

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская реабилитация» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных принципов медицинской реабилитации и восстановительного лечения пациентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понятия «Медицинская реабилитация», целостного представления о современных её возможностях, представление об основах медицинской реабилитации, касающиеся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий, изучение теоретических основ физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмов лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, ознакомление студентов с основными принципами и организационными подходами медицинской реабилитации в клинической практике, обучение современным технологиям и методам, используемым в восстановительном лечении и реабилитации больных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская реабилитация» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; УК-8.4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен реализовывать	ОПК-1.1 Соблюдает основы медицинской этики и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; ОПК-1.2 Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; ОПК-12.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта, и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней; ОПК-4.3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения; ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента; ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах; ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;</p>
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-7.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;</p>
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза;</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований; ПК-1.6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов;
ПК-3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-3.2 Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-3.3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента;
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; ПК-4.2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением; ПК-4.3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-4.4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицинская реабилитация».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Эпидемиология; Гигиена; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Инфекционные болезни, фтизиатрия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>Медицинская элементология**;</i> Оториноларингология; Философия; Анатомия человека; История медицины; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Биоэлементы в медицине**;</i> Доказательная медицина; Психология, педагогика; Иммунология, клиническая иммунология; <i>Химия биогенных элементов**;</i> Акушерство; Протезирование при полном отсутствии зубов; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Математика; Физика; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</p>	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p><i>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;</i> Материаловедение; Эндодонтия; Пародонтология; <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> Общая хирургия; Фармакология; <i>Хирургические болезни;</i> Неврология; Внутренние болезни; Иммунология, клиническая иммунология; Дерматовенерология; Психиатрия и наркология; Акушерство; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Протезирование при полном отсутствии зубов;</p>	<p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Клиническая фармакология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</i>	
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Оториноларингология; Правоведение; История медицины; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Организация общего ухода за больными; Введение в специальность; Ознакомительная практика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры; Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i>	
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Профилактика и коммунальная стоматология; Гигиена; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование;</i>	
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Медицина катастроф; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Общая хирургия; Хирургические болезни; Эпидемиология; Акушерство; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;</i>	Неотложные состояния; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	<i>Офтальмология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Хирургия полости рта; Анатомия человека; Биологическая химия - Биохимия полости рта;</i>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Судебная медицина; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональных задач	<p><i>Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика; Акушерство; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой области; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;</i></p>	
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Медицинская информатика; Фармакология; Анатомия человека; Акушерство; Цифровая стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Физика;</i></p>	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Офтальмология; Эндодонтия; Пародонтология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Хирургия полости рта; Оториноларингология; Патофизиология - Патологическая анатомия -</i></p>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Онкостоматология и лучевая терапия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Патанатомия головы и шеи;</i> <i>Иммунология, клиническая иммунология;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Акушерство;</i> <i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Протезирование при полном отсутствии зубов;</i> <i>Детская стоматология;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Пропедевтика стоматологических заболеваний;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i> <i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (гигиениста);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (хирурга);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i></p>	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия; <i>Современная эндодонтия**;</i> Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование; <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i> Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</p>
ПК-3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p><i>Медицина катастроф;</i> <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i></p>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p><i>Эпидемиология;</i> <i>Профилактика и коммунальная стоматология;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (гигиениста);</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская реабилитация» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы и организация медицинской реабилитации	1.1	Основы реабилитации	<p>Основа медицинской реабилитации как системы мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций, повышение качества жизни и социальной адаптации пациента. Изучаются виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, социальная) и этапы её проведения. Освещаются основные принципы реабилитации, включая раннее начало, комплексность, этапность и индивидуальный подход. Дается понятие реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, их роль в планировании восстановительного лечения. Рассматриваются подходы к формированию реабилитационного диагноза и постановке реабилитационных целей.</p>	ЛР
		1.2	Ранний стационарный этап реабилитации: методики и синдромы	<p>Цели и задачи раннего стационарного этапа реабилитации, включая стабилизацию состояния пациента, раннюю активизацию и профилактику осложнений, с использованием базовых методик (позиционирование, дыхательная гимнастика, пассивные и активные упражнения). Освещается иммобилизационный синдром как комплекс нарушений, связанных с длительной неподвижностью, и его профилактика. Изучается когнитивно-афферентный диссонанс, его влияние на восстановление и подходы к коррекции.</p>	ЛР
		1.3	Особенности реабилитации пациентов детского и пожилого возраста.	<p>Особенности медицинской реабилитации пациентов детского и пожилого возраста с учётом возрастных анатомо-физиологических и психосоциальных характеристик. У детей акцент делается на стимуляции развития, пластичности нервной системы и вовлечении семьи в реабилитационный процесс. У пожилых пациентов учитываются полиморбидность, снижение функциональных резервов, когнитивные нарушения и риск осложнений. Освещаются принципы индивидуализации реабилитационных программ, безопасность и постепенность нагрузок. Подчеркивается значение мультидисциплинарного подхода и непрерывности реабилитации.</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Методы и средства реабилитации	2.1	Средства и методы медицинской реабилитации	Основные средства и методы медицинской реабилитации, включая фармакотерапию, применение технических средств реабилитации и реконструктивную хирургию. Изучаются методы лечебной физкультуры и механотерапии, направленные на восстановление двигательных функций и повышение функциональной активности пациента. Подчёркивается комплексный и индивидуализированный подход к выбору реабилитационных мероприятий в зависимости от состояния пациента и реабилитационного потенциала.	ЛР
		2.2	Общая физиотерапия и санаторно-курортное лечение	Основы общей физиотерапии как раздела медицинской реабилитации, использующего физические факторы (электрический ток, тепло, свет, магнитные поля и др.) с лечебной целью. Изучаются механизмы действия физиотерапевтических методов, их влияние на организм и основные показания к применению. Освещаются принципы назначения процедур, их дозирование и безопасность. Подчёркивается роль физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов. Санаторно-курортное лечение, основы курортологии.	ЛР
Раздел 3	Нарушения сознания и инвалидизация	3.1	Нарушения сознания: качественные и количественные, посткоматозные нарушения	Определение нарушения сознания, их классификация на количественные (оглушение, сопор, кома) и качественные (делирий, амнезия, онейроид и др.). Изучаются методы определения уровня сознания с использованием клинических шкал и неврологического осмотра. Освещаются посткоматозные хронические нарушения сознания, включая вегетативное состояние и минимально сознательное состояние. Подчёркивается значение точной диагностики для прогноза и выбора тактики лечения и реабилитации.	ЛР
		3.2	Инвалидность и медико-социальная экспертиза	Понятие инвалидности как стойкого ограничения жизнедеятельности вследствие заболеваний, травм или дефектов. Изучаются цели, задачи и порядок проведения медико-социальной экспертизы, критерии установления группы инвалидности. Освещаются принципы оценки степени утраты функций и ограничения жизнедеятельности. Подчёркивается значение МСЭ в определении реабилитационных мероприятий и социальной защиты пациента.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Лабораторное, диагностическое и лечебное оборудование клинических баз кафедры.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, также Яндекс сервисы).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для вузов / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53489-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509064>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономаренко Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация. учебник : 2-е изд, перераб. и доп [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 365 с. ISBN 978-5-9704-5945-4 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505637&idb=0

3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина ; Хан М.А., Разумов А.Н., Погонченкова И.В., Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518391&idb=0

4. Федорова, Н. И. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для вузов / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52089-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468968>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134526>

6. Медицинская реабилитация . учебник : 2-е изд., испр. и доп / под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова [Электронный ресурс] / Епифанов Александр Витальевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497997&idb=0

7. Карасева, И. А. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для вузов / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56209-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514158> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: грудничковое плавание : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512068> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методические рекомендации Союза реабилитологов России и Федерации анестезиологов и реаниматологов. Вестник интенсивной терапии им. А. И. Салтанова. 2022; 2: 7–40. <https://doi.org/10.21320/1818-474X-2022-2-7-40>

3. Шонус, Д. Х. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы : учебное пособие / Д. Х. Шонус. - Москва : МПГУ, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-1361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157575>

4. Жернов Виктор Александрович. Медицинская реабилитация. Гирудотерапия и гирудорефлексотерапия : учебно-методическое пособие: Для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Стоматология" / В. А. Жернов, М.М. Зубаркина.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицинская реабилитация».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Прадхан Пранил

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Петрова Марина

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.