	Типологическая лингвистика: история типологических исследований в российском и зарубежном языкознании. Исследователи, научные концепции, «внешние» и «внутренние» проблемы становления, развития дисциплины.	СЗ
		1.2	Типологическая лингвистика в поиске новых предметных полей. Методология типологических исследований в лингвистике: от моно к междисциплинарности. «Цифровые горизонты» типологической лингвистики.	СЗ
Раздел 2	Языковая картина мира: типологические параллели и контрасты	2.1	Язык начала XXI столетия как типологическая реальность.	СЗ
		2.2	Языковая карта мира. Языковые макро и микропроцессы.	СЗ
		2.3	Языки мира. Виды и проблемы типологической классификации.	СЗ
Раздел 3	Языки народов России в системе типологических исследований	3.1	Флективные языки России. Основные особенности.	СЗ
		3.2	Агглютинативные языки России. Основные особенности.	СЗ
		3.3	Полисинтетические языки народов России. Основные особенности.	СЗ
		3.4	Эргативность в языках народов России.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 2. С. 130–142

<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/26856/19547>

2. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 3. С. 234 – 244.

<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/27381/19758>

- Денисенко В.Н., Рыбаков М.А., Трубеева Е.В. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание. М., 2016 (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453207&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453207&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Активные процессы в современном русском языке в свете детерминантного анализа // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 63 –74 п

2. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2000.

- Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика. М., 2010. (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=331832&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=331832&idb=0) Рыбаков

М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении.

Электронный учебно-методический комплекс. М., 2008 (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288097&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288097&idb=0)

- Денисенко В.Н., Красина Е.А., Рыбаков М.А. Функции чередований фонем в русском языке. М., 2021.

- Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2016. 6.

Тодорова И.Д. Своеобразие коммуникативного ракурса русской языковой системы с позиции системной лингвистики // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 101 – 107

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры русистики,  
этноориентированной  
педагогике и цифровой  
дидактики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Арзамазов Алексей  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русистики,  
этноориентированной  
педагогике и цифровой  
дидактики

*Должность БУП*

*Подпись*

Поморцева Наталья  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры русского  
языка №2

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иванова Анна Сергеевна

*Фамилия И.О.*