

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:54:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 14 разделов и 56 тем и направлена на изучение иностранного языка как средства реализации речевого общения для осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и активной социальной мобильности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о языке, культуре и коммуникации; обучение методам организации речевой деятельности, необходимым для успешной реализации полученных знаний, требуемых для обеспечения межкультурной коммуникации в современных условиях; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения и свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения; ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-4.3 Обладать навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
ОПК-5	Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК-5.1 Иметь представление о межязыковом и межкультурном взаимодействии в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, с правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка; ОПК-5.2 Проявлять способность осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, с правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка; ОПК-5.3 Обладать конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	116		36	34	36	10
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	116		36	34	36	10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	133		33	20	27	53
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39		3	18	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	72	72	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	126		28	34	36	28
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	126		28	34	36	28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	126		35	29	27	35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	72	72	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	2	2	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Tuning in.	1.1	The role of music for the mass and separate people. Modern music genres.	C3
		1.2	The way to popularity in the modern world. Celebrity clones/tribute bands.	C3
		1.3	Writing: a formal letter.	C3
		1.4	Grammar: Perfect tenses. Word-forming suffixes.	C3
Раздел 2	Spend it or save it.	2.1	What is consumerism? The values of a consumer society.	C3
		2.2	The influence of advertising.	C3
		2.3	Writing: an informal letter.	C3
		2.4	Grammar: defining and non-defining relative clauses.	C3
Раздел 3	What makes us tick?	3.1	Why are people so different? What are their personality types?	C3
		3.2	How do views on life change in the course of time? How does childhood influence the kind of person people then become?	C3
		3.3	Writing: an information sheet.	C3
		3.4	Grammar: The modals must(n't), might(not), may(not), can(n't), could(n't), have to, should(n't), ought(n't) to in the present.	C3
Раздел 4	Pushing the boundaries.	4.1	What causes the largest difference in our lives (science, technology, medicine, politics)? What damage to our health, relationships, etc. does technology cause?	C3
		4.2	What is the future of sciences?	C3
		4.3	Writing: an article (Part I).	C3
		4.4	Grammar: Conditionals types 0-3. The mixed conditional.	C3
Раздел 5	Thrills and skills	5.1	Extreme sports. Why are people attracted by dangerous extreme sports?	C3
		5.2	Time changes in the world of sports. Indoor and outdoor sports which are the most popular nowadays.	C3
		5.3	Writing: a reference.	C3
		5.4	Grammar: degrees of comparison of adjectives.	C3
Раздел 6	Family ties.	6.1	Generation gap in understanding family values. What is the reason for the generation gap?	C3
		6.2	How can the family influence your own relationships. Nuclear or extended families.	C3
		6.3	Writing: a competition entry.	C3
		6.4	Grammar: ellipsis and rules of its usage	C3
Раздел 7	Creative talents.	7.1	Art nowadays. New technologies and Art.	C3
		7.2	The idea of Art change in the course of time.	C3
		7.3	Writing: a review.	C3
		7.4	Grammar: ways to refer to the future.	C3
Раздел 8	What keeps us going?	8.1	Making a career in the modern world. The balance between work and family life?	C3
		8.2	Entrepreneurial children.	C3
		8.3	Writing: a proposal.	C3
		8.4	Grammar: indirect speech.	C3
Раздел 9	On the road.	9.1	What makes people travel? Travelling and its influence on the global situation.	C3
		9.2	How do people of different nationalities differ? What influences the differences? What problems	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			might you have travelling in a country whose language or traditions you do not know?	
		9.3	Writing: a competition entry.	C3
		9.4	Grammar: Revision of the formation and usage of narrative tenses.	C3
Раздел 10	Close to nature.	10.1	How have the natural world and the environment changed since the beginning of the last century? How does man influence the natural world and the environment?	C3
		10.2	Is it late to do anything to save the planet? The role of an individual to help the situation.	C3
		10.3	Writing: a report.	C3
		10.4	Grammar: countable and uncountable nouns.	C3
Раздел 11	Always on my mind.	11.1	How do people remember things? How to enhance your memory?	C3
		11.2	How do childhood memories influence the kind of person people then become? Why is it important to understand the inner yourself?	C3
		11.3	Writing: an article (Part 2).	C3
		11.4	Grammar: the modals must(n't), might(not), may(not), can(n't), could(n't), have to, should(n't), ought(n't) to in the past.	C3
Раздел 12	A matter of time.	12.1	Do you think that what happens to a person today can affect their future?	C3
		12.2	Why is it important to remember your past?	C3
		12.3	Writing: an essay.	C3
		12.4	Grammar: Passives.	C3
Раздел 13	A way with words.	13.1	How do new technologies simplify communication? Are there culture differences in communication?	C3
		13.2	How does communication change as people grow older?	C3
		13.3	Writing: a proposal.	C3
		13.4	Grammar: participle clauses.	C3
Раздел 14	It's how you tell it.	14.1	How popular is performance poetry today? Is poetry just about rhyme?	C3
		14.2	Why is poetry more emphatic than prose?	C3
		14.3	Writing: a contribution to a longer piece.	C3
		14.4	Grammar: punctuation rules.	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-209-08326-9.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

2. Kenny Nick. CAE Gold plus: Coursebook / N. Kenny, J. Newbrook. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2013. - 216 p.: il. - Приложение: With Tests CD-ROM. - ISBN 978-1-4058-7680-3: 341.00.

3. Boyd Elaine. CAE Gold plus: Exam Maximiser / E. Boyd. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2013. - 176 p.: il. - Приложение: CD-ROM with key Pack. - ISBN 978-1-405-87681-0: 239.80. 81.432.1 - B789.

### Дополнительная литература:

1. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use: A reference and practice book for

advanced students of English / M. Hewings. - Second edition; Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 264 p.: il. - ISBN 0-521-53292-2: 470.57. 81.432.1 - H63.

2. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English / M. Hewings. - With answers; Книга на английском языке. - Cambridge: Universite press, 2002. - 340 с.: il. - ISBN 0-521-49868-6: 216.00. 81.432.1 - H599.

3. Пантюхина Т. В. National and Cultural Awareness in Modern Europe: course handbook for Master program students = Культура и национальное самосознание Европы: практикум на английском языке. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457534>

4. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use: upper-intermediate [Текст] / М. McCarthy, F. O`Dell. - Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 309 p.: il. - ISBN 0-521-66435-7: 360.91. 81.432.1 - M478. <https://doaj.org/article/6605b30e4a36485f874431de9d9bef89>

5. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use: upper-intermediate & advanced: 100 units of vocabulary reference and practice: Self-study and classroom use / М. McCarthy, F. O`Dell. - Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - 296 p.: il. - ISBN 0-521-42396-1: 216.00. 81.432.1 - M478.

6. Vince Michael. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary / М. Vince, P. Sunderland. - Книга на английском языке. - Oxford: Macmillan, 2008. - 326 p.: il. - ISBN 978-1-4050-0762-7: 341.57. 81.432.1 - V767.

7. Выборова Г.Е. Advanced English: Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов: Учебное пособие для вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-015-2: 64.00. 81.432.1 - B92.

8. Clare Antonia. Total English. Advanced: Workbook / A. Clare, J. Wilson. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2007. - 83 p.: il. - ISBN 0-582-84176-5: 214.50. 81.432.1 – C591.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
практики иностранных языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Станчуляк Татьяна  
Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*