

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение общих вопросов, связанных со звуковой стороной языка, условиями образования звуков, закономерностями сочетания и изменения звуков, членением речевого потока языка.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в этой области. Целью курса не является подробное изучение всей проблематики. Основной задачей курса является выделение наиболее репрезентативного материала, глубокое освоение которого позволит студентам научиться самостоятельно анализировать структурные особенности изучаемых ими языков на фонетическом уровне, а также проследить его связи с другими уровнями языка: грамматическим, лексическим, синтаксическим. На семинарских занятиях, помимо обсуждения теоретических проблем, производится корректировка произношения студентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических	Практический курс второго иностранного языка;	Общее языкознание; История языка и введение в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Введение в языкознание; Лексикология (второй язык);	специфику; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Sociolinguistics;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Практический курс второго иностранного языка; Лексикология (второй язык); Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Научно-практическая практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык);	Научно-практическая практика; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Cross-cultural Pragmatics**; Фразеология первого языка**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика как наука. Общие положения	1.1	Объект фонетики. Разделы фонетики	Определение фонетики как науки о звуковой стороне языка. Объект изучения: звуки речи, слоги, ударение, интонация. Характеристика основных разделов: общая фонетика, частная фонетика, описательная фонетика, историческая фонетика, экспериментальная фонетика.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие фонемы	Фонема как минимальная смысловозначительная единица языка. Функции фонем. Понятие сильных и слабых позиций фонемы в арабском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Артикуляция	2.1	Органы речи	Активные и пассивные органы речи, участвующие в звукообразовании арабского языка. Специфические для арабского языка артикуляторы.	ЛК, СЗ
		2.2	Процесс артикуляции	Три фазы артикуляции: экскурсия, выдержка, рекурсия. Коартикуляция и её влияние на качество гласных и согласных в потоке арабской речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Фонологическая система арабского языка	3.1	Классификация согласных звуков арабского языка (по месту образования, по способу образования)	Система мест образования согласных. Эмфатические согласные как арабская специфика. Смычные, щелевые, аффрикаты, смычно-проходные (носовые, боковые, дрожащие). Соотношение звонкости и глухости.	ЛК, СЗ
		3.2	Характеристика согласных звуков	Классификация согласных по способу и месту образования. Характеристика звуков, характерных только для арабского языка.	ЛК, СЗ
		3.3	Сохранение звонкости согласных на конце слов	Фонетический закон арабского языка: отсутствие оглушения звонких согласных в абсолютном конце слова (в отличие от русского). Потенциальные ошибки русскоязычных учащихся и их стилистические последствия (искажение смысла при оглушении).	ЛК, СЗ
		3.4	Удвоение согласных	Фонологическая значимость удвоения в арабском языке: смысловозначительная функция. Артикуляционные особенности произнесения долгих согласных. Правила орфографического обозначения шадды.	ЛК, СЗ
		3.5	Классификация гласных звуков (по подъему, ряду)	По подъему (вертикальное движение языка): высокие (закрытые), средние, низкие (открытые). По ряду (горизонтальное движение языка): передние, средние, задние гласные. Специфика арабского вокализма: три базовые гласные фонемы..	ЛК, СЗ
		3.6	Характеристика гласных звуков	Качественная характеристика кратких гласных [a], [i], [u] и их долгих коррелятов [a:], [i:], [u:]. Фонетические оттенки (аллофоны) в зависимости от соседних согласных (эмфатических или гортанных).	ЛК, СЗ
		3.7	Долгие и краткие гласные	Фонологическая оппозиция по долготы/краткости как смысловозначительная. Функции долгих гласных в морфологии. Правила сокращения долгого гласного в определенных фонетических позициях.	ЛК, СЗ
		3.8	Процесс ассимиляции и аккомодации	Ассимиляция (уподобление) согласных: прогрессивная, регрессивная, полная и частичная. Особенности ассимиляции определённого артикля ʾ (солнечные и лунные буквы). Аккомодация.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Акцентуация и интонация	4.1	Словесное ударение. Перенос ударения	Правила постановки ударения в арабском литературном языке: от конца слова к началу в зависимости от долготы слогов. Типы слогов (открытые легкие, открытые тяжелые, закрытые). Перенос (сдвиг) ударения как средство различения грамматических форм	ЛК, СЗ
		4.2	Интонация в предложениях	Мелодика речи (повышение/понижение тона). Типы интонационных конструкций:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				повествовательная (равно-нисходящий тон), вопросительная (общий вопрос без вопросительной частицы — резкий подъем), восклицательная и перечислительная интонация. Роль пауз и фразового ударения.	
		4.3	Общие нормы чтения арабского языка	Орфоэпические нормы чтения текстов на фусхе (литературном языке). Особенности чтения Корана (таджвид) как высшая форма фонетической нормативности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вводный курс современного арабского литературного языка [Текст]: Пособие по фонетике, грамматике и лексике / В.Г. Лебедев, В.А. Рахтеенко, И.М. Юсупов; Под ред. А.В. Борисова. - М., 1972. - 479 с.
2. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов. - 5-е изд., стер. - Москва: Восточная лит., 2008. - 751 с.

Дополнительная литература:

1. М-С. И. Магомедов. Практическая фонетика арабского языка, ПГЛУ, Пятигорск, 2007.
2. Белова А. Г. Очерки по истории арабского языка. М.: «Восточная литература» РАН, 1999.
3. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка. М.: ЛКИ, 2008.
4. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М.: Изд-во «Востоковедения РАН», 2003.
5. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: «Восточная литература» РАН, 1998.
6. Бондаренко Л.В. Основы общей фонетики. М.: Academia, 2004 (Гриф УМО МО РФ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

Мерай М.И.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Мерай М.И.

Фамилия И.О