

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:47:30

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКАЯ И КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ethnic and Confessional Conflictology» входит в программу магистратуры «Всемирная история и массовые коммуникации» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение специфики современных этнических и религиозных конфликтов в Азии и Северной Африке.

Целью освоения дисциплины является сформировать у магистрантов комплексное представление о причинах, типах и последствиях современных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и их специфике, связанной с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этническая и конфессиональная конфликтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК-3	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-3.1 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этническая и конфессиональная конфликтология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Этническая и конфессиональная конфликтология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		История религий России;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Профессиональная практика; Методика преподавания истории в высшей школе;
ПК-3	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации		Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз); Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; <i>Мультимедиа-технологии</i> **; <i>Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама</i> **; <i>Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI вв.</i> **; <i>Политическая культура Востока</i> **; <i>Медиа как субъекты политики</i> **; <i>Концепции безопасности в историко-культурном процессе</i> **; <i>Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> **; Профессиональная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ethnic and Confessional Conflictology» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	13		13
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия курса	1.1	Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов. ¶Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-политических, этно-территориальных и религиозных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования. Типология современных конфликтов. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке	2.1	Арабо-израильский конфликт. ¶Истоки арабо-израильского конфликта. Палестина под британским мандатом. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии. ¶	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданская война в Ливане (1975–1990). ¶Причины, ход событий и последствия Гражданской войны в Ливане. Ситуация в Ливане после окончания войны. ¶	ЛК, СЗ
		2.3	Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака. ¶Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке. ¶	ЛК, СЗ
		2.4	Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия. ¶Нарастание ирано-иракских противоречий в середине XX в. Причины, ход событий и последствия ирано-иракской войны 1980-1987 гг. ¶	ЛК, СЗ
		2.5	Курдская проблема в Турции. ¶Истоки возникновения курдской проблемы. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему. ¶	ЛК, СЗ
		2.6	«Берберский вопрос» в странах Магриба. ¶Арабо-берберские отношения в доколониальный период. Берберский фактор в национально-освободительной борьбе народов Магриба. Положение берберов в Алжире и Марокко после достижения независимости. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии	3.1	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане. ¶ Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Политическая борьба в современном	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.¶	
		3.2	Этноконфессиональные проблемы в регионе Южной Азии.¶ Раздел Британской Индии. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Кашмирская проблема: история и современность. Сингало-тамилский конфликт на Шри-Ланке.¶	ЛК, СЗ
		3.3	Этноконфессиональные проблемы в регионе Юго-Восточной Азии.¶ Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме.¶	ЛК, СЗ
		3.4	Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.¶ История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А.С. Богачева, А.А. Давыдов, И.Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И.Д. Звягельской. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - 334 с. (библиотека РУДН)

2. Иванов В.Г. Введение в конфликтологию: теоретические и прикладные основы : учебное пособие / В.Г. Иванов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020, 2019.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490533&idb=0

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroymirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472>

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroymirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365>

5. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-iafriki-problema-islamizma-49652>

6. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>

Дополнительная литература:

1. Ближний Восток: война и политика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643>

2. Борзова, Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

3. Восстание меньшинств: Косово. Молдавия. Украина. Грузия. Курдистан : сборник / сост. И.А. REGNUM. - Москва : Европа, 2006. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44818>

4. Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999. (5 экз.)
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
7. Рахимов Т.Р. Судьбы неханьских народов в КНР. - М. : Мысль, 1981. (5 экз.)
8. Рубби А. Палестинский марафон: 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке. - М. : Международные отношения, 2001. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этническая и конфессиональная конфликтология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Жидкова Оксана
Витальевна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Воронин Сергей
Анатольевич

Фамилия И.О.

Подпись