

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:11:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.77 Ортодонтия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ортодонтия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» входит в программу 31.08.77 «Ортодонтия» «Ортодонтия» и проходит «в 3, 4 семестрах» «2 курса». Практику реализует «Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии».

Целью проведения «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» является: профессиональная подготовка обучающихся к реальным условиям работы по оказанию стоматологической помощи населению, изучение, освоение и закрепление у ординаторов практических навыков, умений и компетенций по ортодонтии; подготовка высококвалифицированных врачей-ортодонтов, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Ортодонтия; Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	
УК-2	готовность к	Клиническая практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(Ортодонтия детская); (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Педагогика;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ортодонтия; Педагогика; Микробиология; Рентгенология в стоматологии; Ортодонтия детская**;; Ортодонтия взрослых**;; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;;	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(Ортодонтия взрослая);	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Ортодонтия взрослых**;	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Ортодонтия; Микробиология; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Ортодонтия детская**; Ортодонтия взрослых**;	
ПК-4	готовность к	Ортодонтия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии;	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Ортодонтия; Ортодонтия детская**; Ортодонтия взрослых**; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Ортодонтия детская**; Ортодонтия взрослых**;	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Ортодонтия детская**; Ортодонтия взрослых**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Ортодонтия взрослая);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» составляет 20 зачетных единиц (720 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организационный этап.	1.1	Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).	8
		1.2	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики.	8
		1.3	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	8
Раздел 2	Клинический этап.	2.1	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций.	8
		2.2	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законным представителями), коллегами.	16
		2.3	Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	16
Раздел 3	Клинический этап. Работа в медицинском учреждении.	3.1	Отработка практических умений по обследованию пациентов с зубочелюстными аномалиями: опрос для выявления жалоб и перенесенных заболеваний, внешний осмотр и осмотр полости рта (зондирование, перкуссия, пальпация). Заполнение стоматологической формулы.	66
		3.2	Проведение первичного осмотра пациента. Проведение клинических и функциональных проб.	60
		3.3	Назначение дополнительных диагностического обследования (функционального и рентгенологического).	60
Раздел 3	Клинический этап. Работа в	3.4	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	56

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	медицинском учреждении.			
		3.5	Разработка плана лечения пациента на основе полученной диагностической информации.	58
		3.6	Назначение, контроль эффективности и немедикаментозного и медикаментозного лечения.	66
		3.7	Применение методов профилактики рецидива патологии прикуса.	60
		3.8	Диспансеризация и диспансерное наблюдение пациентов.	56
		3.9	Оценка эффективности методов лечения.	144
Раздел 4	Отчет по практике.	4.1	Дневник ординатора.	6
		4.2	Отчёт о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.	6
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				720

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы обучающихся:

Оснащение аудитории: Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС;

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы: Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).

Оснащение аудитории: Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся;

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы: Комплект специализированной мебели (12 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост)

Фантомный класс:

Оснащение аудитории: Учебные симуляционные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы.

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы: - стоматологические установки, - фантомы, - модели, - 3D-принтеры, - вакуумформер, - необходимые материалы (инструментарий и медикаменты).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы

(стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978- 5-9704-7437-2. –EDN BJCVIU.

2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.

3. Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 376 с. – (Национальные руководства; 2; Лечение зубочелюстных аномалий). – ISBN 978-5-9704-5409-1. – DOI 10.33029/9704-5409-1-2- ONRD-2020-1-376. –EDN ASDIEQ.

4. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion: Tutorial / L. S. Persin, A. B. Slabkovskaia, E. A. Karton [et al.]. – Moscow: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 160 p. – ISBN 978-5-9704-6337-6. – DOI 10.33029/9704-6337-6-ОММ-1-160. – EDN UIBWJX.

5. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4208-1. – EDN YKUGTP.

6. Брекеты-системы. Современный взгляд: учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мерзвинская, Е. А. Картон. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 128 с. – ISBN 978-5- 9704-5022-2. – EDN ZCEMGT.

7. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

8. Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467 с.

9. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов. Д.С. Булычева — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с.

10. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Катбех И., Булычева Д.С., Лебедев В.Г., Анохина А.Д. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС. – Институт стоматологии. – 2022. – № 1 (94). – С. 32-34.

11. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н.С. Тутуров, Е.А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

12. Булычева Д.С. Комбинированное лечение детей с мезиальным прикусом (сочетание традиционной терапии и кинезиологического тейпирования). — Клиническая стоматология. — 2024. — №27 (3). —118-124.

Дополнительная литература:

1. Сравнительная эффективность введения ботокса и хирургической операции для коррекции положения губ при десневой улыбке / М. У. Маккие, М. Харфуш, А. Маккие [и др.] // Стоматология. – 2021. – Т. 100, № 3. – С. 47-54. – DOI 10.17116/stomat202110003147. – EDN DJNHIV.

2. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С. Ю. Иванов, Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева [и др.] // Институт стоматологии. – 2022. – № 1(94). – С. 32-34. – EDN DXIXJH.

3. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А. М. Хасан, Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. – 2023. – № 2(103). – С. 58-63. – DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. – EDN SMXEZT.

4. Perez C. Temporomandibular disorders in children and adolescents. Gen Dent. 2018 Nov-Dec; 66(6):51-55. PMID: 30444707.

5. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Хроменкова К.В., Лукьянова Е.А., Булычева Д.С., Газалиев М.Г. Анализ наклона окклюзионной плоскости у пациентов с дистальным и мезиальным прикусом. – Институт стоматологии. – 2022. – № 3 (96). – С. 44-45.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Бульчева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О