

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 17:47:51

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675078ef1a989aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЭД В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «ВЭД в условиях цифровизации экономики» по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ИВЭБиТД. Дисциплина состоит из 6 разделов и 99 тем и направлена на изучение иностранного языка и формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Производственная практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; Делопроизводство в таможенных органах; Customs aspects of economic integration;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными		Преддипломная практика; Государственная служба в таможенных органах РФ; <i>Международное таможенное сотрудничество**</i> ; <i>Таможенная дипломатия**</i> ; Customs aspects of economic integration; Исторический опыт борьбы с контрабандой; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; <i>Таможенные институты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС**</i> ; <i>Международные конвенции и соглашения**</i> ; <i>Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского экономического союза**</i> ; <i>Таможенная и околотаможенная инфраструктура**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Таможенная логистика; <i>Digital technologies and customs regulation</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	280		72	68	72	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	280		72	68	72	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		27	31	0	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	134		28	40	34	32
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	134		28	40	34	32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	196		74	59	32	31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30		6	9	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		8	8	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		8	8	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	304		94	94	58	58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24		6	6	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1.1	Identity	Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews” Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования Письмо: официальные и неофициальные письма	СЗ
		1.2	Tales	Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories” Аудирование: подкаст о фильмах; новости Говорение: истории из жизни; пересказ новости Письмо: статья для газеты	СЗ
		1.3	Future	Грамматика: будущее время (планы и предсказания) Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация» Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?” Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий Письмо: письмо-предложение (proposal)	СЗ
		1.4	Jobs	Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire” Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером Письмо: сопроводительное письмо	СЗ
		1.5	Solutionsv	Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы Лексика: тема	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«технологии»; проблемы и их решение Чтение: Low tech solutions Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений Письмо: эссе	
		1.6	Emotion	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное Чтение: “The people watchers” Аудирование: радиопрограмма о терапии Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях Письмо: письмо с советом	СЗ
		1.7	Success	Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы Чтение: “The human computer” Аудирование: послушать радиопрограмму об успехе; разговор о памяти Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях Письмо: суммирование текста	СЗ
		1.8	Communities	Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube” Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете Письмо: обзор на вебсайт	СЗ
		1.9	History	Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен Лексика: тема «история»; описание людей Чтение: “Giant leaps” Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины Письмо: написать статью для Википедии	СЗ
		1.10	World	Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов Чтение: “Ethical	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				map” Аудирование: описание городов с лучшей кухней Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии	
		1.11	Corporate culture	Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей Чтение: “Monkey business” Говорение: симуляция совещания Письмо: отчет о прохождении стажировки Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».	СЗ
		1.12	Customer support	Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to Лексика: личные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону Письмо: официальная и неофициальная переписка Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»	СЗ
		1.13	Products and packaging	Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара Чтение: “Wrap rage” Говорение: презентация продукта Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»	СЗ
		1.14	Careers	Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life” Говорение: симуляция собеседования Письмо: резюме Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»	СЗ
		1.15	Making deals	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров Письмо: предложение Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»	
		1.16	Company and community	Грамматика: пассивный залог; косвенная речь Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение» Чтение: “The Johnson & Johnson Credo” Говорение: симуляция деловой встречи Письмо: написание отчета Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»	C3
Раздел 2	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	2.1	Presentaciones	Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo Lectura: Presentación Audición: ¿De qué país eres? Comunicación: Conversación de ¿qué país eres? Escritura: Mapa de España	C3
		2.2	Saludos	Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas? Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres? Escritura: Completar la ficha de datos	C3
		2.3	Familia	Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres Lectura: Familia Comunicación: Familia hispana Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
		2.4	Día laboral	Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos Lectura: Día laboral Audición: Trabajo Comunicación: Comida y horarios Escritura: Mi horario	C3
		2.5	Casa	Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar Lectura: Esta es mi casa Audición: Vivir en una casa Comunicación: Mi habitación Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
		2.6	Hotel/Patios	Gramática: Numerales ordenales/ Artículos Lectura: Patios Audición: En un hotel Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
		2.7	Comer	Gramática: Imperativo afirmativo Lectura: Restaurante Audición: En el café Comunicación: Comida española Escritura: Mi receta favorita	C3
		2.8	Aficiones	Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar Lectura: Anuncios Audición: Cine Comunicación: Comer fuera de casa Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
		2.9	Mi barrio	Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares Lectura: Vida en la capital Audición: Un barrio tranquilo Comunicación: Metro	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			de Madrid Escritura: Mi barrio	
		2.10 Salir con los amigos	Gramática: Gerundio//Presente Lectura: Salir con los amigos Audición: Hablar por teléfono Comunicación: Apariencia Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
		2.11 Tiempo	Gramática: Preterito simple Lectura: Tiempo Audición: ¿Qué hiciste ayer? Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Mis vacaciones	C3
		2.12 Fiestas	Gramática: Preterito simple irregulares Lectura: Fiestas hispanas Audición: Vacaciones en México Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
		2.13 Compras	Gramática: Pronombres atonos// demostrativos Lectura: Compras Audición: En la tienda Comunicación: Moda Escritura: Tu ropa y tu	C3
		2.14 Excursiones	Gramática: Comparativos Lectura: Ciudades de España Audición: Mi ciudad Comunicación: Pintura Escritura: Blog Excursiones	C3
		2.15 Salud y enfermedades	Gramática: ir+ a+inf. Lectura: Salud Audición: ¿Qué te duele? Comunicación: Medicos Escritura: Resfriado	C3
		2.16 Antes y ahora	Gramática: Preterito imperfecto Lectura: Descanso Audición: Vacaciones en las montañas Comunicación: Vida antes y ahora Escritura: Mi vida antes	C3
		2.17 Repaso/ Encantado	Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos Comunicación: Presentar /Saludar Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
		2.18 Biografía	Gramática: Numerales Comunicación: Biografía Escritura: Personalidades famosas	C3
		2.19 Costumbres	Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares Comunicación: Bodas Escritura: Balance de la vida	C3
		2.20 Tiempo libre	Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo Comunicación: Casa Escritura: Cine	C3
		2.21 Cocina	Gramática: Imperativo Comunicación: Dieta mediterranea Escritura: Receta Gaspacho Audio: Cocina	C3
		2.22 Compra	Gramática: Comparativos Comunicación: Segunda mano Escritura: Anuncio de venta	C3
		2.23 Consejo	Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo Comunicación: Deporte Escritura: Mi deporte favorito Audio: ¡Que te mejores!	C3
		2.24 Salud	Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples Comunicación: Edad de tu cuerpo Escritura: Tus consejos	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	3.1	Unità introduttiva	L'alfabetto italiano I sostantivi (nomi) Il verbo essere L'articolo determinativo Il verbo avere Plurale dei nomi	C3
		3.2	Un nuovo inizio	Il presente indicativo L'articolo indeterminativo Aggettivi in -e Chiedere e fare informazioni Salutare La forma di cortesia Aspetto fisico, carattere	C3
		3.3	Come passi il tempo libero	Presente indicative. Verbi irregolari Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito. I verbi modali L'appartamento Numeri ordinali Le preposizioni I giorni della settimana. L'ora.	C3
		3.4	Scrivere e telefonare	Le preposizioni articolate Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo. Le preposizioni del luogo C'è – ci sono. I possessivi. Ringraziare.	C3
		3.5	Come hai passato il fine settimana	Passato prossimo Participi passati irregolari Avverbi con il passato prossimo La particella ci Ordinare al bar	C3
		3.6	Feste e viaggi	Futuro semplice Futuro semplice. Verbi irregolari Futuro composto In treno Il tempo Le feste	C3
		3.7	A cena fuori.	I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessiv	C3
		3.8	Al cinema.	Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato.	C3
		3.9	Fare la spesa.	Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto	C3
		3.10	In giro per i negozi	I verbi riflessivi I verbi riflessivi nei tempi composti Chiedere il prezzo. Esprimere un parere. Capi di abbigliamento I verbi riflessivi con I verbi modali La forma impersonale La moda italiana	C3
Раздел 4	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	4.1	Parler de soi.	Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
		4.2	Ma journée de travail.	Grammaire: Les verbes en –IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
		4.3	Ma famille.	Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
		4.4	La ville.	Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
		4.5	Mes loisirs.	Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
		4.6	Mes études.	Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
		4.7	Un cours de français.	Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
		4.8	Les principales fêtes en France.	Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.9	Faire-parts et événements familiaux. .	Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe	C3
		4.10	Vie de famille et tâches ménagères.	Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
		4.11	Mon métier.	Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
		4.12	Les vacances.	Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
		4.13	Les vacances.	Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
		4.14	Les saisons, le climat.	Grammaire: Les adjectifs possessifs	C3
		4.15	Voyages.	Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages	C3
		4.16	Les habitudes alimentaires.	Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels	C3
		4.17	La mode, l'image personnelle.	Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie	C3
		4.18	Les occasions des cadeaux.	Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
Раздел 5	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	5.1	Guten Tag.	Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
		5.2	Familie und Freunde.	Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder	C3
		5.3	Essen und Trinken.	Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	C3
		5.4	Meine Wohnung.	Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	C3
		5.5	Mein Tag.	Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	C3
		5.6	Freizeit.	Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	C3
		5.7	Lernen - ein Lebenlang.	Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	C3
		5.8	Beruf und Job.	Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	C3
		5.9	In einer fremden Stadt.	Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	C3
		5.10	Gesundheit.	Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	C3
		5.11	Das Aussehen.	Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	C3
		5.12	In der Stadt unterwegs.	Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.13	Der Kunde ist König.	Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	C3
		5.14	Neue Kleider.	Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	C3
		5.15	Feste.	Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	C3
Раздел 6	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	6.1	你好!	生词: 汉字	C3
		6.2	汉语不太难	课文: 汉语难吗?	C3
		6.3	明天见 课文: 你去哪儿?	课文: 学汉语 明天见	C3
		6.4	明天去哪儿 注释: 发音要领	语音 声母: z c s 韵母: -i [ɿ] er ua uo uai ui(uei) uan un (uen) uang ong (ueng) 拼音	C3
		6.5	这是王老师 课文: 王老师, 您好!	语音 声母: zh ch sh r 韵母: -i [ɿ] 拼音	C3
		6.6	我学习汉语	注释: 中国人的姓名 贵姓 语音 词重音	C3
		6.7	你吃什么? 生词	课文: 买水果 注释: …吧 “2+量词” “两+量词”	C3
		6.8	苹果一斤多少钱	课文: 买水果	C3
		6.9	我换人民币	语音 三个三声的读法 注释: 先生, 小姐 卿等一会儿	C3
		6.10	他住哪儿 课文: 他住哪儿	语法 汉语句子的语序 动词谓语句 号码的读法	C3
		6.11	我们都是留学生	语法 怎么问 (1) …吗? 状语 副词 “也” 和 “都”	C3
		6.12	你在哪儿学习	语法 怎么问 (1) 疑问代词 定于和结构组词 “的” 介词 “在” 和 “给”	C3
		6.13	这是不是中药	语法 怎么描写和评价: 形容词谓语句 怎么问: 正反问句 “的” 字词组	C3
		6.14	你的车是新的还是旧的	语法 主谓谓语句 怎么问: 选择问句: ……还是……? 怎么问: 省略问句: ……呢?	C3
6.15	你们的公司有多少职员	注释 我只有两个弟弟 一百多个 不都是外国职员	C3		
6.16	你常去图书馆吗	语法 时间词语作状语 “还是” 和 “或者” 数量词组: “数+量+名” 注释: 你跟我一起去, 好吗?	C3		

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				咱们走吧 吧 我很少看	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021
- English File 4th Edition, Upper Intermediate, Student's Book with Online Practice / C. Oxenden, K. Chomacki, J. Lambert, C. Latham-Koenig. - Oxford University Press, 2020
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Upper-Intermediate, Student's book with Online Practice / J. Hughes. - Oxford University Press, 2017.
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Intermediate, Student's book, 2017

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Schritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 2. Schritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- Entscheidungen / A. Buscha, J. Matz, S. Raven, S. Szita. - Shubert Verlag, 2019

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di

lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

- 2.Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

- 3. Telis M. Nuovissimo Progetto Italiano 1a (A1-A2) / M. Telis, S. Magnelli, L. Ruggieri. - Edilingua, 2019.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.

- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

- Miquel C. Vocabulaire progressif du francais. A2-B1 / C. Miquel, A. Goliot-Lete. - CLE International, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.

- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021

- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

- Huang Weizhi. Business Chinese Conversation (Intermediate) (The Fourth Edition) Vol. 1. / W. Huang. - BLCUP, 2018.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. — Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.

- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.

- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020

- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.
- 5. Entwold J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.
- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.
- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.
- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.
- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.
- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.
- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.
- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. В.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. С.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

