

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ РУССКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы русского речевого этикета» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение норм и традиций русского речевого этикета.

Целью освоения дисциплины является знакомство учащихся с основными формулами русского речевого этикета и правилами их употребления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы русского речевого этикета» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-17	Владеет этикой устного перевода	ПК-17.1 Грамотно использует этику устного перевода;
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-18.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы русского речевого этикета» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы русского речевого этикета».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Переводческая практика;	
ПК-17	Владеет этикой устного перевода	Русский язык в профессии лингвиста;	Русский язык в профессии лингвиста;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Переводческая практика;	
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи;	Практический курс первого иностранного языка;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы русского речевого этикета» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1	1.1	Понятие речевого этикета и его функции.	Этикет. Этикет внешнего вида. Этикет поведения. Речевой этикет. Функции речевого этикета.	ЛК
		1.2	Речевой этикет и ситуация общения.	Признаки речевого этикета. Ситуативность как ключевой признак речевого этикета.	ЛК
		1.3	Обращение в русском речевом этикете	Определение обращения. Функции обращения. Факторы, влияющие на выбор обращения.	ЛК
		1.4	Употребление формы обращения на «вы»	Тип ситуации, степень знакомства собеседников, отношение к собеседнику, характеристика говорящего и адресата, регламентирующие обращение на "вы".	ЛК
		1.5	Употребление формы обращения на «ты»	Тип ситуации, степень знакомства собеседников, отношение к собеседнику, характеристика говорящего и адресата, регламентирующие обращение на "ты".	ЛК
		1.6	Коммуникативные императивы	Коммуникативные императивы как отражение норм и традиций русского речевого этикета. Императивы основных этикетных ситуаций.	ЛК
		1.7	Коммуникативные табу	Коммуникативные табу как отражение норм и традиций русского речевого этикета. Табу основных этикетных ситуаций.	ЛК
Раздел 2		2.1	Приветствие. Знакомство.	Основные формулы приветствия и знакомства. Факторы, регламентирующие выбор формул приветствия и знакомства.	СЗ
		2.2	Прощание. Извинение.	Основные формулы прощания и извинения. Факторы, регламентирующие выбор формул прощания и извинения.	СЗ
		2.3	Просьба. Совет. Предложение. Приглашение. Согласие и отказ в ответ на просьбу и приглашение.	Основные формулы просьбы, совета, приглашения, согласия и отказа. Факторы, регламентирующие выбор формул просьбы, совета, приглашения, согласия и отказа.	СЗ
		2.4	Благодарность. Высказывание мнения. Согласие и несогласие с мнением собеседника.	Основные формулы благодарности, высказывания мнения, согласия и несогласия.	СЗ
		2.5	Комплимент, одобрение. Поздравление, пожелание.	Основные формулы комплимента, одобрения, поздравления, пожелания.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Болотова Р.Ш. Устное и письменное деловое общение [Электронный ресурс] = Verbal and Written Business Communication : учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. Ссылка на ресурс:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=491101&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=491101&idb=0)

2. Лавриненко В.Н. Деловая этика и этикет [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. - М. : Юрайт, 2017. - 118 с. Всего: 25 экз.

### Дополнительная литература:

1. Duskaeva Liliya. Speech Etiquette in Online Communities: Medialinguistics Analysis (Речевой этикет в онлайн-сообществах: медиалингвистический анализ) [Электронный ресурс] : статья на английском языке / L. Duskaeva // Russian Journal of Linguistics. - 2020. - № v. 24 (1). - С. 56 - 79. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=491511&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=491511&idb=0).

2. Шейпак С.А. Речевой этикет и вежливость во французской культуре [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Шейпак. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 75 с. Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466183&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466183&idb=0).

- Серова Л.К. Деловой этикет в вопросах и ответах [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.К. Серова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 36 с. Ссылка на документ:

- Пахомова И.Н. Новые процессы в русском речевом этикете [текст] / И.Н. Пахомова // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2012. - №3. - С. 62-68. Ссылка на документ:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=396254&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=396254&idb=0).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы русского речевого этикета».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

---

Микова С.С.

Фамилия И.О

---

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О

---

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О

---