

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:59:44
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является изучение процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

Целью освоения дисциплины является изучение процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-2.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p><i>Психология управления**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>История религий России;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<p><i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<p><i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		<p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации		<i>Анализ международных ситуаций; Глобальная безопасность; Негосударственные участники мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		<i>Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p><i>Психология управления**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Международно-</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Микростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка.	1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.	ЛК
		1.2	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира	СЗ
Раздел 2	Глобализация и регионализация. Особенности глобализации XXI в. Регионализация как тенденция мирового развития.	2.1	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.	ЛК
		2.2	Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.	Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.	СЗ
Раздел 3	Геополитическая трансформация. Многополярность	3.1	Историческая динамика мировой системы. Факторы геополитической трансформации. Акторы и ведущие центры силы. Многополярность. Вызовы и противоречия многополярности	Историческая динамика мировой системы. Факторы геополитической трансформации. Акторы и ведущие центры силы. Многополярность. Вызовы и противоречия многополярности	ЛК
		3.2	В каких исторических периодах мир был биполярным, однополярным, и что происходит теперь? Что означает «многополярный мир». «Траектория: от биполярности к многополярности». 1 - 1945–1991: биполярная система → факторы её стабильности и кризисов. 2 - 1991–2008: однополярный момент, «гегемония США», глобализация. 3 - 2008–2022: кризисы однополярности (Ирак, финансовый кризис, рост Китая, Крым, Сирия). 4 - с 2022 по настоящее время: формирование новых центров силы, войны, санкции, технологическая конкуренция, форматы БРИКС/ШОС и т.п. Выделить главные факторы, которые «толкали	В каких исторических периодах мир был биполярным, однополярным, и что происходит теперь? Что означает «многополярный мир». «Траектория: от биполярности к многополярности». 1 - 1945–1991: биполярная система → факторы её стабильности и кризисов. 2 - 1991–2008: однополярный момент, «гегемония США», глобализация. 3 - 2008–2022: кризисы однополярности (Ирак, финансовый кризис, рост Китая, Крым, Сирия). 4 - с 2022 по настоящее время: формирование новых центров силы, войны, санкции, технологическая конкуренция, форматы БРИКС/ШОС и т.п. Выделить главные факторы, которые «толкали систему» к следующему этапу. Почему мир имеет тенденцию многополярности. Укажите сильные стороны (экономика, технологии, военно-политические аспекты, ресурсы).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			систему» к следующему этапу. Почему мир имеет тенденцию многополярности. Укажите сильные стороны (экономика, технологии, военно-политические аспекты, ресурсы).		
Раздел 4	Технологическая революция и политика	4.1	Технология как новый ресурс силы. Киберпространство как арена международных отношений. Технологии как политический и геополитический фактор, а не только экономический.	Технология как новый ресурс силы. Киберпространство как арена международных отношений. Технологии как политический и геополитический фактор, а не только экономический.	ЛК
		4.2	Что понимается под «технологической революцией» (цифровая революция, ИИ, биотехнологии, роботизация, киберсфера). Технологическая революция и прогресс . В чем разница.¶Современный этап («Четвёртая промышленная революция»). Основные моменты: Цифровизация и ИИ. Киберпространство как новая сфера международной политики. Биотехнологии и медицины (COVID-19 политика вакцин, биобезопасность). Космос и высокотехнологичное оружие (дроны, гиперзвук, спутники). Энергетика и зелёные технологии (переход к ВИЭ, стратегическая конкуренция за ресурсы). Последствия для международных отношений. Глобальные вызовы и угрозы¶	Что понимается под «технологической революцией» (цифровая революция, ИИ, биотехнологии, роботизация, киберсфера). Технологическая революция и прогресс . В чем разница. Современный этап («Четвёртая промышленная революция»). Основные моменты: Цифровизация и ИИ. Киберпространство как новая сфера международной политики. Биотехнологии и медицины (COVID-19 политика вакцин, биобезопасность). Космос и высокотехнологичное оружие (дроны, гиперзвук, спутники). Энергетика и зелёные технологии (переход к ВИЭ, стратегическая конкуренция за ресурсы). Последствия для международных отношений. Глобальные вызовы и угрозы	СЗ
Раздел 5	Экологические вызовы мировой политики	5.1	Что такое экологические вызовы в контексте международных отношений. Основные экологические вызовы для мировой политики. «Окружающая среда» как фактор безопасности: от «мягкой темы» 1970-х к ключевой повестке XXI века. Геополитическое измерение. Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства.	Что такое экологические вызовы в контексте международных отношений. Основные экологические вызовы для мировой политики. «Окружающая среда» как фактор безопасности: от «мягкой темы» 1970-х к ключевой повестке XXI века. Геополитическое измерение. Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Геополитическое измерение Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства.		
		5.2	Изменение климата, энергоресурсы, экологическая дипломатия. Исторический контекст 1972 г. — конференция ООН в Стокгольме как старт мировой экологической дипломатии. Появление концепции устойчивого развития (1987, доклад Брундтланд). Киотский протокол (1997) и Парижское соглашение (2015) как вехи климатической политики.	Изменение климата, энергоресурсы, экологическая дипломатия. Исторический контекст 1972 г. — конференция ООН в Стокгольме как старт мировой экологической дипломатии. Появление концепции устойчивого развития (1987, доклад Брундтланд). Киотский протокол (1997) и Парижское соглашение (2015) как вехи климатической политики.	СЗ
Раздел 6	Демография и миграция в международных отношениях	6.1	Демография и миграция — как предмет международных отношений. Демографические тренды и мировая политика. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.	Демография и миграция — как предмет международных отношений. Демографические тренды и мировая политика. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.	ЛК
		6.2	Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	СЗ
Раздел 7	Безопасность и гуманитарные вызовы	7.1	Традиционное понимание безопасности в МО. Переход к расширенному пониманию: «широкая безопасность» (human security, экологическая, продовольственная, эпидемиологическая). Гуманитарные вызовы как «нестандартные угрозы» безопасности.	Традиционное понимание безопасности в МО. Переход к расширенному пониманию: «широкая безопасность» (human security, экологическая, продовольственная, эпидемиологическая). Гуманитарные вызовы как «нестандартные угрозы» безопасности.	ЛК
		7.2	Традиционная и новая повестка безопасности. Военная безопасность — защита государства и общества от внешней агрессии. Новый спектр вызовов: миграционные кризисы, голод, изменение климата, терроризм,	Традиционная и новая повестка безопасности. Военная безопасность — защита государства и общества от внешней агрессии. Новый спектр вызовов: пандемии, миграционные кризисы, голод, изменение климата, терроризм,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			пандемии, миграционные кризисы, голод, изменение климата, терроризм, киберугрозы. Концепция «human security».	киберугрозы. Концепция «human security».	
Раздел 8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	8.1	Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	ЛК
		8.2	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеина Т.А., Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т.А., Байков А.А. - М.: Аспект Пресс, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2020 -688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

- Цыганков А. П., Цыганков П. А. Россия и справедливый мир: как преодолеть новую биполярность? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2025. Т. 25, № 2. С. 161–176. <https://doi.org/10.22363/2313-0660-2025-25-2-161-176>

- Лукьянов В.Ю. Международные отношения начала XXI века. Тенденции и перспективы // Вестн. Сев. (Арктич.) федер. ун-та. Сер.: Гуманит. и соц. науки. 2022. № 4. С. 16–27. DOI: 10.37482/2687-1505-V198

- Пантин В.И. Зачем нужно изучать циклы и волны политического развития? (интервью с главным редактором журнала). Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН, 2024, № 4, сс. 12-18. DOI: 10.20542/afij-2024-4-12-18 EDN: DHNYNX

Дополнительная литература:

1. Almezaini K. Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству Юг-Юг) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594.

2. Bond P. The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геоэкономика БРИКС) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / P. Bond // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0

- Carlton, D. (2016). International terrorism and world security. Place of publication not identified: Routledge.

- Connors, M. K., Davison Rémy, & Dosch Jörn. (2018). The new global politics of the Asia-Pacific: conflict and co-operation in the Asian century. London: Routledge.

- Gosovic B. On the Eve of ВАРА+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество Юг-Юг в современном геополитическом контексте) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / В. Gosovic // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0

- Devetak, R., George, J., & Percy, S. V. (2017). An introduction to international relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Happold, M., & Eden, P. (2019). Economic sanctions and international law. Oxford: HART Publishing.

- Smith, E. E. (2020). Just war theory and non-state actors: using an historical body of knowledge in modern circumstances. New York: Routledge.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.