Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15 10 2025 18:04:48 Оедеральное государственное автономное образовательное учреждение са953a0120d89108 высисто образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Инженерная академия

Приложение к рабочей программе

дисциплины (практики)

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Цифровая грамотность»

(наименование дисциплины/практики)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/ специальности:

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):

«АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости:

- 1. Что такое операционная система и назовите примеры популярных ОС?
- 2. Как создать надежный пароль и почему это важно?
- 3. Что такое браузер и для чего он используется?
- 4. Каковы основные правила безопасного поведения в социальных сетях?
- 5. Что такое фишинг и как распознать фишинговое письмо?
- 6. Как проверить достоверность информации, найденной в интернете?
- 7. Что такое двухфакторная аутентификация (2FA) и как она работает?
- 8. Каковы базовые функции облачного хранилища (например, Яндекс.Диск, Google Диск)?
- 9. Что означает понятие "конфиденциальность данных" в цифровой среде?
- 10. Как правильно оформлять электронные письма (структура, тема, подпись)?

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании весеннего семестра). Виды аттестационного испытания –ЭКЗАМЕН 2 семестр, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 1 семестр

(в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов (таблица 2.)

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине: 1 семестр

- 1. В чем разница между авторским правом и свободой использования контента (Creative Commons)?
- 2. Что такое "цифровой след" и как им можно управлять?
- 3. Объясните разницу между растровой и векторной графикой.
- 4. Что такое cookie-файлы и как они влияют на конфиденциальность?
- 5. Каковы основные этапы работы с данными: сбор, анализ, визуализация?
- 6. Что такое DNS и какова его роль в работе интернета?
- 7. Как работает технология шифрования данных?
- 8. Что такое операционная система "на базе Linux" и в чем ее ключевые особенности?
- 9. Какие существуют основные модели монетизации цифровых продуктов и услуг?
- 10. Что такое "цифровой минимализм" и каковы его принципы?
- 11. Как организовать эффективный процесс совместной работы над документами (например, в Google Docs/Sheets)?
- 12. Что такое фидбэк-луп (feedback loop) в цифровых продуктах и как он используется?
- 13. Какие существуют основные типы вредоносного ПО (вирусы, трояны, ransomware)?

- 14. Что такое АРІ (Интерфейс программирования приложений) и как он упрощает взаимодействие между сервисами?
- 15. Как цифровые технологии трансформируют современное образование и профессиональную деятельность?

2 семестр

- 1. В чем заключаются ключевые принципы работы технологии блокчейн и криптовалют?
- 2. Что такое "Большие данные" (Big Data) и каковы основные проблемы их обработки и анализа?
- 3. Опишите основные этапы и методологии процесса проектирования пользовательского опыта (UX) и пользовательского интерфейса (UI).
- 4. Как машинное обучение и искусственный интеллект влияют на развитие цифровых сервисов?
- 5. Что такое "умный город" (Smart City) и какие технологии лежат в его основе?
- 6. Каковы основные киберугрозы для государственной инфраструктуры и как с ними борются?
- 7. В чем разница между веб 1.0, веб 2.0 и концепцией веб 3.0?
- 8. Что такое "Интернет вещей" (IoT) и каковы проблемы безопасности, связанные с ним?
- 9. Опишите принципы работы дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности и их применение.
- 10. Как цифровая экономика меняет традиционные бизнес-модели?
- 11. Что такое "цифровая этика" и каковы основные этические дилеммы в эпоху ИИ?
- 12. Как работают алгоритмы рекомендательных систем в социальных сетях и на стриминговых платформах?
- 13. Что такое "low-code/no-code" платформы и как они democratize разработку приложений?
- 14. Каковы правовые аспекты использования персональных данных (например, GDPR в Европе)?
- 15. Что такое "квантовые вычисления" и как они могут повлиять на современные технологии шифрования?
- 16. Как работает технология распознавания лиц и в чем заключаются споры вокруг ее использования?
- 17. Что такое "упреждающая безопасность" (Proactive Security) и чем она отличается от реактивной?
- 18. Опишите основные тренды в области развития мобильных технологий и связи (например, 5G/6G).
- 19. Как технологии цифровых двойников (Digital Twins) используются в промышленности и науке?
- 20. Какие существуют стратегии и инструменты для борьбы с дезинформацией и фейковыми новостями в глобальном масштабе?

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя | 0 | 1-4 | 5 |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ имеет четкую логическую структуру | 0 | 1-4 | 5 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП | 0 | 1-4 | 5 |
| ИТОГО, баллов за ответ | | | 25 |