

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 15:40:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИМИНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта» входит в программу магистратуры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических основ предупреждения преступности, понятия и роли искусственного интеллекта в системе современных цифровых технологий, а также методов и основ использования искусственного интеллекта и анализа данных (включая машинное и глубокое обучение, кластеризацию, байесовскую статистику) для изучения преступной деятельности и криминологического прогнозирования.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного понимания антикриминального потенциала современных технологий искусственного интеллекта; изучение теоретических основ предупреждения преступности и анализ существующих мер предупреждения с ней возможностями искусственного интеллекта; освоение основных понятий, видов и технологий искусственного интеллекта, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка, компьютерное зрение и др., имеющих значение для криминологии и уголовного права; получение знаний о методах и моделях использования искусственного интеллекта для анализа, моделирования и прогнозирования преступной деятельности (разведочный анализ, кластеризация, байесовская статистика, нейронные сети); развитие навыков оценки возможностей и ограничений применения технологий искусственного интеллекта в юридической практике и исследованиях преступности; анализ перспектив и вызовов, связанных с интеграцией искусственного интеллекта в систему предупреждения преступности и деятельность правоохранительных органов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса; Проблемы квалификации преступлений; Уголовное право мусульманских стран;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная; <i>Сравнительное уголовное право**</i> ; <i>Уголовное наказание и практика его применения**</i> ; Криминологическая характеристика наиболее опасных видов преступлений; <i>Теория доказательств**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.4
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	16		16
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	86		86
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предупреждение преступности	1.1	Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и этапы. Объекты и субъекты предупредительной деятельности	Понятие и цели деятельности по предупреждению преступности; место профилактики в системе борьбы с преступностью. Объекты предупредительной деятельности. Виды профилактики (общесоциальная, специальная, индивидуальная), их задачи, формы и методы; характеристика основных профилактических программ и мер. Субъекты предупредительной деятельности.	СЗ
		1.2	Меры предупреждения преступности	Криминологическая характеристика мер предупреждения: правовые, организационные, экономические, социальные, информационные. Меры общего и специального предупреждения в деятельности государства, органов внутренних дел и иных субъектов; оценка эффективности профилактических мер.	СЗ
		1.3	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью	Понятие, задачи и методы криминологического прогнозирования; виды прогнозов преступности. Планирование комплексных программ предупреждения преступности на основе прогнозов, критерии результативности и корректировка планов. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта: США – COMPAS, PredPol. Индия – Marvel. Российский опыт использования искусственного интеллекта в связи с предупреждением преступности – Безопасный город.	СЗ
Раздел 2	Понятие искусственного интеллекта (разума) и его роль в системе цифровых технологий	2.1	Понятие, признаки и виды искусственного интеллекта (разума)	Понятие искусственного интеллекта, основные признаки и отличия от традиционного программного обеспечения. Основные подходы и виды ИИ: экспертные системы, машинное обучение, нейронные сети, гибридные системы; области их применения. Принципы работы искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта. Различие искусственного и псевдо-искусственного интеллекта. Тест Тьюринга.	СЗ
		2.2	Искусственный интеллект (разум) в системе использования современных цифровых технологий (Большие данные (Big data), биометрия, умные вещи,	Роль ИИ в экосистеме современных цифровых технологий: большие данные, облачные сервисы, интернет вещей, аналитические платформы. Возможности комплексного использования ИИ и цифровых платформ в государственном	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			распределенный реестр, криптография и другие технологии)	управлении, правосудии и правоохранительной деятельности.	
		2.3	Машинное обучение; глубокое обучение; обработка и генерация естественного языка; компьютерное зрение	Базовые принципы машинного обучения, отличие от классического программирования; надзорное, безнадзорное и подкрепляющее обучение. Основы глубокого обучения и обработки/генерации естественного языка (NLP, LLM), примеры решений для анализа текстов, документов и коммуникаций.	СЗ
		2.4	Использование искусственного интеллекта в юридической практике и будущее юридической профессии	Направления применения ИИ в юридической деятельности: поиск и анализ судебной практики, подготовка проектов документов, правовая аналитика и комплаенс. Риски и ограничения: ответственность за ошибки ИИ, прозрачность алгоритмов, защита персональных данных и недопущение дискриминации.	СЗ
Раздел 3	Основы использования искусственного интеллекта (разума) в изучении преступной деятельности	3.1	Моделирование в изучении преступной деятельности	Понятие моделирования, виды моделей преступной деятельности (структурные, динамические, имитационные, статистические). Этапы построения и верификации моделей преступности; примеры использования моделей при анализе, прогнозировании и расследовании преступлений.	СЗ
		3.2	Разведочный анализ и предварительная подготовка данных о преступлениях	Цели и задачи разведочного анализа данных (EDA) применительно к массивам сведений о преступлениях. Основные шаги подготовки данных: сбор, очистка, кодирование, интеграция источников, визуализация первичных закономерностей и аномалий.	СЗ
		3.3	Кластеризация данных о преступлениях	Сущность кластеризации и её отличие от классификации; основные алгоритмы кластерного анализа на интуитивном уровне. Применение кластеризации для выделения типов преступлений, криминогенных зон, групп правонарушителей и сценариев преступного поведения.	СЗ
		3.4	Использование байесовской статистики в изучении преступлений	Основы байесовского подхода: априорные и апостериорные вероятности, обновление оценок риска при поступлении новой информации. Примеры байесовских моделей при оценке вероятности совершения преступления, эффективности профилактических мер и достоверности доказательств.	СЗ
		3.5	Нейронные сети и глубокое обучение	Структура и принципы работы искусственных нейронных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сетей, особенности глубокого обучения. Практические примеры применения нейросетей в изучении и противодействии преступности: выявление подозрительных транзакций, предсказание «горячих точек», анализ видеоданных и текстов.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бессонов, А. А. Изучение преступной деятельности с использованием искусственного интеллекта: монография / А.А. Бессонов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 432 с. : ил. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2195488. - ISBN 978-5-16-020805-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2195488>

2. / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124788>

Дополнительная литература:

1. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124861>

2. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 3-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2025. – 321 с

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 — URL: <https://urait.ru/bcode/559695/p.10>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ст. преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Маджумаев Мурад

Мамедович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кузнецова Ольга

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кузнецова Ольга

Алексеевна

Фамилия И.О.