

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:15:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR) - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR) - Иностранный язык: два иностранных языка» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение немецкого языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- лингвистической, дискурсивной и социокультурной составляющих иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешной интеракции применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения, а также для осуществления профессиональной консультационной деятельности в устной и письменной формах по профилю «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»;
- способности применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка в ходе решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.1 Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.; ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.; ОПК-1.3 Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения; ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-4.3 Обладать навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» составляет «14» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	116		36	34	36	10
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	116		36	34	36	10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	343		105	92	102	44
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		3	18	6	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	504	144	144	144	72
	зач.ед.	14	4	4	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Учеба. Наука. Профессия и карьера	1.1	Официальный дискурс. Система образования в России и стране изучаемого языка. Глагол. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени.	Система образования в России и Германии: структура и особенности. Времена немецкого глагола: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футурум. Порядок слов в СПП. Придаточное предложение времени: союзы и союзные слова.	СЗ
		1.2	Официальный дискурс. Мой университет. Учеба в магистратуре: цели и особенности. Моя профессия. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными условия, причины.	Общая информация о РУДН им. П. Лумумбы. Учеба в институте иностранных языков. Цели обучения в магистратуре. Особенности учебы в магистратуре. PR-менеджер, специалист по связям с общественностью : особенности профессии. Пассивный залог: образование и употребление временных форм. Безличный пассив. Придаточные условия, причины.	СЗ
		1.3	Наука. Научное исследование. Особенности лингвистического исследования в профессиональной сфере: основные методы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описание новых явлений и процессов в современном состоянии языка; его функционировании в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.	Основные характеристики науки: социальная значимость, объективность, системность, методология, логическая обоснованность, связь с практикой. Научное исследование и его структура (выбор темы и обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований, анализ и обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований, формулирование выводов, содержащих научную новизну. Общенаучные методы изучения речевой деятельности: моделирование, сравнительный метод, сравнительно-исторический метод, системный подход. Частнонаучные и специальные методы: социологический метод, коммуникативно-интерпретативный метод, контент-анализ, интенс-анализ, социолингвистический подход, метод наблюдения, метод социометрии, статистический метод , дистрибутивный метод, метод лингвистического моделирования, трансформационный метод. Приёмы описания новых явлений и процессов: анализ словарных дефиниций, контекстуальный анализ, метод валентностного анализа и анализа сочетаемости слов, динамико-контекстуальное исследование	СЗ
Раздел 2	Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	2.1	Официальный дискурс. Географическое положение России и страны изучаемого языка, административное деление. Страдательный залог. Именные формы глагола.	Географическое положение России и Германии, административное деление. Безличный пассив. Пассив состояния. Причастие 1: образование и функционирование.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Официальный дискурс. Россия и страна изучаемого языка: климат и полезные ископаемые. Сложноподчиненное предложение.	Климатические пояса и области России. География полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы, металлы, драгоценные и полудрагоценные камни. Особенности климата Германии. Полезные ископаемые. СПП с придаточными дополнительными.	СЗ
Раздел 3	Страна изучаемого языка и Россия: экономика и политика	3.1	Официальный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Дробные числительные. Именные формы глагола.	Флаг, герб, гимн России. Основные институты политической системы РФ. Политические партии. Германия как федеративное государство с парламентской демократией. Флаг, герб и гимн Германии. Политические партии. Основные компоненты социальной политики России и Германии (пенсионное обеспечение, медицинское страхование, страхование от безработицы, поддержка семьи, социальная помощь), Современные вызовы. Дробные числительные: образование. Причастие 2: функции и образование.	СЗ
		3.2	Официальный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. Средства выражения будущности. Сложноподчиненное предложение.	Основные характеристики, ключевые индикаторы, государственное регулирование, перспективы развития экономики России и Германии. Особенности денежной и банковской систем РФ:и Германии. СПП с придаточным определительным. Футурум 1 и 2. Презенс для выражения будущего времени.	СЗ
Раздел 4	Предприятия в стране изучаемого языка и России.	4.1	Официальный дискурс. Виды предприятий. Распространенное определение. Пассив.	Виды предприятий в России: коммерческие и некоммерческие. Организационно-правовые формы предприятий в Германии. Различие между предприятиями в России и Германии. Структура распространенного определения и его перевод. Инфинитив пассив.	СЗ
		4.2	Официальный дискурс. Функционирование системы изучаемого иностранного языка: На фирме. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Характеристика фирмы в России: ключевые параметры, которые определяют её правовой статус, структуру, виды деятельности, финансовые показатели и др. Особенности немецкой модели корпоративного управления: участие работников в управлении компаниями, социальное партнёрство, принцип устойчивого развития, механизмы контроля и прозрачности, ориентация на высокое качество и удовлетворённость клиентов, приверженность инновациям. Образование сложных слов и аббревиатур.	СЗ
Раздел 5	Россия и страна изучаемого языка: национально культурные особенности	5.1	Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Другие страны – другие нравы. Официальный, нейтральный и неофициальный дискурсы. Инфинитив и инфинитивные группы.	Национально-культурные особенности и проблемы межкультурной коммуникации. Правила речевого и неречевого поведения в официальном и неофициальном дискурсах. Различия между Германией, Россией, другими странами (Япония, Италия, Турция, США). Ролевые игры: встреча с иностранными партнёрами (как вести себя, что говорить, что дарить). Ситуации межкультурных недоразумений (анализ причин). Анализ научных статей по проблемам межкультурной коммуникации. mit/ohne "zu"+Infinitiv, haben/sein+zu+Infinitiv. Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Культурные стандарты страны изучаемого языка и России. Официальный, нейтральный и неофициальный дискурсы. Устойчивые словесные комплексы.	Ценности и представления, составляющие культурный стандарт России. Базовые ценности (жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России).. Культурный стандарт и государственная политика России. Ключевые ценности немецкой культуры (пунктуальность, честность, порядок, надежность, точность, индивидуализм, баланс труда и личной жизни, любовь к природе, низкоконтекстная коммуникативная культура). Написание эссе «Что нужно знать перед поездкой в Германию / Россию». Сравнение немецкой пунктуальности и русской душевности. Устойчивые словесные комплексы и их структура.	СЗ
Раздел 6	Актуальные проблемы общества	6.1	Официальный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Сравнительные придаточные предложения.	Демографические проблемы в современном мире, Демографическая ситуация в России и Германии: основные показатели, проблемы и вызовы. СПП с придаточными сравнения.	СЗ
		6.2	Официальный, нейтральный и неофициальный дискурсы. Проблемы молодежи. Сослагательное наклонение.	Роль молодежи в обществе. Проблемы молодежи: образование, трудоустройство, зависимости, психологические проблемы. Конъюнктив в немецком языке: функции и образование временных форм.	СЗ
		6.3	Технический прогресс и его влияние на жизнь общества. Официальный, нейтральный и неофициальный дискурс.	Положительные и негативные аспекты влияния технического прогресса на жизнь общества.	СЗ
		6.4	Проблемы окружающей среды. Устойчивое потребление. Официальный, нейтральный дискурс. Сослагательное наклонение.	Проблемы окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы; изменение климата; истощение природных ресурсов, утрата биологического разнообразия, проблемы с отходами, Понятие и принципы устойчивого потребления. (сокращение потребления, предпочтение экологически чистым продуктам, поддержка устойчивых брендов и компаний, уменьшение отходов и их вторичная переработка; развитие экологически чистых технологий, восстановление природных ресурсов, политические и экономические меры, меры в образовательной политике). Конъюнктив для выражения нереальности.	СЗ
Раздел 7	Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира. Языковая политика.	7.1	Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Процессы глобализации в современном мире. Официальный дискурс. Распространенное определение.	Понятие глобализации. Причины глобализации: развитие технологий, рост международной торговли, унификация стандартов, появление транснациональных компаний, миграция. Виды глобализации: экономическая, политическая, культурная. Примеры проявления глобализации в современном мире: распространение мировых брендов, развитие международной сети Интернет, создание международных организаций, развитие международного туризма. Упражнения на перевод предложений с распространенным определением в официальном дискурсе.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		7.2	<p>Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: глобализация культуры. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики страны изучаемого языка. Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение.</p>	<p>Глобализация культуры как процесс усиления международных контактов, интеграции рынков и роста межкультурных взаимодействий, который затрагивает языковую сферу. Цели и задачи общеевропейской языковой политики (сохранение баланса между необходимостью создание общего пространства коммуникации без утраты национальных и региональных особенностей, укрепление культурного и социального единства через поддержку языкового разнообразия, продвижение принципа, согласно которому каждый гражданин должен владеть как минимум двумя иностранными языками, кроме родного, реализация образовательных программ и финансирование проектов по поддержке миноритарных языков, поддержка двуязычного образования, разработка медиапроектов, содействие переводческой деятельности, признание права народов на сохранение языковой идентичности. Цели языковой политики Германии: защита и продвижение немецкого языка как культурного достояния и средства коммуникации, поддержка многоязычия, содействие межкультурному диалогу и построение мультикультурного общества, обеспечение успешной интеграции мигрантов в общество через языковые меры, сохранение языкового и культурного разнообразия как части общеевропейских ценностей. Частицы. Конъюнктив 2 в придаточных нереального сравнения. СПП с разными видами придаточных.</p>	СЗ
Раздел 8	Средства массовой информации	8.1	<p>Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Современные средства массовой информации. Официальный, нейтральный и неофициальный дискурс.</p>	<p>Виды и функции современных СМИ. Некоторые особенности регулирования работы СМИ. Интернет как глобальная медийная сила. Негативные аспекты СМИ.</p>	СЗ
		8.2	<p>Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Реклама. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Функции, цели и виды рекламы. Правовые аспекты рекламы. Психологические аспекты рекламы. Рекламный текст как инструмент воздействия. Плюсы и минусы рекламы. Конъюнктив 1 в косвенной речи.</p>	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аверина, А.В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541504> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511908> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16106-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544890> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18933-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582742> (дата обращения: 05.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Варченко, Т.Г. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов. Deutsch für Geografen, Ökologen und Regionalforscher (A2-B1) : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Варченко, Л. А. Рачковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536542> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Гладров, В. Модели речевого поведения в немецкой и русской коммуникативной культуре / В. Гладров, Е. Г. Которова. — Москва : Издательский дом ЯСК, 2021. — 473 с. — (Studia Philologica). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619359> (дата обращения: 25.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907290-48-8. — Текст : электронный.
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584751> (дата обращения: 05.04.2026).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583035> (дата обращения: 05.04.2026).

5. Немецкий язык для магистрантов : учебное пособие по развитию навыков перевода научной литературы для магистрантов экономических специальностей : [16+] / сост. Л. Г. Виниченко, А. А. Мелконян ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 126 с. : ил., — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683949> (дата обращения: 25.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3832-4. — Текст : электронный.

6. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : учебник для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587385> (дата обращения: 05.04.2026).

7. Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим : учебное пособие / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 415 с. - ISBN 978-985-06-3476-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131613> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

8. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебник для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585311> (дата обращения: 05.04.2026).

9. Шувалов, В. И. Метафора в лексической системе современного немецкого языка : монография / В. И. Шувалов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-9765-2853-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1312220> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Букап <https://books-up.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru/>
- ЭБС РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/search>

2. Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора

- РУДН
- ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023
- ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023
- ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023
- ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023
- ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023

3. Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы

- № 2011620462 от 22.06.2011

- № 2010620554 от 27.09.2010
- № 2013620832 от 15.07.2013
- № 2011620038 от 11.01.2011
- № 2014660292 от 06.10.2014
- № 2013621110 от 06.09.2013
- № 2013620067 от 09.01.2013

4. Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации

- Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011
- Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010
- Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013
- Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010
- Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016
- Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013

5. Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования

- Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

6. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

7. Словари

- <http://www.fremdwort.de> – Электронный словарь иностранных слов
- <http://www.duden.de/> – Словарь Дуден
- <http://www.idiotikon.ch> – Schweizerdeutsches Wörterbuch
- <http://www.redensarten-index.de> – Электронный словарь фразеологии немецкого языка
- <http://www.abkuerzungen.de> – Словарь сокращений в немецком языке
- <http://m.wie-sagt-man-noch.de/> – Словарь синонимов
- <http://www.multitrans.ru> – Словарь Мультитран
- <http://slovari.yandex.ru/> – Словари русского и других языков
- <http://dwds.de> – Онлайн-словарь современного немецкого языка
- http://www.owid.de/elexiko_/index.html – Онлайн-словарь неологизмов
- <http://de.wiktionary.org/wiki/> – Викисловарь немецкого языка
- <http://germazope.uni-trier.de/Projects/DWB> – Исторический словарь Я. Гримма

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Карандеева Л.Г.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О