

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История раннего Нового времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение истории Западной Европы XVI - первой половины XVII вв. (как общих процессов развития региона, так и внутренней и внешней политики, культуры и науки отдельных государств).

Целью освоения дисциплины является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского общества в XVI - первой половине XVII в. на конкретном материале истории отдельных стран и общеевропейских явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития европейской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История раннего Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История раннего Нового времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История раннего Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; Введение в специальность и методика научной работы;	История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История раннего Нового времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпоха раннего нового времени.	1.1	От средневековья к новому времени.	Общая характеристика периода XVI - первой половины XVII вв. Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Ранние формы капиталистической промышленности. Абсолютизм как форма государства раннего нового времени. Изменения в сфере идеологии. Реформация церкви. Гуманизм как идеологическая основа культуры Возрождения. Культура Возрождения. Особенности эпохи в области международных отношений и внешней политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств.	2.1	Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств.	Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Начало колониальных завоеваний европейских стран. Итоги и последствия Великих географических открытий .	ЛК, СЗ
Раздел 3	Реформация и Контрреформация в Европе.	3.1	Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны.	Германия в первой четверти XVI века пережила масштабный кризис, ознаменовавшийся Реформацией (начатой Мартином Лютером в 1517 г.) и Великой крестьянской войной (1524–1525 гг.). Это было время борьбы против католической церкви, усиления феодального гнета и стремления к национальному единству, вылившееся в крупнейшее народное восстание в Западной Европе.	ЛК, СЗ
		3.2	Реформация в Швейцарии. ¶Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы¶.	Реформация в Швейцарии стала одним из ключевых центров европейского реформационного движения XVI века, развиваясь параллельно, но обособленно от лютеранства в Германии. В отличие от Германии, где реформы часто шли сверху, в Швейцарии они опирались на поддержку городских магистратов и населения.	ЛК, СЗ
		3.3	Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь.	Королевская Реформация в Англии (XVI в.) — это процесс церковных преобразований, инициированный королем Генрихом VIII для разрыва с Римом, укрепления абсолютизма и конфискации церковных земель. Ключевым событием стал	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«Акт о супрематии» 1534 года, провозгласивший монарха главой англиканской церкви. В результате сформировалась независимая церковь, сочетающая протестантскую догматику и католическую структуру.	
		3.4	Католическая реакция в Европе.¶Контрреформация.	Контрреформация — это масштабное церковно-политическое движение католической реакции в Европе XVI–XVII веков, направленное против протестантской Реформации. Папство стремилось восстановить утраченные позиции и авторитет католицизма с помощью иезуитов, инквизиции и Тридентского собора, что привело к укреплению католической церкви, масштабным религиозным войнам и обновлению церковной культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Западной Европы в раннее новое время: основные вехи исторического развития.	4.1	Испания в XVI - первой половине XVII в.	Испания в XVI — первой половине XVII в. прошла путь от сильнейшей мировой державы («Золотой век») до глубокого экономического и политического упадка. Под властью Габсбургов страна владела огромными колониями в Америке и землями в Европе, но «революция цен», частые войны, религиозный фанатизм (Инквизиция) и изгнание морисков привели к депопуляции, банкротству и потере гегемонии к середине XVII века.	ЛК, СЗ
		4.2	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	Национально-освободительное движение в Нидерландах (1566–1648) было первой успешной буржуазной революцией, свергнувшей испанское господство. В результате борьбы северные провинции образовали Республику Соединенных провинций (1581/1588), ставшую в первой половине XVII века ведущей морской и экономической державой Европы, переживая «Золотой век».	ЛК, СЗ
		4.3	Англия в XVI в.-начале XVIIвв.¶Век Тюдоров - утверждение Англии в статусе великой европейской державы.	Англия в XVI — начале XVII века (1485–1603/1625 гг.) — это эпоха правления династии Тюдоров, период, ставший переломным в истории страны. Именно в это время Англия превратилась из второстепенного островного государства в одну из ведущих европейских держав и заложила основы своей будущей морской и колониальной империи. Укрепление абсолютизма.	ЛК, СЗ
		4.4	Франция в XVI в.- начале XVII вв.	Франция в XVI — начале XVII веков пережила период глубокой трансформации, переходя от позднего Средневековья	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				к эпохе абсолютизма, сопровождавшейся масштабными религиозными конфликтами. Это время характеризуется централизацией власти, культурным расцветом (Ренессанс) и борьбой за европейскую гегемонию.	
Раздел 5	Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.	5.1	Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.	Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Политические, экономические, конфессиональные, династические мотивы формирования двух противоборствующих групп государств в расстановке политических сил в Европе на кануне Тридцатилетней войны. Ход войны по периодам (чешский, датский, шведский, франко-шведский). Вестфальский мир. Пиренейский мир. Изменение карты Европы. Создание новой системы европейских государств.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Развитие науки и культуры в Западной Европе в XVI-первой половине XVII в.	6.1	Развитие науки и культуры в Западной Европе в XVI- первой половине XVII в.	Роль культуры Возрождения, общественной мысли эпохи гуманизма, научных достижений XVI - первой половины XVII в. в развитии европейской цивилизации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История средних веков [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Л.М. Брагина, Е.В. Гутнова; Под ред. З.В.Удальцовой и С.П.Карпова. - М. : Высшая школа, 1990.

2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с.

3. Попова Е.А. Программа и методические рекомендации по курсам «История средних веков» и «История раннего нового времени» [электронный ресурс] : Для студентов II курса специальности «История» факультета гуманитарных и социальных наук / Е.А. Попова, Н.С. Елманова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 46 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=361495&idb=0

Дополнительная литература:

1. Кенигсбергер Гельмут. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 [Текст] : Пер. с англ. / Г. Кенигсбергер. - М. : Весь Мир, 2006. - 320 с.

2. Средние века: исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / Отв. ред. П.Ю.Уваров; Сост. С.К.Цатурова. - М. : Наука, 2014. - 551 с.

3. Родин О.Ф. История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii->

423339#page/1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История раннего Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Попова Елена
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.