

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:13:50

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный русский язык» входит в программу бакалавриата «Телевидение» по направлению 42.03.04 «Телевидение» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение комплекса вопросов, связанных с проблематикой частей речи и грамматических категорий имен и глаголов в современном русском языке.

Целью освоения дисциплины является представление основных особенностей морфологического строя русского языка как флективного типа и вместе с этим формирование у студентов навыков анализа языкового материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку телевизионного и мультимедийного продукта различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и	Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи**; Русский язык и культура речи (РКИ)**;	Лингвистические аспекты информационного права**; Второй иностранный язык (практический курс); Работа с научным текстом;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**;	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Книжный бизнес**; Практикум перевода (для иностранных студентов); Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**; Телевизионная риторика;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Введение в специальность; Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**; Русский язык (для иностранных студентов); Русский язык и культура речи**; Русский язык и культура речи (РКИ)**;	Преддипломная практика; Копирайтинг и журналистика в медиaprостранстве; Развлекательное ТВ; Professional workshop; Работа с научным текстом; Основы сценарного мастерства и драматургии; Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**; Техника речи; Телевизионная риторика; Практикум перевода (для иностранных студентов); Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (для иностранных студентов);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		2	3	
Контактная работа, ак.ч	68	34	34	
Лекции (ЛК)	34	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	17	17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85	29	56	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	9	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	180	72	108
	зач.ед.	5	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Морфология как раздел грамматики	1.1	Предмет морфологии: грамматические формы, грамматические значения, грамматические категории. Способы выражения грамматических значений	Грамматика, ее объем и задачи. Своеобразие грамматической системы языка по сравнению с лексической. Синтетические и аналитические грамматические способы.	ЛК
		1.2	Принципы классификации частей речи. Система частей речи в современном русском языке. Явление переходности (транспозиции) в области частей речи	Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Классификация частей речи Л.В. Щербы и В.В. Виноградова. Транспозиция и ее типы.	СЗ
Раздел 2	Именные части речи	2.1	Грамматические категории имени существительного. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Склонение имен собственных	Имя существительное: значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Конкретные, отвлеченные, собирательные и вещественные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Категория одушевленности-неодушевленности, ее грамматический статус. Проявление категории рода на лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне. Грамматическая категория числа, существительные <i>singularia tantum</i> и <i>pluralia tantum</i> . Основные значения падежей.	ЛК, СЗ
		2.2	Грамматические категории имени прилагательного. Лексико-грамматические разряды имени прилагательного. Грамматические свойства кратких прилагательных	Категории рода, числа и падежа прилагательных в сопоставлении с категориями существительного. Лексические и морфологические различия между качественными, относительными и притяжательными прилагательными. Соотношение кратких и полных форм. Степени сравнения как грамматическая категория прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная степени.	ЛК, СЗ
		2.3	Имя числительное и местоимение как самостоятельные части речи	Понятийная категория количественности. Широкое и узкое понимание числительных как части речи. Разряды числительных по значению. Склонение числительных. Особенности сочетаемости числительных с существительными. Вопрос о местоимении как особой части речи. Разряды местоимений по значению. Грамматическое значение рода, числа, падежа у местоимений-существительных, особенности их склонения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Глагол как самостоятельная часть речи	3.1	Грамматические категории глагола. Изобилующие и недостаточные глаголы. Транспозиция временных форм и форм наклонения	Своеобразие глагола как части речи: богатство глагольной парадигмы, тесная связь грамматических категорий глагола с лексическими значениями слов. Категория вида как основная грамматическая категория глагола. Перфективация и имперфективация. Категория наклонения как система противопоставленных друг другу форм, выражающих отношение действия к действительности. Система временных форм русского глагола. Морфолого-синтаксическая категория залога. Категории лица, числа и рода глагола. Значение и употребление личных форм глагола. Глаголы с неполной парадигмой: факторы, препятствующие образованию тех или иных личных форм.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Безличные глаголы. Словоизменение глагола.	
		3.2	Причастие и деепричастие как особые глагольные формы	Причастие как атрибутивная форма глагола. Глагольные и неглагольные грамматические признаки причастий: вид и время, с одной стороны, и род, число, падеж – с другой. Значение и образование действительных и страдательных причастий. Суффиксы причастий. Краткие страдательные причастия, их синтаксическая функция. Деепричастие как неизменяемая атрибутивная форма глагола, совмещающая признаки глагола и наречия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Суффиксы деепричастий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Наречие и слова категории состояния	4.1	Разряды наречий по значению, местоименные наречия; степени сравнения наречий. Слова категории состояния	Обстоятельственные и определительные наречия. Местоименные наречия. Вопрос о категории состояния как особой части речи. Связь наречия с другими частями речи – самостоятельными и служебными. Образование форм сравнительной степени.	ЛК
Раздел 5	Характеристика служебных частей речи, а также модальных слов и междометий	5.1	Функции предлогов, союзов и частиц в речи. Вопрос о статусе модальных слов и междометий в системе частей речи	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Структурная характеристика союзов: простые и составные. Союзные слова. Предлог: первообразные и непервообразные предлоги; простые и составные предлоги. Роль предлогов в выражении падежных значений. Разряды частиц. Формообразующие частицы, их роль в выражении грамматических значений. Междометия как особый класс слов в русском языке. Разряды междометий по значению. Признаки модальных слов.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. "Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология". М.: АспектПресс, 2011.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. "Русский язык. Трудные вопросы морфологии". М.: "Русское слово", 2010.
 - Шелякин М.А. "Функциональная грамматика русского языка". М.: "Русский язык", 2001.

Дополнительная литература:

1. Виноградов В.В. "Русский язык. Грамматическое учение о слове". М.: Высшая школа, 1986.
2. Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А. "Современный русский язык: теоретический курс. Словообразование. Морфология". М.: "Русский язык", 1989.
 - Плунгян В.А. "Введение в грамматическую семантику: грамматическое значение и грамматические системы языков мира". М.: РГГУ, 2011.
 - Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М: Большая рос. энцикл., 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Веред В.Т.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О