

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 13:58:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОБРАЩЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФАРМАЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение роли фармацевтических специалистов в системе обращения лекарственных средств и обеспечении здоровья граждан РФ, а также возможностей и особенностей профессиональной деятельности провизора.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области определения и реализации приоритетов собственной деятельности в выбранной специальности «фармация», знакомство с программой обучения, местом отдельных предметов в процессе освоения специальности, основными требованиями к качеству подготовки специалистов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее		

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	42		42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль фармацевтических специалистов в системе обращения лекарственных средств и обеспечении здоровья граждан РФ.	1.1	Фармация и другие базовые определения и понятия, их происхождение.	Фармация как область профессиональной деятельности, науки и практики. Базовые понятия и термины, необходимые для осознанного вхождения в профессию. Происхождение и развитие ключевых понятий. Формирование первоначального представления о профессии провизора, возможных направлениях профессиональной реализации и значении непрерывного профессионального развития.	ЛК
		1.2	Законодательное регулирование фармацевтической деятельности: ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	Основы нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств в Российской Федерации. Основные этапы жизненного цикла лекарственного препарата и требования к деятельности специалиста на каждом этапе. Значение правовой грамотности как обязательного условия профессионального роста, конкурентоспособности и ответственного построения индивидуальной профессиональной траектории.	ЛК
		1.3	Значимость и социальная ориентированность фармации. Государственное регулирование фармацевтического рынка.	Социальная миссия фармации и ее значение для системы здравоохранения. Государственное регулирование фармацевтического рынка, механизмы обеспечения доступности, качества и безопасности лекарственных средств. Требования общества и рынка труда к современному специалисту. Осмысление роли провизора как социально ответственного специалиста и определение ценностных оснований собственного профессионального развития.	ЛК
		1.4	Роль специалистов в области фармации в системе обращения лекарственных средств и обеспечении здоровья граждан РФ.	Профессиональные функции и ответственность специалистов фармацевтического профиля в системе обращения лекарственных средств. Участие провизора в обеспечении рационального, безопасного и доступного лекарственного обеспечения населения. Анализ профессиональных ролей в отрасли как основы выбора личных профессиональных приоритетов и направлений дальнейшего развития.	ЛК
		1.5	Образовательный стандарт по специальности «Фармация», взаимосвязь дисциплин. Поэтапное формирование	Структура образовательной программы по специальности «Фармация», логика изучения дисциплин и поэтапного формирования компетенций. Место дисциплины в подготовке	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			профессиональных компетенций.	специалиста. Возможности построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории в период обучения. Значение самооценки, рефлексии и непрерывного образования для профессионального роста провизора.	
Раздел 2	Выдающиеся лидеры фармации и их вклад в развитие отрасли	2.1	Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие)	Выдающиеся представители отечественной фармации и их вклад в развитие профессии, отрасли, науки и образования. Исторические примеры профессионального становления, лидерства и служения профессии. Осмысление профессиональных биографий как примеров карьерных траекторий, личностного роста и профессионального саморазвития.	ЛК
		2.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения)	Современные лидеры фармацевтической отрасли, науки, практики и образования. Актуальные направления развития фармации, новые требования к специалистам, влияние цифровизации, менеджмента и междисциплинарности на профессию. Анализ карьерных стратегий и компетенций, востребованных в современной отрасли, для определения собственных ориентиров профессионального роста.	ЛК
Раздел 3	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в отрасли.	3.1	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в области разработки и производства лекарственных средств. Развитие специальности Фармация в смежных областях науки, на примере криминалистики.	Основные направления профессиональной деятельности провизора в разработке, исследовании и производстве лекарственных средств. Междисциплинарные связи фармации со смежными областями науки и практики. Возможности профессиональной реализации в инновационных и экспертных направлениях. Соотнесение собственных интересов, способностей и перспектив рынка труда при выборе направления профессионального развития.	ЛК
		3.2	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в системе продвижения лекарственных средств на фармацевтическом рынке.	Особенности профессиональной деятельности в сфере фармацевтического маркетинга, продвижения, медицинской информации и аналитики. Этические и правовые основы продвижения лекарственных средств. Компетенции, востребованные в данном сегменте рынка. Формирование представления о вариативности карьерных маршрутов и необходимости постоянного обновления знаний в условиях изменений фармацевтического рынка.	ЛК
		3.3	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора	Профессиональная деятельность провизора на фармацевтическом производстве: технологические процессы,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			в области производства ЛС.	контроль качества, документационное сопровождение, соблюдение надлежащих практик. Требования работодателей к специалисту производственного профиля. Оценка личной готовности к данному направлению деятельности и определение образовательных дефицитов для дальнейшего профессионального совершенствования.	
		3.4	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в оптовых и розничных фармацевтических организациях.	Деятельность провизора в аптечных и оптовых организациях: приемка, хранение, учет, отпуск лекарственных средств, консультирование, работа с ассортиментом, взаимодействие с пациентом и коллегами. Ключевые профессиональные и надпрофессиональные компетенции для работы в данном секторе. Самооценка собственных коммуникативных, организационных и профессиональных качеств как основы выбора направления дальнейшего развития.	ЛК
		3.5	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в области регистрации лекарственных средств.	Содержание деятельности специалиста в сфере регистрации и регуляторного сопровождения лекарственных средств. Требования к знаниям в области нормативного регулирования, документационного обеспечения и оценки качества, эффективности и безопасности препаратов. Значение регуляторной компетентности для карьерного роста и построения специализированной профессиональной траектории.	ЛК
		3.6	Профессиональная деятельность провизора в области обеспечения фармацевтической безопасности.	Фармацевтическая безопасность как важнейшее направление профессиональной деятельности провизора. Риски в сфере обращения лекарственных средств, основы фармаконадзора, предупреждение ошибок, обеспечение качества и безопасности. Осознание значимости ответственности, самоконтроля, профессиональной рефлексии и постоянного повышения квалификации для безопасной и эффективной профессиональной деятельности.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2019.- 400с.

### Дополнительная литература:

1. Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Теодорович А.А. Основные аспекты актуализации образовательных стандартов по специальности «Фармация» в контексте профессиональных стандартов// Материалы Всероссийской конференции молодых ученых (студентов, интернов, аспирантов, преподавателей) образовательных учреждений среднего и высшего фармацевтического образования «Использование разработок отечественных производителей в области современной энтеросорбции в формировании профессиональных компетенций по специальности «Фармация». Москва: Изд-во РУДН, 2017. - 144с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курашов Максим Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лоскутова Екатерина Ефимовна [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курашов Максим Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---