

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Нового времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение истории Европы и Северной Америки во второй половине XVII - XIX веках (как общих процессов в развитии этих регионов, так и внутренней и внешней политики отдельных государств).

Целью освоения дисциплины является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского и североамериканского обществ в XVII - начале XX в. на конкретном материале истории отдельных стран и общемировых явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.;	История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и культурных измерениях.	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока;	История Африки; История культуры: вопросы теории; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Нового времени» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпоха нового времени. Предмет и периодизация новой истории	1.1	Предмет и периодизация новой истории. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени. Хронологические рамки курса. Классификация источников по новой истории. Основные исторические школы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политический и экономический кризис XVII века. ¶Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. ¶Век Просвещения¶	2.1	Политический и экономический кризис XVII века. Английская революция XVII в. ¶Становление конституционной монархии в Англии. ¶Кризис XVII в. в Испании и Португалии. Завоевание Португалией независимости от Испании (1640). ¶Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия для германских государств. Европейская экспансия в XVII в. Английские колонии в Северной Америке. ¶	ЛК, СЗ
		2.2	Европа и США в конце XVII - начале XVIII века. ¶ Абсолютная монархия во Франции. ¶Возвышение Бранденбурга-Пруссии. Создание прусского королевства. Священная Римская империя. Усиление австрийских Габсбургов и их владения к концу XVII в. ¶Война «за испанское наследство» и ее последствия. ¶Политическая раздробленность итальянских государств в начале XVIII в. ¶	ЛК, СЗ
		2.3	Век Просвещения. ¶Основные идеи Просвещения. Развитие общественно-политической мысли. Политика «просвещенного абсолютизма». ¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Революции XVIII века. Война за независимость в США.	3.1	Революции XVIII века. Война за независимость в США.	ЛК, СЗ
		3.2	Великая французская революция. Наполеоновская Франция.	ЛК, СЗ
		3.3	Реставрация в Европе. ¶Венский конгресс 1814-1815 гг. и Венская система. «Священный союз». ¶Реставрация во Франции (1815-1830). Усиление дворянской клерикальной реакции при Карле X. ¶Восстановление абсолютизма в Италии и Испании. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Революции первой половины XIX века. ¶Завершение промышленной революции в Европе. ¶	4.1	Революции первой половины XIX века. ¶Первая революционная волна - 20-е гг. Революции в странах Южной Европы. ¶Вторая революционная волна - 30-е гг. Революции во Франции, Бельгии, Испании. Парламентская реформа в Англии. Превращение вигов и тори в либералов и консерваторов. Чартизм. ¶Третья революционная волна - 1848-1849. Июльская монархия во Франции (1830-1848). Финансовая аристократия. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция (1848). Избрание Луи Бонапарта президентом. Отмена всеобщего избирательного права. Бонапартизм. Переворот (2.12.1851). ¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в.	5.1	Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в. ¶ «Викторианская эра» в Англии. Промышленная гегемония Англии в мире ¶ Вторая империя и Третья республика во	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Франции.¶Объединение Германии.¶Создание Австро-Венгрии.¶Объединение Италии.¶Революции в Испании XIX века.¶	
Раздел 6	США в XIX веке.	6.1	. США в XIX веке.¶США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия.¶США во второй половине XIX в. Гражданская война.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международные отношения в конце XIX века-н. XX вв. Первая мировая война.	7.1	Международные отношения в конце XIX века.¶Франко-пруссские противоречия в Европе и англо-французские в колониях. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Тройственный союз. Франко-русский союз.¶Завоевание Африки. Борьба за Азию. США и Латинская Америка. Испано-американская война.¶Основные военно-политические блоки. Первая мировая война и ее итоги.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с.
2. Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Виноградов В. Н., Гусева Н. М., Зверев А. М. и др.; Под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. - М. : Высшая школа, 1998.
3. Всемирная история в 2 частях. Часть 2. История нового и новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата Под ред. Г.Н. Питулько. 2019 <https://biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112#page>

Дополнительная литература:

1. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17-18 вв. Учебное пособие / Под ред. В.Г.Сироткина. - М. : Высшая школа, 1990.
2. Родин О.Ф. История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1>
3. Соединенные Штаты Америки: история, политика, культура : сборник научных статей / гл. ред. А.А. Коваленя ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Министерство образования республики Беларусь и др. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498813>
4. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-541629>
5. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-2-541630>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Попова Елена
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.