Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Востока» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных процессов и событий на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной Азии, на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с важнейшими этапами истории стран Востока, определение общественно-политического строя и цивилизационных особенностей, культуры и религии стран Азии с древнейших времён по настоящее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональная этика; Политическая социология; Особенности делового и дипломатического общения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Русский язык и культура речи; Социальные сети: техники мониторинга**; Политическая культура и идентичность в политике**;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Философия; Политическая культура; Незападные теории международных отношений**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Политическая социология; Политические идеологии; История политики и политических учений;
ОПК-1	Способен осуществлять		Русский язык и культура речи;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Политическая антропология; Профессиональная этика; История политики и политических учений; Социокультурные факторы в политике; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Иностранный язык**; Русский язык**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Особенности делового и дипломатического общения; Политическая психология; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Востока в Древности и Средневековье	1.1	Древнейшие цивилизации Востока и «Осевое время».	Условия возникновения первых цивилизаций Древнего Востока. «Речные цивилизации». Древний Египет. Древняя Месопотамия и Вавилон. Древняя Индия и Китай. Великие военные державы Древнего Востока. Расширение цивилизационного ареала. Феномен «Осевого времени». Общие черты новых религиозно-философских и духовных явлений в странах и цивилизациях Древнего Востока. Социально-экономический строй древних государств. Поздняя Древность.	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение дихотомии «Запад–Восток» и переход к Средневековью.	Особенности античности. Основные критерии сравнения обществ Запада и Востока. Концепция «восточной деспотии» и «азиатского способа производства». Концепция ориентализма. Распространение мировых религий и «смыкание цивилизаций». Феномены «Великого шёлкового пути» и «Великого переселения народов». Возникновение последней великой мировой религии (ислам) и его экспансия в эпоху расцвета Арабского халифата.	ЛК, СЗ
		1.3	Азия к началу Нового времени.	Арабо-мусульманская цивилизация. Индуистская и буддийская цивилизации. Конфуцианство и китайская цивилизация. Монархия-империя как ключевая форма государственности. Сравнение западного и восточного феодализма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны Востока в колониальный период и после Второй мировой войны.	2.1	Этапы колониализма в странах Востока.	Страны Востока к началу Нового времени. Великие географические открытия и торговая экспансия европейских держав. Перемещение центра мировой экономики на Запад. Деятельность Ост-Индских компаний. Территориальные захваты Западом стран Востока и сопротивление последних. Попытка «закрытия» Востока от европейских колонизаторов (Вьетнам, Китай, Сиам, Япония). Этапы промышленных революций на Западе и укрепление колониализма и империализма. «Насильственное включение» Востока в мировую капиталистическую систему. Страны Востока в годы Первой мировой войны.	ЛК, СЗ
		2.2	Национально–освободительное движение в странах Востока.	Вооружённое сопротивление и восстания народов Азии европейским колонизаторам (восстание Дипонегоро в Индонезии, Бабидские восстания в Персии, Тайпинское и Сипайское восстания, Филиппинская революция и так далее). Реформы и их попытки в Индии, Китае, Корее, Персии, Османской империи, Японии. Резкий подъём национально–освободительного движения в начале XX века (восстание ихэтуаней в Китае, Иранская революция 1905-1911 годов, Младотурецкая революция 1908-1909 годов, Синьхайская революция 1911-1912 годов). Влияние российских революций 1917 года на национально–освободительное движение в странах Востока.	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности развития стран Востока в первой половине XX в.	Резкий подъём национально–освободительного движения в странах Востока в Межвоенный период (1919-1939). Деятельность Махатмы Ганди, Сунь Ятсена, Хо Ши Мина и других выдающихся деятелей стран Востока в процессах деколонизации Востока. Эволюция методов колониального управления в первой половине XX века. Особенности колониальных режимов в Африке, Индонезии, Корее, Океании, Южной Азии. Вторая Мировая война (1939-1945) и начало крушения мировой колониальной системы. Получение независимости странами Востока. Распад Британской, Испанской, Французской и других колониальных империй. Крушение Португальской колониальной империи (1975) и всей системы глобального колониализма.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Страны Восточной и Северо–Восточной Азии в глобальной политике и экономике.	Послевоенное развитие Китая, Кореи, Монголии и Японии. Развитие Китайской Народной республики (КНР) с 1949 года по н. в. Раскол Кореи на два государства (КНДР и РК) и их развитие с 1948 года. Развитие Монгольской Народной республики (МНР) с 1945 по 1990 годы и современная ситуация в стране. «Японское экономическое чудо» и начало кризиса с 1980-х годов.	ЛК, СЗ
		2.5	Страны Юго–Восточной Азии в глобальной политике и экономике.	Послевоенное развитие стран Индокитая и Индонезии, Малайзии и Филиппин. Развитие Камбоджи, Лаоса и Мьянмы с 1945 года по н. в. Раскол Вьетнама на два государства (ДРВ и Южный Вьетнам) и их развитие с 1955 по 1975 годы. Объединение страны и создание СРВ. «Экономическое чудо» в странах Юго–Восточной Азии и начало кризиса с 1990-х годов.	ЛК, СЗ
		2.6	Страны Южной Азии в глобальной политике и экономике.	Послевоенное развитие Бангладеш, Бутана, Индии, Мальдив, Непала, Пакистана и Шри-Ланки. Развитие Индии с 1947 года по н. в. Раскол Пакистана на два государства (собственно Пакистан и Народная республика Бангладеш) и их развитие с 1972 года. Развитие «малых стран» региона и современная ситуация в них. «Индийское экономическое чудо» начала XXI века.	ЛК, СЗ
		2.7	Страны Ближнего Востока и Средней Азии в глобальной политике и экономике.	Послевоенное развитие и неудачные попытки реформ по западному образцу в Афганистане (Гражданская война в стране начиная с 1978 года), Иране (Исламская революция 1978-1979 годов), Турции (военные перевороты и укрепление исламистских и пантюркистских идей). Рост исламизма и терроризма на Ближнем Востоке и Афганистане. Страны Средней Азии в составе СССР (1924-1991) и получение «неожиданной независимости». Поиск ими путей дальнейшего развития и позиционирования (в том числе в рамках концепции неоевразийства).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст: электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289

2. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст: электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049

3. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (10 экз.)

4. Сафронов Б. В. Новая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст: электронный. https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541879

Дополнительная литература:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

2. История Китая: древность, средневековье, новое время: коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М.: Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)

3. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)

4. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)

5. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)

6. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

7. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868

8. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869

9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент		Михайлов С.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин А.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*