

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 15:04:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a089daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русского языка и лингвокультурологии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**Для всех научных специальностей экономического факультета**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ аспирантуры экономического факультета**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка политической направленности.

Задачи обучения соответствуют целям обучения (предметным, профессиональным, социокультурным) – развитие поликультурной, полилингвальной личности аспиранта международно-ориентированного вуза.

Иностранный аспирант должен правильно понимать и употреблять языковые средства при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на:

- формирование у обучающихся знаний, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- как правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера),
- основные фонетические и интонационные нормы русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, определенных для данного этапа, информационно-коммуникативную составляющую функций общения (прием и передача информации);
- регулятивно-коммуникативную функцию (взаимная корректировка действий в процессе совместной деятельности в условиях политической практики);
- аффективно-коммуникативную функцию (передача эмоционального отношения);
- как осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной политической тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

**уметь:** вербально реализовать простые и комбинированные интенции, а также блоки речевых интенций на русском языке:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и звучащих текстов с последующей ее переработкой, изложением в устной или письменной форме;
- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера: устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо, повторить что-либо еще раз, дополнять, конкретизировать, корректировать воспринимаемую информацию;
- давать оценку полученной информации, выражать согласие/несогласие,
- приводить контраргументы, излагать свою точку зрения, разъяснять и уточнять отдельные положения своего высказывания, запрашивать информацию о мнении собеседника, о его оценке явления, события и др.;

**владеть:** стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности;

- средствами связи предложений и частей текста (композиционными, логическими, структурными и др.);
- языковыми средствами, клише, оформляющими аннотацию, реферат, доклад, научную дискуссию,
- создавать письменные речевые произведения следующих жанров: тезисы, научное сообщение, рефераты разных типов, творческие работы на основе научных статей, в которых излагаются результаты исследований, сущность новой методологии, научного эксперимента и др.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы                                  | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестры |    |    |   |
|---|-----------------|----------|----|----|---|
|   |                 | 1        | 2  | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                            | 132             | 60       | 72 |    |   |
| в том числе:  |                 |          |    |    |   |
| Лекции (ЛК)   |                 |          |    |    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                            |                 |          |    |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)               | 132             | 60       | 72 |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.           | 12              | 12       |    |    |   |
| Промежуточная аттестация: контроль (экзамен), ак.ч. |                 |          |    |    |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                       | ак.ч.           | 144      | 72 | 72 |   |
|   | зач.ед.         | 4        | 2  | 2  |   |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Структурные особенности научного политического текста. Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты. | Тема 1.1. Структурные особенности научного политического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки | СЗ                 |
|   | Тема 1.2. Типовая логико-смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу.                             | СЗ                 |
|   | Тема 1.3. Расширение, сужение, конкретизация темы текста  | СЗ                 |
|   | Тема 1.4. Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка.   | СЗ                 |
|   | Тема 1.5. Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов.   | СЗ                 |
| Раздел 2. Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте  | Тема 2.1. Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста.                  | СЗ                 |
|   | Тема 2.2. Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция.  | СЗ                 |
|   | Тема 2.3. Структура понятия. Качественные и количественные  | СЗ                 |

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| политологических специальностей.   |    | характеристики понятия. Политический дискурс.   |    |
|  |    | Тема 2.4. Характеристика процесса, свойства. Сущность (содержание понятия). Отношения сопоставления и противопоставления объектов. Лексико-грамматические структуры.                                | СЗ |
|  |    | Тема 2.5. Научный стиль речи. Грамматический аспект. Грамматические классы слов.  | СЗ |
|  |    | Тема 2.6. Работа над словом как единицей лексики. Способы семантизации политической лексики.  | СЗ |
| Раздел 3. Построение монологического высказывания (доклад, сообщение, научный отчет). Тезирование. Реферирование |    | Тема 3.1. Корректировка предложно-падежной парадигмы русского языка; основные падежные значения. Политический дискурс.  | СЗ |
|  |    | Тема 3.2. Наличие качественного/количественного признака. Функция. Атрибут. Категории рода, числа, падежа; формобразование. Употребление падежей.   | СЗ |
|  |    | Тема 3.3. Типовая логико-смысловая схема текста. Идентификация функции предмета. Сущность функции понятия. Обусловленность функции понятия.   | СЗ |
|  |    | Тема 3.4. Глагольные и именные словосочетания и их трансформация. Характеристика предмета, явления, понятия по его действию   | СЗ |
|  |    | Тема 3.5. Координируемые члены предложения. Некоординируемые главные члены предложения. Распространяющие члены предложения. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в предложении.        | СЗ |
|  |    | Тема 3.6. Средства связи между структурными и смысловыми частями высказывания. Содержательная (межпонятийная) связность. Эквивалентность лексический повтор, местоименный повтор. Опускания. Лакуны | СЗ |
|  |    |   |    |
| Раздел 4. Познавательная деятельность ученого-исследователя и ее результаты                                      | 4. | Тема 4.1. Познавательная деятельность человека. Лицо, занимающееся познавательной деятельностью   | СЗ |
|  |    | Тема 4.2. Процесс познания (наблюдение, предположение, подтверждение или опровержение предположения). Характеристика лица, понятия в придаточном предложении  | СЗ |
|  |    | Тема 4.3. Объект изучения (явление, предмет). Гипотеза. Объект и предмет исследования   | СЗ |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Тема 4.4. Характеристика явления, мысли, намерения с помощью инфинитива. Особенности использования. Трансформации.                   | СЗ |
|  | Тема 4.5. Формы и методы исследования. Сущность метода. Основные положения теории. Основы теории. Сущность теории. Содержание теории | СЗ |

*ЛК – лекции, СЗ – семинарские занятия.*

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблок<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Доска маркерная<br>Wi-fi      |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблоки<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Интерактивная доска<br>Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблоки<br>Wi-fi  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560574> (дата обращения: 18.03.2025).

2. Корнева Г.В., Герасимова Е.Е., Ким З.М., Шишканова Ж.С. Русский язык как иностранный (А1–А2). Учебное пособие для вузов, 2023. 286 с.

Серия: *Профессиональные комментарии*

3. Спутник. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень: С7 учебное пособие / Е.В. Пиневиц

4. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М., Флинта, 2023.

5. Воробьев В.В., Новикова М.Л. О юриспруденции говорим и читаем по-русски. М., 2020.

6. Губиева И.Г., Яцеленко В.А. Понемногу обо всем на русском. М.: РУДН, 2008.

7. Деловое письмо: учебно-справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и др.», 2020.

8. Балкина Н.В., Овчаренко А.Ю. Корректировочный лексико-грамматический курс. М.: Изд-во РУДН, 2015.

9. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо. М.: Изд-во Русский язык, 2021.

10. Недосугова А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) - М., РУДН, 2021.

#### *Дополнительная литература:*

11. Недосугова А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации - М., РУДН, 2014.

12. Новикова М.Л., Балкина Н.В. Русский язык для юристов. М., 2010.

13. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - Москва: АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я).

14. Стамбулян И.М., Шабалина Н.Г. Поговорим на семинарах. М., Изд-во РУДН, 2012.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку,

орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей русского языка  
<http://www.gramota.ru/>

Журнал «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru/>

Журнал «Право и защита» <http://pravo-mag.ru/about/>

Термины и понятия юриспруденции. Терминологическая база. Юридический словарь от А до Я <http://pravo-mag.ru/translate/index.htm>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. «Русский язык как иностранный»: методических указания по проведению практических занятий

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

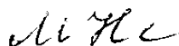
## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры русского  
языка и лингвокультурологии

Должность, БУП



Подпись

Новикова М.Л.

Фамилия И.О.

Профессор кафедры русского  
языка и лингвокультурологии

Должность, БУП



Подпись

Скнарев Д.С.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой русского языка и  
лингвокультурологии

Наименование БУП



Подпись

Воробьев В.В.

Фамилия И.О.