

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 20:23:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Интеллектуальные технологии в логистике и цепях поставок

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Интеллектуальные технологии в логистике и цепях поставок» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Наименование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Шифр	Наименование
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Шифр	Наименование
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Шифр	Наименование
ПК-1	Способность осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-2	Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-3	Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок
ПК-4	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Интеллектуальные технологии в логистике и цепях поставок» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетных единицы.

4.1. Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Тестовая часть ГЭ проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по общепрофессиональным дисциплинам (базовый компонент).

Основная часть проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО;
- 2) Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста;
- 3) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов;
- 4) Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.
- 5) Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).
- 6) Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ государственного экзамена

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Эконометрика (продвинутый курс).

Порядок проведения второго этапа ГЭ

следующий:

- 1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);
- 2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводится несколько типовых задач;
- 3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоенной обучающимися ОП ВО;
- 4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;
- 5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Студент-выпускник получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Практическая задача должна иметь письменное аргументированное решение. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответ на практическое задание проверяется членами ГЭК при студенте сразу же после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ государственного экзамена

1. Международная торговля.
2. Международная логистика.
3. Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле.
4. Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности.
5. Логистика закупок.
6. Цифровые технологии в международной логистике.
7. Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень).

Перечень вопросов по программе «Международная логистика», выносимых на Государственный экзамен

Международная торговля

1. Особенности и тенденции развития международной торговли на современном этапе
2. Деятельность ТНК в международной торговле.
3. ВТО как важнейший институт регулирования международной торговли.
4. Соглашение по сельскому хозяйству.
5. Демпинг и антидемпинговые меры.
6. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
7. Факторы и тенденции развития международной торговли сырьевыми товарами.
8. Особенности развития и регулирования международной торговли услугами.
9. Внешняя торговля Российской Федерации.

Международная логистика

10. Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Тенденции развития международного транспорта. Транспортное обеспечение ВЭД и транспортное обслуживание ВЭС
11. Классификация международных транспортных операций в зависимости от вида транспорта, вида перемещаемого груза и вида транспортного документа
12. Виды транспортного посредничества: их назначение и функции. Транспортно-экспедиторское обслуживание
13. Транспортные особенности Инкотермс 2020. Экономический, юридический и транспортные

аспекты

14. Инкотермс 2020. Общие обязанности продавца/покупателя. Базисные условия поставки с добавлениями

15. Инкотермс 2020. Транспортные характеристики базисных условий поставки, применяемых для морских перевозок

16. Инкотермс 2020. Транспортные характеристики базисных условий поставки и особенности применения для автомобильного, воздушного и железнодорожного видов транспорта.

17. Особенности линейных морских перевозок и их признаки. Организационные и коммерческие особенности трампового судоходства

Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле

18. Таможенные аспекты перемещения товаров в международной торговле

19. Сущность таможенного регулирования. Его цели и задачи.

20. Функции и задачи таможенных органов.

21. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Цели и задачи.

22. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи.

23. Таможенный тариф: структура таможенного тарифа

24. Таможенная пошлина и виды ставок таможенной пошлины

25. Таможенная стоимость товаров. Взаимосвязанные лица. Особенности определения таможенной стоимости.

26. Методы определения таможенной стоимости.

27. Таможенные платежи. Виды. Порядок исчисления.

28. Таможенные операции. Общие положения.

29. Таможенные процедуры. Виды. Особенности. Значение.

30. Декларирование товаров

31. Общие положения о таможенном контроле, формы и меры проведения таможенного контроля

32. Применение системы управления рисками

33. Перемещение товаров физическими лицами.

Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности

34. Особенности организации и осуществления международных перевозок грузов железной дорогой

35. Особенности организации и осуществления международных перевозок грузов автомобильным видом транспорта

36. Особенности организации и осуществления международных перевозок грузов воздушным видом транспорта

37. Транспортные документы на железнодорожном виде транспорта. Накладная СМГС. Накладная ЦИМ-СМГС

38. Транспортные документы на автомобильном виде транспорта. Накладная СМР. Накладная e-CMR

39. Система ТИР: основные положения и принципы. Книжка международной дорожной перевозки Carnet TIR

40. Транспортные документы на воздушном виде транспорта. Авианакладная ИАТА

41. Документы на смешанные перевозки. Линейный коносамент и коносамент FBL

42. Экспедиторские транспортные документы. Документы ФИАТА

43. Международные морские тарифы. Торговые обычаи в формировании международных линейных морских тарифах. Условия линейных тарифов, в которых перевозчик отказывается от выполнения определенных работ и услуг

44. Международные тарифы на железнодорожном транспорте

45. Международные тарифы на автомобильном транспорте

46. Международные тарифы на воздушном транспорте

Логистика закупок

47. Дайте определение логистики закупок. Опишите ее цели, задачи и место в общей логистической системе предприятия.

48. Охарактеризуйте основные этапы процесса управления закупками (цикл закупок) и их содержание.

49. Классификация видов закупок (по регулярности, объему, методу осуществления).

Проанализируйте преимущества и недостатки различных подходов.

50. Раскройте сущность и методы планирования потребности в материальных ресурсах (MRP, ERP-системы).

51. Что понимается под стратегическим снабжением? Опишите ключевые элементы стратегии закупок.

52. Выбор поставщика как ключевая функция логистики закупок. Критерии и методы оценки и отбора поставщиков.

53. Методы определения оптимального объема заказа (модель Уилсона/EOQ). Опишите ее основные предпосылки и ограничения.

54. Управление запасами в логистике закупок: виды запасов, их функции и основные системы управления (с фиксированным размером заказа и с фиксированной периодичностью).

55. Переговоры с поставщиками: цели, этапы и ключевые тактики. Как оценить эффективность переговорного процесса?

56. Контрактная работа в закупочной логистике: структура договора поставки, ключевые разделы и управление рисками.

57. Что такое TCO (Total Cost of Ownership) и как применяется этот подход в управлении закупками для оценки эффективности?

58. Опишите современные тенденции и технологии в логистике закупок (электронные площадки, цифровизация, устойчивые закупки).

59. Управление рисками в цепочке поставок: идентификация, оценка и методы mitigation (снижения) рисков, связанных с поставщиками.

60. Опишите концепцию «точно в срок» (Just-in-Time) и ее влияние на организацию процесса закупок.

61. Ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки деятельности отдела закупок.

62. Опишите особенности проведения конкурентных закупочных процедур (тендеры, запросы котировок, предложений). Их преимущества и недостатки.

63. В чем заключаются особенности и проблемы закупки уникальной или сложной технической продукции?

64. Преимущества и недостатки конкурентных процедур при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

65. Формы и размеры обеспечения исполнения контракта. Факторы, влияющие на выбор того или иного варианта.

66. Ключевые различия федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ: сфера применения и круг заказчиков.

67. Социально-экономические и иные значимые задачи системы государственных закупок, выходящие за рамки непосредственного приобретения товаров, работ, услуг.

68. Контракт типа EPC (Engineering, Procurement, Construction): сущность, преимущества и недостатки.

Цифровые технологии в международной логистике

69. Дайте определение понятию «Цифровая логистика». Опишите ключевые драйверы и цели цифровизации международных цепочек поставок.

70. Классификация и функциональные возможности основных типов информационных систем, используемых в международной логистике (TMS, WMS, ERP). Опишите их взаимосвязь.

71. Раскройте роль и принципы технологии блокчейн в международной логистике. Проанализируйте ее преимущества и текущие барьеры для массового внедрения.

72. Что такое «Интернет вещей» (IoT)? Опишите применение IoT-устройств и сенсоров для мониторинга и управления международными грузоперевозками.

73. Опишите назначение, архитектуру и выгоды от использования Единого Окна (Single Window) в системе трансграничной торговли.

74. Большие данные (Big Data) в логистике: источники данных, методы анализа и практические кейсы применения для оптимизации международных цепочек поставок.

75. Искусственный интеллект и машинное обучение в логистике: приведите примеры конкретных применений для прогнозирования спроса, управления запасами и оптимизации маршрутов.

76. Цифровые платформы и маркетплейсы в логистике: как они трансформируют традиционные модели взаимодействия участников международных

перевозок?

77. Опишите концепцию «Цифрового двойника» (Digital Twin) цепочки поставок. Каковы ее потенциальные преимущества для управления и моделирования?

78. Роль электронных накладных (e-CMR, e-AWB) и цифровых транспортных документов в повышении эффективности и безопасности международных перевозок.

79. Кибербезопасность в цифровой логистике: проанализируйте основные угрозы и необходимые меры защиты для информационных систем и данных.

80. Что такое «Умный контракт» (Smart Contract)? Объясните его применение и потенциальные выгоды в логистических и таможенных операциях.

81. Опишите современные технологии автоматизации и роботизации на складах (AGV, AMR, дроны) и их влияние на эффективность логистических хабов в международной торговле.

Экономика и организация ВЭД (продвинутый уровень).

82. Дайте определение внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

83. Опишите структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи.

84. Охарактеризуйте основные формы международных расчетов.

85. Классифицируйте основные виды рисков во внешнеэкономической деятельности.

86. Организация международных перевозок в рамках ВЭД.

87. Проанализируйте особенности налогообложения ВЭД

88. Стратегия выхода на новый международный рынок.

89. Управление международной цепочкой поставок.

90. Инструменты торгового финансирования.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (кейсы и задачи)

2026 год

Задание 1.

Мировой рынок цемента (отрывок из статьи)

Самый значимый на мировом рынке цемента игрок – Китай, который одновременно занимает лидирующие позиции и как производитель, и как потребитель. Доля Китая в общемировом производстве цемента превышает 55%. На втором месте – Индия, чьи показатели по производству и потреблению цемента меньше китайских на порядок. Замыкают тройку ведущих производителей и потребителей США. По прогнозам консультантов компании TD The Marketpublishers Ltd., глобальное потребление цемента, несмотря на сложности в экономике, будет расти стабильно неплохими темпами. Главным образом за счет стран Юго-Восточной (на 90%) и Юго-Западной Азии (70%). В промышленно развитых странах потребление цемента если и увеличат, то незначительно.

Объем продаж портландцемента на мировом рынке был оценен в 316,5 млрд долларов в 2019 году, этот рынок растет примерно на 7,9% в год. Ожидается, что долговечность и высокая прочность продукта, а также его широкое использование в строительстве жилых, коммерческих и промышленных объектов будут стимулировать рынок. По оценкам, быстрое расширение жилищного сектора в развивающихся странах положительно повлияет на рост этого сегмента.

Российский рынок строительных материалов отличается от многих других рынков своей сезонностью. Наибольший спрос на строительные материалы приходится на весну-лето. К основным потребителям рынка строительных материалов относятся крупные строительные корпорации, на чью долю приходится порядка 60% потребления.

Российская цементная промышленность адаптируется к проблемам, связанным с устойчивым развитием и изменением климата. Повышение экологичности и энергоэффективности производства цемента является одним из главных приоритетов мировой цементной промышленности и важным направлением капиталовложений фирм-изготовителей цемента. Во многих странах и в России вводятся жесткие экологические требования.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Вопрос № 1. Дайте характеристику цементу как товару.

Вопрос № 2. Перечислите наиболее значимые показатели этого рынка, присутствующие в статье.

Вопрос № 3. Дайте характеристику основным производителям и потребителям.

Вопрос № 4. Дайте характеристику Российскому рынку цемента.

Вопрос № 5. На основе прочитанного материала определите конъюнктурообразующие факторы,

применив их классификацию.

Задание 2.

Страна ВВП (млрд. долл.) Импорт (млрд.долл) Экспорт (млрд долл.)

США 20494 2614 1664

КНР 13608 2136 2487

Япония 4970 749 738

Весь мир 86409 19867 19475

Вопрос № 1. Найдите показатели «экспортная квота» и «импортная квота» каждого государства.

Вопрос № 2. Найдите долю импорта и экспорта каждого государства в мировом.

Вопрос № 3. Найдите долю ВВП каждого государства в мировом валовом продукте.

Вопрос № 4. Сравните долю ВВП каждого государства в мировом валовом продукте с его долей экспорта государства в мировом экспорте. (< > =)

Вопрос № 5. На основе полученных показателей охарактеризуйте степень вовлечения национальной экономики в мировую. Какие государства имеют большую степень зависимости от внешней торговли. Как вы оцениваете такое положение.

Задание 3.

Египетская компания купила партию российской муки на базисе CIF landed, Александрия, Инкотермс 2020. Порт отгрузки – Новороссийск, Россия. Покупатель уведомил продавца о том, что помимо основной перевозки продавец обязан осуществить разгрузку в порту назначения и осуществить импортные формальности, однако продавец этого не сделал. Более того, в порту разгрузки выявлено, что 15 мешков были порваны, однако содержимое не высыпалось, и товар находится в коммерчески исправном состоянии. Покупатель заявил, что это страховой случай, и что он должен получить возмещение в соответствии с оговоркой А.

Вопрос № 1. а. адекватности выбора базиса поставки

Вопрос № 2. б. б. требований сторон в части оплаты разгрузки в порту назначения

Вопрос № 3. с. с. требований сторон в части осуществления таможенной очистки

Вопрос № 4. d. d. требований сторон в части возмещения расходов из-за повреждения части груза

Вопрос № 5. e. e. требований сторон в части оформления страхового покрытия

Задание 4.

Из Гуанчжоу (Китай) в Москву (РФ) авиатранспортом ввозится партия зеленого чая без вкусо-ароматических добавок в одноразовой упаковке и первичной упаковке весом 50 гр. (общий вес партии чая составляет 300 кг), имеется сертификат о происхождении товара из Китая. Таможенная стоимость составляет 1 370 000 руб. 00 коп. Определите сумму ввозной таможенной пошлины.

Задание 5.

Из Австрии ввозится рояль на основании сделки купли -продажи между фирмой Art (Вена) и Российской музыка (Санкт-Петербург). Таможенная стоимость рояля составляет 5 470 000 руб. Рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задание 6.

Ввозится партия новых автомобилей Geely с бензиновым двигателем, объемом двигателя 4500 см³ мощность двигателя 450 л.с. из Китая в Россию. Таможенная стоимость составляет 250 000 000 руб. Рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задания 7.

Из Сербии в Белоруссию ввозится партия яблок навалом для производства сидра. Общий объем партии составляет 30 тонн. Дата ввоза 1 июля. Таможенная стоимость составляет 1 500 000 руб. Рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задание 8.

Определите возможные таможенные процедуры:

Швейцарской фирмой на территорию ЕАЭС ввозятся четыре холодильника бытовых компрессионных для оснащения выставочного места на ярмарке, которая продлится два месяца.

Российской организацией вывезена в режиме экспорта партия бытовой техники. За рубежом техника ремонту и модификации не подвергалась. Через два года бытовая техника ввозится обратно на территорию ЕАЭС ввиду неэффективности ее

реализации.

Задание 9.

Определите возможные таможенные процедуры:

Российской фирмой ввезена на территорию ЕАЭС партия масляных красок и помещена на таможенный склад. Через три месяца принято решение о реализации данной партии на территории РФ.

Российское морское судно отправляется на гарантийный ремонт в Грецию.

Задание 10.

Определите возможные таможенные процедуры:

Партия товаров, вывезенных с целью реализации в Польшу, через год возвращается на таможенную территорию ЕАЭС по причине обнаружения многочисленных дефектов.

Российской организацией ввезено оборудование для оснащения производства. Однако к моменту оплаты таможенных платежей у организации возникли финансовые проблемы, не позволяющие оплатить причитающиеся таможенные платежи. Возвратить оборудование не представляется возможным по условиям контракта.

Задание 11.

Определите возможные таможенные процедуры:

Партия товаров перемещается из Китая в Чехию по таможенной территории ЕАЭС.

С территории ЕАЭС вывозится партия товаров, предназначенных для ликвидации чрезвычайной ситуации в Сербии.

Задание 12.

Определите возможные таможенные процедуры:

Российской организацией вывозится за границу партия – три тонны оловянного концентрата для производства фольги – при условии последующего ввоза фольги на территорию ЕАЭС.

На территорию ЕАЭС ввозится партия строительной техники, вывезенной два года назад для временного использования на территории Польши.

Задание 13.

Определите возможные таможенные процедуры:

Партия чайного листа ввозится из Китая на территорию ЕАЭС с целью упаковки и реализации на территории РФ.

Из Болгарии на территорию ЕАЭС ввозится партия томатов консервированных. В процессе таможенного оформления обнаружено отсутствие Сертификата соответствия на продукцию.

Задание 14.

Определите возможные таможенные процедуры:

Из Узбекистана на территорию ЕАЭС ввозится партия шерстяной ткани с целью пошива одежды и последующего вывоза готовых изделий.

Фирмой «Гарант» на территорию ЕАЭС ввезена партия итальянской посуды, при этом в результате простоев на железной дороге были уплачены крупные штрафы, увеличивающие стоимость товаров в два раза.

На территорию ЕАЭС ввозится партия кофейных зерен из Индии с целью обжарки зерен, фасовки изделий и реализации на территории РФ.

Задание 15.

Условие:

Компании требуется закупить 8000 единиц товара. Данные по поставщикам:

Поставщик А: Цена за единицу — 400 руб. Партия от 1000 ед. доставляется бесплатно.

Поставщик Б: Цена за единицу — 390 руб. Стоимость доставки одной партии — 2000 руб., независимо от размера.

Рассчитайте, у какого поставщика выгоднее закупить весь объем, если затраты на хранение составляют 20% от стоимости единицы в

год.

Задание 16.

В Узбекистане куплены овощи, которые продавец обязуется доставить на свой риск и на свой счет автотранспортом от Ташкента до склада покупателя в Москве. Кроме того, представитель продавца получит на овощи сертификат безопасности и произведет таможенное оформление в Южной таможне.

Задание 17.

Из Голландии (Амстердам) ввозятся цветы авиатранспортом. Продавец оплачивает авиатариф до аэропорта Шереметьево и выгрузку товара из самолета на таможенный терминал, но не страхует товар и не несет ответственности за его сохранность. Доставка от Шереметьево до Красноярска авиатранспортом организуется покупателем самостоятельно.

Задание 18.

В Японии куплены телевизоры. Продавец оформляет все необходимые экспортные документы, оплачивает доставку товара до порта Йокогама и погрузку на бор судна, зафрахтованного покупателем. Доставка от японского порта до места назначения осуществляется покупателем за свой счет и на свою ответственность: Йокогама – Владивосток-морской транспорт; Владивосток-Красноярск- авиатранспорт.

Задание 19.

Из Японии ввозятся автомобили. Продавец отвечает за доставку автомобилей морским транспортом от порта Йокогама до российского порта Восточный. На этом участке пути продавец несет все транспортные расходы, включая морскую страховку. Страхование производится продавцом в пользу покупателя. Продавец также оплачивает стоимость выгрузки автомобилей в порту назначения с судна на причал.

Задание 20.

В Бельгии куплена мебель. Продавец оплачивает морскую перевозку мебели от порта Антверпен до латвийского порта Юрмала. Продавец не страхует товар и не отвечает за его сохранность. Погрузочно-разгрузочные и транспортные расходы от момента прибытия товара в Юрмалу до места назначения (Москва) оплачиваются покупателем.

Задание 21.

Во Францию продается живица сосновая в бочках. Российский продавец организует доставку товара за свой счет и на свой риск из Красноярска через порт Выборг до французского порта Марсель. В Марселе продавец осуществляет импортные формальности и сдает товар, очищенный для импорта, на портовый склад.

Задание 22.

Предприятие (г. Москва) закупает партию токарных станков (г. Гамбург), отпускная цена которой составляет 200 000 долларов. Основная перевозка осуществляется ж/д транспортом (Франкфурт – Брест - Москва). К обязанностям продавца относится заключение договора перевозки и страхование риска утраты или повреждения товара. Определить базисные условия поставки, цену контракта, а также рассчитать таможенную стоимость при следующих условиях:

Экспортные формальности - 50 долл

Перевозка до ж/д станции Франкфурт 200 долл

Перевозка ж/д Фракфурт – Брест – 1500 долл

Перевозка ж/д Брест – Москва – 1000 долл.

Стоимость выгрузки на складе покупателя 200 долл

Страховая премия 100 долл

Импортные формальности 800 долл

курс доллара – 79 рублей.

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Объем ВКР по ОП ВО составляет 6 зачетных

единиц.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ауд. Наименование

- | Наименование |
|---|
| 17 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт. |
| 19 Компьютерный класс Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт. |
| 21 Компьютерный класс Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт. |
| 23 Компьютерный класс Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 25 Компьютерный класс Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 27 Компьютерный класс Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт. |
| 29 Компьютерный класс Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 |

GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.

101 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.

103 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

105 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

107 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

109 Учебная аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD-рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.

430 Компьютерный класс Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.

432 Компьютерный класс Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература:

1. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585197>

2. Григорьев, М. Н. Логистика закупок : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582348>

3. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т.1 Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков. 4-е изд. Учебник для бакалавриата и для магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016 <http://www.biblio-online.ru/viewer/1FA733EE-8F37-48B2-B3A0-E00F6328CB80#page/1>

4. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512224> .

5. Волгина Н.А. Международная торговля. Учебник с рифом УМО. – М.: КНОРУС, 2019.

6. Международный транспорт, международная транспортная политика и транспортная дипломатия / под ред. А.В. Торкунова и Р.И. Хасбулатова. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2022. – 471 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49346482>

7. Организация документарного обеспечения международных перевозок грузов и таможенного контроля: учебное пособие / под ред. Д.Б. Ефименко. – М.: МАДИ, 2017. – 156 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29386685>

8. Транспортная логистика / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с.

9. Организация документарного обеспечения международных перевозок грузов и таможенного контроля / под ред. Д.Б. Ефименко. – Москва: МАДИ, 2017. – 156 с.

10. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности / под ред. А.В. Тысячникова. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 236 с.

11. Холопов К.В., Голубчик А.М., Исакова М.А. Экономика и организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности: Учебник / К.В. Холопов, А.М. Голубчик, М.А. Исакова; Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. – М.: ВАВТ, 2016. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие / Под ред. Тысячникова А.В. М.: МГИМО – Университет, 2016

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838> .

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530857>

4. Коммерческая логистика: учеб. пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=982239>

5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796> .

6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797> .

7. Международная торговля: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511074> (дата обращения: 23.01.2023).

8. Дюмулен И.И. Международная торговля: Экономика, политика, практика. – М.: ВАВТ, 2010.

9. Глазьев С.Ю., Андропова И. В, Мясникович М.В. Евразийская экономическая интеграция. Теория и практика. Учебное пособие, Издательство Проспект, 2023

10. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Интеллектуальные технологии в логистике и цепях поставок».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Интеллектуальные технологии в логистике и цепях поставок» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Островская А.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Островская А.А.

Фамилия И.О