

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:42:50

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНОВЛЕНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НОВЫХ КОНФИГУРАЦИЙ МИРОВОГО ПОРЯДКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 32 тем и направлена на изучение современной системы международных отношений, основные её элементы, взаимосвязи между ними, глобальные тренды развития системы международных отношений, путей развития системы международных отношений, навыками выявления дестабилизирующих факторов и поиска путей их минимизации

Целью освоения дисциплины является обучение студентов навыкам анализа основных процессов и глобальных трендов, явлений и событий в современной системе международных отношений, вычленения центров силы, классифицирования региональных и межрегиональных подсистем, определения динамики их развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | История религий России; Introduction to International Relations Theory; <i>International Relations of European Countries</i> **; <i>Современная западная политическая философия</i> **; <i>Информационные технологии</i> **; <i>Международные организации и система международных отношений</i> **; <i>Европейская политическая система</i> **; <i>Политическая культура</i> **; <i>Публичная политика и политическое управление в Европе</i> **; <i>Введение в мировую политику</i> **; <i>История международных отношений</i> **; <i>Политические партии</i> **; <i>Экологическая политика</i> **; Comparative Politics; <i>Глобализация и глобальное управление</i> **; <i>Внешиеполитическая стратегия и дипломатия Китая</i> **; <i>Foreign policy analysis</i> **; <i>Политика в Восточной Азии и взаимоотношения держав</i> **; <i>Безопасность в восточной Азии и региональная безопасность</i> **; <i>Мировая политэкономия</i> **; <i>Стратегия международных отношений и дипломатия Японии</i> **; <i>International Relations in South</i> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| | | <p><i>Asia**;</i> <i>Modern Chinese Foreign Policy**;</i> <i>Политика и дипломатия России**;</i> <i>U.S. Politics and Diplomacy**;</i> <i>Европейская интеграция: теория и практика**;</i></p> | |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Introduction to International Relations Theory; | |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); История политических учений; | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29 | | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Эволюция системы международных отношений и трансформация международно-политического устройства с позиций системного подхода. | 1.1 | Система международных отношений и ее эволюция (Устройство системы современных международных отношений и полярность в международных отношениях). | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Ретроспектива международно-политического устройства и его трансформаций. Характеристика современных международных отношений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Урегулирование конфликтов в ближайшем зарубежье. | 2.1 | Общее пояснение проблематики урегулирования международных конфликтов. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Военно-стратегические факторы нестабильности: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | ападный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. | ЛК, СЗ |
| | | 2.6 | Кризис в российско-украинских отношениях после государственного переворота 2014 года. Гражданская война на Украине и геноцид местного населения. СВО. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Мегатренды мировой политики | 3.1 | Мегатренды как основные направления движения, которые определяют облик и суть изменяющегося общества. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Сохранение элементов традиционного межгосударственного соперничества. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Современные теории международных отношений | 4.1 | Общая характеристика теорий международных отношений, их эволюция и отношение к ним сегодня, идейные истоки, содержательные особенности, достоинства и недостатки. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Реализм (неореализм). Либерализм (неолиберализм, пост-либерализм). Марксизм (неомарксизм). Конструктивизм. Критическая теория. Функционализм. Модернизм. Транснационализм. Глобализм. Постпозитивизм. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Мегатренды глобальной безопасности | 5.1 | Глобализация как тенденция современного развития. Безопасность как фундаментальная характеристика мировой политики. Глобальная безопасность в контексте современных международных отношений. Понятие | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | глобальных невоенных проблем, их типология. | |
| | | 5.2 | Невоенные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Экономические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. Информационные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности. Проблема распространения ОМУ в контексте глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. | ЛК, СЗ |
| | | 5.5 | Влияние политики США на состояние глобальной безопасности. Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности. "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение. "Концепции внешней политики РФ": содержание, сущность, значение. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Военная сила как фактор международных отношений | 6.1 | Военно-политический аспект глобальной безопасности. Военно-политический угрозы глобальной безопасности, их типология. "Военная доктрина РФ": содержание, сущность, значение. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Формирование новой системы международной безопасности. Новые параметры системы мировой политики. | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Лидерство США и его влияние на международную безопасность. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. | ЛК, СЗ |
| | | 6.4 | Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Стратегии трансформации информационного пространства | 7.1 | Информационные войны как комплекс активных методов трансформации информационного пространства. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Фоновые факторы информационные войны: изменение роли пространства, изменение факторов угроз, изменение цели воздействия. Базовые характеристики противника, подлежащие изучению в ходе информационной войны. | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Объект и результаты воздействия в информационных войнах. Круг новых военных технологий. Тематическая направленность СМИ. Изменение приоритетности сообщений. Изменения структуры информационного пространства. Расширение контекста. | ЛК, СЗ |
| | | 7.4 | Замедление или ускорение информационных | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| | | | процессов. Создание пассивного большинства. Переход информации личного уровня в публичный дискурс. Использование привычных мифологических сеток. | |
| | | 7.5 | Введение информации целевыми блоками. Современные теории влияния и асимметрическое построение коммуникации. Примеры анализа информационных процессов. Проверка эффективности информационного пространства. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Международный экономический порядок XXI века. | 8.1 | Международный экономический порядок XXI века: господство неколониальных стратегий. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Борьба за Новый экономический порядок. Деление мира в XXI веке: Западный мир, Не-западный мир и Третьи страны (развивающиеся страны). Движение неприсоединения в XX веке и сейчас: цели и задачи в политике и экономике | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка | 9.1 | Борьба за новый экономический порядок: важнейшая геополитическая задача в условиях системного экономического кризиса капитализма, неоглобализма и неокOLONIALИЗМА, опасности мировой войны и экологического неблагополучия. | ЛК, СЗ |
| | | 9.2 | Концепции Нового экономического порядка: социалистическая концепция (на основании теории марксизма), антиглобалистские и альтерглобалистские концепции. | ЛК, СЗ |
| | | 9.3 | БРИКС как геополитическая организация Нового экономического порядка: концепция многополярного мира | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — Москва: Аспект-Пресс, 2024. — 688 с.

Дополнительная литература:

1. "Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - науки и искусство : курс лекций / В.И. Попов. — 3-е изд. — Москва : Международные отношения, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-7133-1732-4.

2. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма-ответы на глобализацию / Ульрих Бек; Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника. - Москва : Прогресс-традиция, 2001. - 303 с

3. Бондарь О.Ю. Глобализация и новый мировой порядок: учебное пособие. М.: РУДН, 2019. Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5032>

4. Платонова И. Н. Международные экономические отношения в глобальной экономике, 2020 г., 528 с.

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544012> (дата обращения: 18.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Становление многополярного мира: теоретическое обоснование новых конфигураций мирового порядка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.