

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ проектной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Русский язык и культура речи**; Русский язык и культура речи (РКИ)**; Антропология;	Социальная психология; Экспериментальная психология; Практикум по телесно-ориентированной терапии**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Логика; Психодрама**; Тренинг детско-родительских взаимодействий**;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правоведение;	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Методология исследований в клинической психологии; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Теория и практика личностных ресурсов**;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в профессию;	Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Тренинг уверенности личности**; Тренинг самореализации личности**; Психология профессионального развития личности**; Теория и практика личностных ресурсов**; Педагогическая психология; Personality and Social Behaviour; Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**; Здоровьесберегающие технологии в системе образования**; Технологии сохранения психического здоровья**; Практическая психология спорта**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия науки об управлении проектами.	1.1	Проект как объект управления.	Определение и признаки проекта (уникальность, временность, целенаправленность, ограниченность ресурсов). Отличие проекта от операционной и исследовательской деятельности. Классификация проектов: по масштабу, срокам, сложности, содержанию (технические, социальные, образовательные, психологические). Роль проектной деятельности в современном мире и профессиональной деятельности психолога	ЛК, СЗ
		1.2	Параметры проекта.	Основные параметры проекта: цели, сроки, бюджет, качество, ресурсы. Взаимосвязь параметров («треугольник проекта»). Ключевые участники проекта: инициатор, заказчик, спонсор, руководитель проекта, команда. Функции и ответственность участников. Понятие о стейкхолдерах проекта (заинтересованные стороны)	ЛК, СЗ
		1.3	Жизненный цикл проекта.	Понятие жизненного цикла проекта. Основные фазы (этапы) проекта: инициация, планирование, реализация, мониторинг и контроль, завершение. Характеристика и результаты каждой фазы. Модели жизненного цикла (каскадная, итеративная, гибкая). Понятие «вехи» (контрольных точек) проекта	ЛК, СЗ
Раздел 2	Процессы и функции управления проектами.	2.1	Процессы инициации проекта.	Разработка концепции проекта: анализ проблемной ситуации, формулировка проблемы (актуальность). Постановка цели проекта по SMART-критериям (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени). Формулировка задач, обеспечивающих достижение цели. Определение ожидаемых результатов. Предварительная оценка ресурсов и рисков	ЛК, СЗ
		2.2	Планирование проекта.	Разработка иерархической структуры работ (WBS/ИСП). Календарное планирование: определение последовательности и длительности задач, построение диаграммы Ганта. Ресурсное планирование: потребности в людских, материальных и финансовых ресурсах. Бюджетирование проекта: структура бюджета, прямые и косвенные расходы. Планирование коммуникаций в проекте	ЛК, СЗ
		2.3	Процессы организации исполнения работ.	Формирование проектной команды. Распределение ролей и ответственности (матрица RACI). Организация эффективной коммуникации в команде. Мотивация участников проекта. Управление качеством проекта. Организация документооборота по проекту	ЛК, СЗ
		2.4	Процессы контроля проекта.	Мониторинг хода выполнения проекта: сравнение плановых и фактических показателей по срокам, бюджету и содержанию. Анализ отклонений. Управление изменениями в проекте: процедура внесения изменений. Управление рисками: идентификация, анализ (качественный и количественный), планирование реагирования на риски	ЛК, СЗ
		2.5	Процессы закрытия проекта.	Приемка результатов проекта заказчиком. Финансовое закрытие проекта. Документирование итогов: подготовка итогового отчета и паспорта проекта. Проведение пост-проектного анализа («ретроспективы»): извлечение уроков, выявление успешных практик и ошибок. Расформирование команды	ЛК, СЗ
Раздел 3	Индивидуальная контактная работа.	3.1	Закрытие проекта.	Углубленная проработка процедур закрытия проекта. Подписание актов сдачи-приемки. Освобождение ресурсов. Завершение договорных отношений с подрядчиками	ЛК, СЗ
		3.2	Процессы закрытия	Разбор практических кейсов по закрытию проектов. Анализ типичных ошибок на этапе	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		проекта.	завершения. Документальное оформление закрытия проекта	
		3.3 Закрытие проекта или фазы.	Особенности закрытия отдельной фазы проекта. Промежуточная отчетность. Переход к следующей фазе. Управление передачей результатов между фазами	ЛК, СЗ
		3.4 Извлечение уроков и закрытие проекта.	Проведение сессии «извлечения уроков» с командой. Формирование базы знаний организации на основе опыта реализованных проектов. Использование накопленного опыта для повышения эффективности будущих проектов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584835>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

Дополнительная литература:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69295>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Достатняя А.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О