

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДИАЛЕКТОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диалектология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение и ознакомление студентов с основными проблемами диалектологии китайского языка, новыми комплексными подходами к ее изучению, вопросами изучения современной языковой ситуации в Китае с точки зрения региональной дифференциации.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с литературным китайским языком, его территориальными, социальными и иными разновидностями — диалектами, которые внешне противостоят варианту северного пекинского диалекта.

Основной задачей курса является формирование у студентов базовых знаний разновидностей китайского языка, поскольку без этого невозможно достичь понимания коммуникативных навыков общения с китайцами. Изучение диалектов важно не только для таких практических целей, но и может помочь в исследовании истории языка и истории народа (в них могут сохраниться элементы, оставшиеся от состояния языка в прежние эпохи). Исследование диалектов даёт возможность осознать пути становления современного языка путунхуа и роль диалектов в этом процессе. Данные распределения диалектов помогают судить в том числе и о миграции населения. Таким образом, изучение и знание диалектов и их особенностей имеют большое значение как для теории, так и для практического владения языком.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык);	иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Педагогическая практика; Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	Грамматическая стилистика первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия диалектологии. Классификационные принципы китайской диалектологии.	1.1	Отражение звонких инициалей как основной классификационный признак. Судьба звонких инициалей в диалектах гуаньхуа и Цзинь.	Отражение звонких инициалей — один из ключевых классификационных признаков в китайской диалектологии. Судьба этих начальных согласных звуков (инициалей) различается в разных диалектных группах, что позволяет использовать этот критерий для их разграничения.	ЛК, СЗ
		1.2	Судьба звонких инициалей в диалектах гуаньхуа и Цзинь.	Судьба звонких инициалей в диалектах гуаньхуа и Цзинь имеет ряд особенностей, связанных с фонетическими изменениями в ходе развития китайского языка. В диалектах гуаньхуа почти все звонкие согласные (например, b, d, g) стали глухими (p, t, k), особенно в некоторых тонах. Это характерно для большинства северных диалектов, к которым относится гуаньхуа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Фонология и морфонология китайского тона.	2.1	Основные расхождения в составе и распределении тонов. Типы морфонологических чередований в диалектах гуаньхуа и Цзинь.	Отражение среднекитайских звонких инициалей. По этому признаку диалекты Цзинь частично совпадают с гуаньхуа, особенно с теми, что расположены к северу от языковой границы вдоль хребта Циньлин и реки Хуайхэ. Инклюзивное местоимение 咱门 (zánmen). По этому признаку диалекты Цзинь совпадают только с диалектами гуаньхуа, расположенными к северу от языковой границы вдоль хребта Циньлин и реки Хуайхэ, но не с ареалом гуаньхуа в целом.	ЛК, СЗ
		2.2	Способы и условия нейтрализации тона. Модели несегментированных морфонологических изменений при редупликации.	Способы нейтрализации тона могут включать: Позиционные изменения. Например, в некоторых диалектах или языках тональные противопоставления могут нейтрализоваться в определённых фонетических или морфонологических условиях (например, в конце слова, перед определёнными согласными или гласными). Контекстуальные условия. Нейтрализация может зависеть от окружения, например, в определённых фонетических или морфонологических контекстах. Модели несегментированных морфонологических изменений при редупликации связаны с процессами, происходящими при удвоении языковой единицы (редупликации). Редупликация — это морфонологическое явление, которое может включать повторение начального слога, корня или всего слова с возможными фонетическими или морфемными изменениями.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сегментированная морфонология: к выделению ареальных типов.	3.1	Фонологические чередования инициалей сегментирования в диалектах гуаньхуа и Цзинь.	Фонологические чередования инициалей сегментирования в диалектах гуаньхуа и Цзинь — это явление, связанное с фонетическими изменениями начальных согласных в этих диалектных группах. Оно относится к области китайской диалектологии и изучается в контексте классификации и анализа фонетических особенностей диалектов	ЛК, СЗ
		3.2	Морфонология «префиксов». «Разделяющиеся» слова как рефлексы консонантных сочетаний.	«Разделяющиеся» слова как рефлексы консонантных сочетаний — это явление, связанное с особенностями структуры слов в некоторых языках, в частности в диалектах китайского языка. Оно предполагает наличие в структуре слов элементов, которые могут быть интерпретированы как остатки древних консонантных сочетаний. Некоторые аспекты морфонологии префиксов: Префиксы (приставки) — аффиксы, которые располагаются перед корнем слова. В русском языке при соединении префиксов с корнем обычно не происходит исторических или фонетических	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				чередований в начале корня, за исключением некоторых случаев (например, аккомодация гласного корня после твёрдого согласного в приставке).	
Раздел 4	Лингвогеографическое исследование ареалов Гуаньхуа и Цзинь.	4.1	Тоновые расхождения. Фонетическая реализация.	Некоторые особенности фонетической реализации: Первый и третий тоны обычно длиннее, чем второй и четвёртый. В слогах с трифтонгами или дифтонгами знак тона ставится над слогообразующим гласным — тем, который произносится дольше или сильнее других в слоге. Тоны могут изменяться в зависимости от контекста. Например, когда два слога, оба с третьим тоном, следуют подряд без паузы, первый из них изменяет тон на второй. Если слово состоит из двух слогов, где первый произносится третьим тоном, а второй — первым, вторым или четвёртым, то первый слог звучит как «полутретий» тон — без восходящей части, которая обычно следует после падения звука.	ЛК, СЗ
		4.2	Тоновая система пекинского диалекта. ¶¶	Тоны в пекинском диалекте обычно более выражены по сравнению с путунхуа. Высокий и восходящий тоны произносятся выше, перепад в нисходяще-восходящем и снижении в нисходящем тоне сильнее.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Лингвистическая карта северного Китая.	5.1	Отражение политического рубежа ХП-ХШ вв. внутри ареала гуаньхуа.	Гуаньхуа — один из диалектов китайского языка. Ареал гуаньхуа — территория распространения этого диалекта. Изучение отражения политических изменений в лингвистических особенностях диалектов — часть лингвистической географии и диахронической лингвистики.	ЛК, СЗ
		5.2	О пекинско-нанкинском диалектическом взаимодействии.	Пекинско-нанкинское диалектическое взаимодействие связано с историей развития китайского языка, его фонетическими, лексическими и социокультурными аспектами. Эти два диалекта играли значительную роль в формировании стандартного китайского языка (путунхуа) и имели разные статусы в разные исторические периоды.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Графика китайских диалектов.	6.1	Характеристика диалектов гуаньхуа, Цзинь и Хуэй, У, Сян и Гань, Минь, Юэ, пинхуа и хакка.	Распространение: охватывает большую часть Северного, Северо-восточного и Юго-западного Китая. Включает пекинский диалект, который стал основой для стандартизированного языка — путунхуа (мандаринского). Виды диалектов. В КНР разработана традиционная классификация, насчитывающая 7 диалектных групп: гуаньхуа, гань, хакка, минь, у, сян, юэ. Дополнительно западные языковеды выделяют пинхуа, аньхой, цзинь.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Диалекты и памятники послесреднекитайского периода.	7.1	Иероглифические памятники традиционного типа. Послесреднекитайские алфавитные тексты: «квадратное» монгольское письмо и письменность исыгифэй.	Иероглифические памятники традиционного типа — это тексты, записанные с использованием иероглифов, которые имеют давнюю историю и сохраняют культурные или лингвистические особенности эпохи. К ним относятся, например, средневековые сочинения на разговорном языке байхуа с фонетически или семантически заимствованными иероглифами из древнекитайского языка и вэньяня.	ЛК, СЗ
		7.2	Сино-исламские тексты. Корейские источники XVI в.	В доступных источниках не удалось найти информацию о сино-исламских текстах в корейских источниках XVI века. Возможно, термин «сино-исламские тексты» используется в специфическом контексте, который не отражён в доступных материалах, либо в запросе допущена неточность в формулировке. В работе О. И. Завьяловой «Диалекты китайского языка» (1996 год) упоминаются «сино-исламские тексты», но они анализируются в контексте других языковых и культурных особенностей, а не в связи с корейскими источниками XVI века.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Макродиакрония и	8.1	Диалектология,	Некоторые особенности китайской диалектологии: Классификация. Существует	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
	микродиахрония в китайской диалектологии.	межкультурная коммуникация и этностилистика.	несколько подходов к классификации диалектов. Например, по данным «Лингвистического атласа Китая» (10 основных диалектных групп). Среди крупных групп выделяют северные диалекты (гуаньхуа), у, юэ, сян, минь, хакка, гань.	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПО
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	учебники

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494 с. : ил. - ISBN 5-478-00015-9 : 375.06. (экз. в библи.)

2. Завьялова О.И. Китайские диалекты и современное языкознание в КНР. Вопросы языкознания. №6, 2009

### Дополнительная литература:

1. Завьялова О.И. Диалекты китайского языка. – М.: Научная книга, 1996

2. Юань Цзя-хуа. Диалекты китайского языка / Ц. Юань; Отв. ред. М.В.Софронов. - М. : Наука, 1965. - 56 с. - (Языки народов Азии и Африки).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Диалектология первого языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Лагуткина М.Д.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О